



Educación sexual

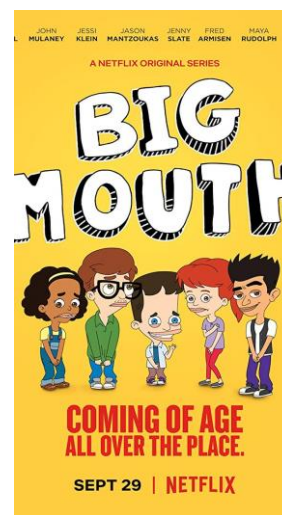
¿Qué nos encontramos en las aulas?
Mitos y realidades

Belén Montesa Lou
Psicóloga- Sexóloga
Terapeuta familiar

La educación sexual que se hace....



¿Quién hace la educación sexual hoy?

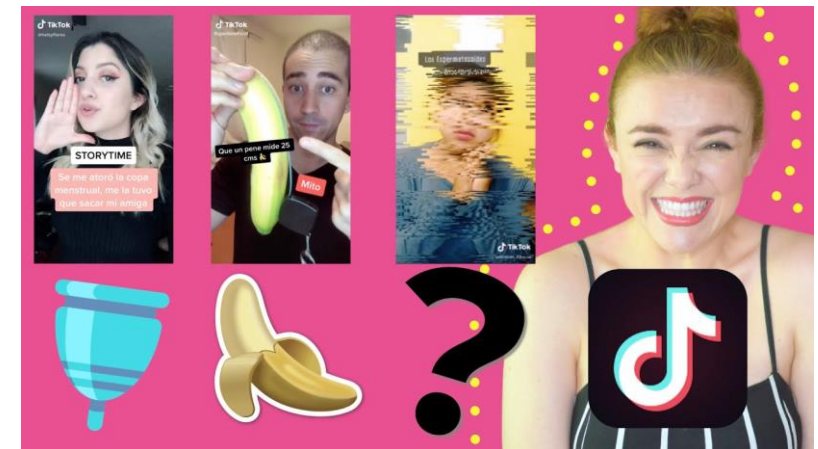




 **OnlyFans**



Hipersexualización de la infancia...



Con manillar regulable

Silla de paraguas
42 x 28 x 55 cm
A partir de 3 años

9,99€

Las sillas se pueden encarrar y balancear

Carro gemelos
73 x 67 x 46 cm
A partir de 3 años

59,99€

Con una práctica cesta

Navidad 2015

Toy Planet

Role Planet

Con herramientas manuales y mecánicas

130003 Strykbräda Med stål för strykjärnet. Justerbar höjden mellan 57-84 cm. Strykjärn säljs separat. 149⁹⁰

130045 Dämsugare Med riklig sugfunktion. Använder 3 st. B-batterier. Ord. pris 299-90. **SPARAR 50%** 249⁹⁰

130049 Sugfunktion med polyestertvätt. 99⁹⁰

Med ljus och ljud

Med i Användar



Como mujer, tu importancia política se reduce a tu casabilidad

Si eres suficientemente guapa, tendrás la posibilidad de dejar atrás tus horrosas condiciones de vida si consigues que un hombre rico se enamore de ti

Las chicas guapas ni siquiera necesitan estar vivas para pillar

Las apariencias no importan, lo que cuenta es lo que hay en tu interior. A menos que seas la chica.

Al principio puede parecer que ser muy guapa es un engorro, porque puede provocar que otras mujeres te envidien hasta el punto de intentar liquidarte. No te preocupes, a la que tu belleza atraiga a un hombre, éste te protegerá

No pasa nada por abandonar a tu familia, cambiar drásticamente tu cuerpo y renunciar a tu mayor talento para conseguir a tu hombre. Una vez vea tu cara bonita, sólo un hechizo de bruja podría apartar sus ojos de ti

No muy fácil tampoco...



No hay juego de papa:

NINTENDO DS™

Imagina ser Mamá



Totalmente en
castellano

LICENSED BY

Nintendo



UBISOFT



www.pegi.info

Ser mujer es ...



¿Empodera qué?

Ideales de cómo debería ser un hombre y una mujer, con los que se comparan constantemente y le provocan insatisfacción o inseguridad.



REDES SOCIALES Y SEXUALIDAD

Ligar.

Mirar y ser mirado.

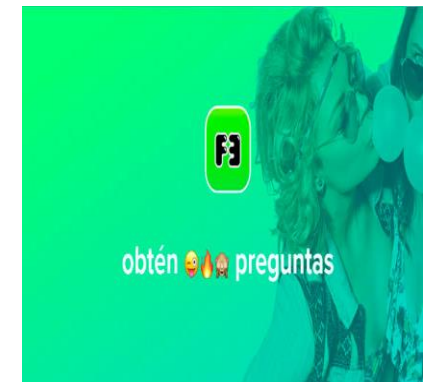
Puntuaciones sobre el físico.

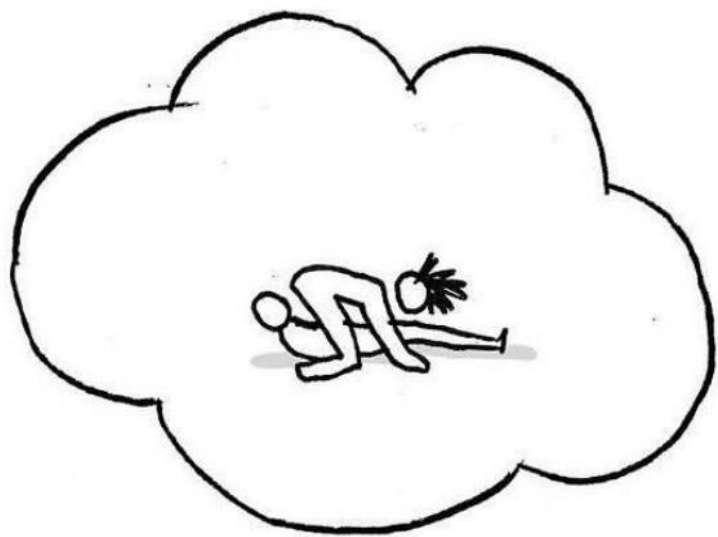
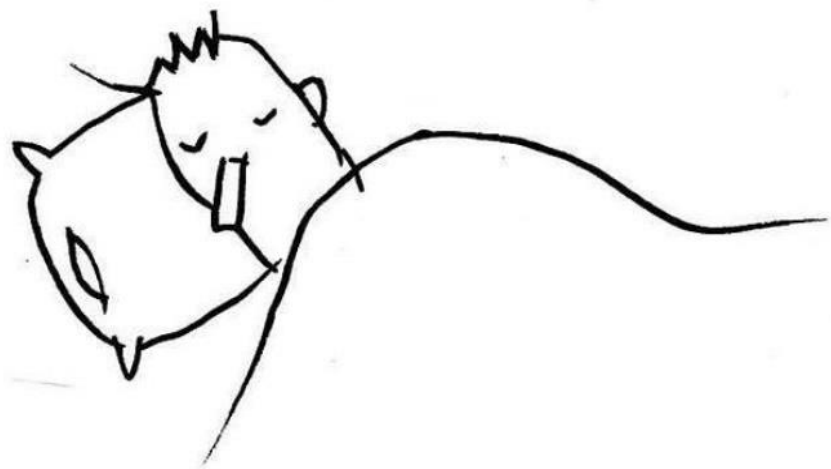
Control en la pareja: contraseñas, ubicación, fotos de localización.

Fotos Hot.

Bailes Tik Tok.

Pornografía.









¿QUIERO **FOLLAR**
O SOLO ESTOY BUSCANDO
LA VALIDACIÓN DE SER
SEXUALMENTE ATRACTIVA
PARA ALGUIEN?



NO SÉ

lyona_ivanova



A LOS 16 AÑOS ESTABA MUY ENAMORADA DE UN CHICO DE MI CLASE (SE PARECÍA MUCHO A EDDIE MUNSON), ASÍ QUE UN DÍA ME ARMÉ DE VALOR Y...

¿Quieres salir conmigo?

Pero... ¿ahora?





lyona_ivanova

...

EMPEZAMOS A SALIR Y DE
REPENTE TODO A MI ALREDEDOR
ME HABLABA DE SEXO...

♪ QUÉ DIFÍCIL ES HACER
EL AMOR EN UN SIMCA
MIL... ♪



¡OH!





lyona_ivanova



PERO YO ME VEÍA AÚN
MUY NIÑA Y QUERÍA SEGUIR
SIENDO UNA NIÑA.





lyona_ivanova



ASÍ QUE LE DICE QUE
NO ESTABA PREPARADA PARA
UNA RELACIÓN COMO AQUELLA.

Lo siento...



Lo entiendo.



CONTINUARÁ...

¿Qué vemos en las aulas?

¿Qué les dice el mandato social hoy a los adolescentes que es lo deseable?

Antes todo era prohibido, ahora todo es obligatorio. “Hay que , lo normal es”.

Presionados y perdidos, sin espacios para hablar de las dificultades.

La erótica digital es percibida como exenta de riesgos.

Expectativas perfectas.

Se ha perdido el placer y se ha sustituido por el deber.

La pornografía deja fuera muchas cosas, genera más ansiedades que goces.

Educación sexual en manos de la industria

Sexualidad asociado a:

Juventud

Belleza según
cánones

Cuantitativa 3D

LGTBIQA.....
“De postureo”

Coital
Erecto- céntrica

Bizarra
Cosificada

No seducción
No expresión de
la demanda
sexual



Situación actual:

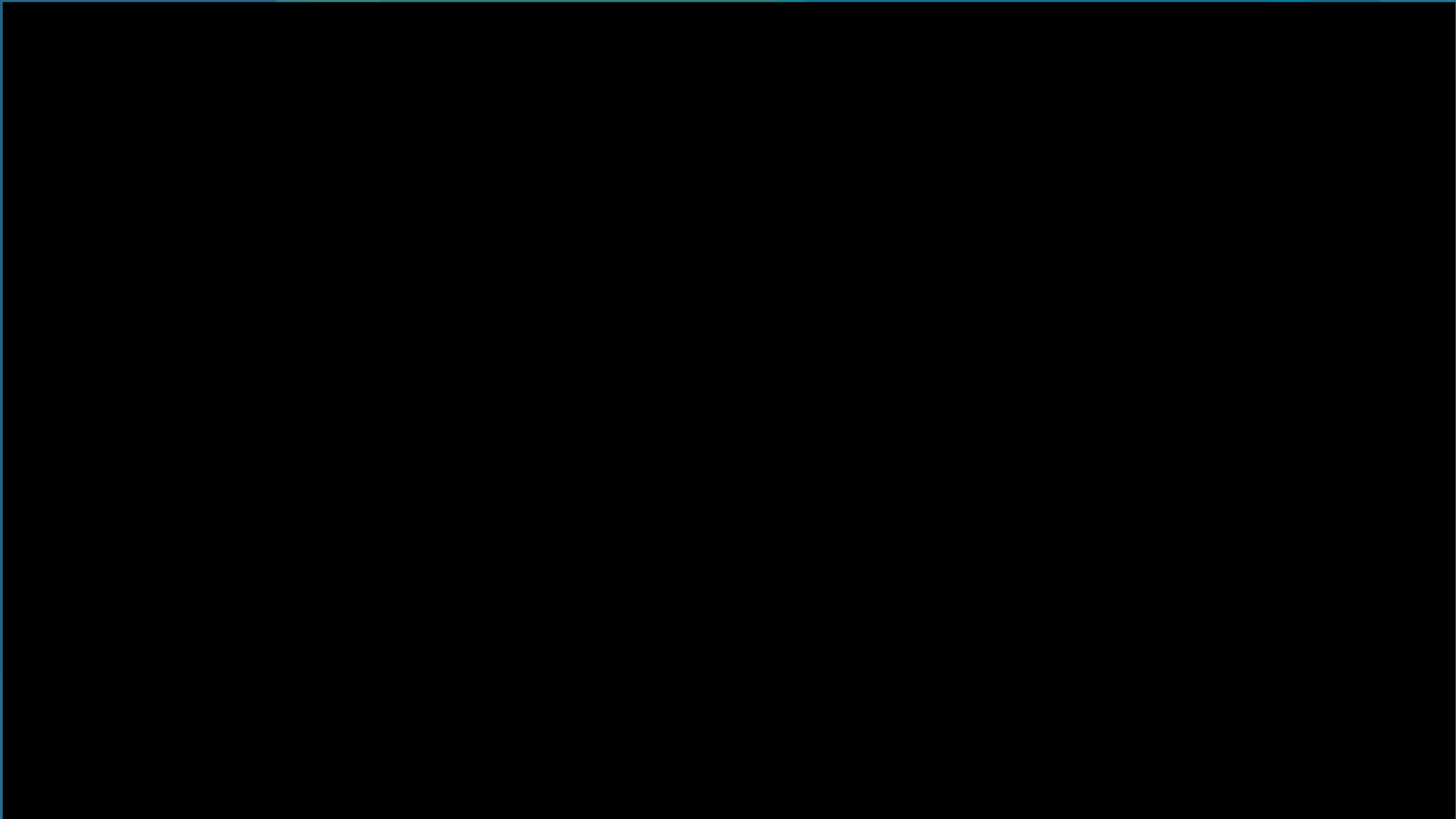
Cambios en el acceso a la tecnología y su acceso desde edad temprana.

Cambios en el soporte físico a virtual de la pornografía.

Cambios en la forma de anunciarse la prostitución.

Hipersexualización de la infancia (videojuegos, programas de televisión, redes sociales...).

De un objeto de consumo, se ha convertido en un objeto de referencia para aprender.



EDUCACION SEXUAL

ORGASMO



El porno:

Descontextualización y simplificación de la sexualidad adulta real.

Familiaridad con prácticas de riesgo.

**Modifica sus esquemas perceptivos y los hábitos
(el imaginario sexual).**

El umbral de excitación, el deseo se educa.

Modifica las expectativas (autoestima y autoconcepto).

Simplifica las relaciones.

Mayor tendencia a no usar preservativo.

El porno:

Algunos pueden superar el marco de las relaciones consentidas, igualitarias y placenteras.

Mayor acceso a la prostitución para poder dar salida a conductas impracticables en el marco del consenso (elección, pago, acción).

Se sustituye el aprendizaje más por lo observado que por lo vivido.

Se impone el hacer, sin tener en cuenta los deseos propios, ellas ceden, ellos presión sobre el rendimiento.

Síndrome de celibato japonés.

Se borra la seducción, no responsabilidad, no coste, no compromiso personal.

¿Qué sería lo que buscamos?

Tienen tanta información que necesitan estimular el pensamiento crítico, ayudarles a entender lo que significa.

A los humanos todo lo que vemos nos afecta en la vida.

El sexo es mejor con alguien que te trata con respeto y en quien confías.

Sexo seguro, igualitario y consensuado.

Creativos, flexibles, colaboradores, diversos, respetuosos, comunicativos, generosos, divertidos....

Respeto por su cuerpo, sus tiempos, sus deseos, sus sentimientos, saber pedir lo que necesito.



Si no lo hacemos nosotros, otros lo harán.

El estilo parental y el tipo de comunicación modela el consumo e impacto de internet.

Educación sexual lo antes posible.

La sexualidad es la expresión de la naturaleza biológica, psicológica, afectiva y social de los seres humanos a lo largo de toda la vida.

Un proceso complejo en el que las influencias exteriores pueden hacernos tener una vida satisfactoria o desgraciada.



La diversidad de nuestras familias es una característica de nuestra sociedad.

Mi identidad mi forma de sentirme niño o niña y está en el cerebro.

Me expreso como niño o niña (formas de vestir, peinados, juguetes...) pero no hay formas de ser femeninas ni masculinas.

El amor es una forma de afecto hacia otras personas, todas las formas de amar son respetables y normales.

Respeto, reconocimiento, consideración y cuidado.

Proceso personal progresivo...

- Que aprendan a conocerse, a aceptarse y a expresarse de forma positiva en su dimensión de seres sexuados.
- Vivimos en una realidad amplia, variada, innegable, y enriquecedora que se llama DIVERSIDAD.
- No existen dos grupos de personas (niños y niñas) sus anatomías son diversas y su forma de estar en el mundo también.
- Trabajar la autopercepción, el respeto hacia los demás sea cual sea sus características.
- Cada persona es única.
- Nuestro cuerpo nos hace diferentes nuestra identidad y nuestra forma de expresarnos.
- Todos somos normales y bonitos.

Sexo: ¿Se tiene, se hace, se es?

Hombre mujer, coito, genitales.

¿Dónde está? ¿Desde cuándo? ¿Quién lo tiene?

Latín separar

Sexación categorización.

Sexuación

Sexualidad = Personalidad (mi manera subjetiva de ser)

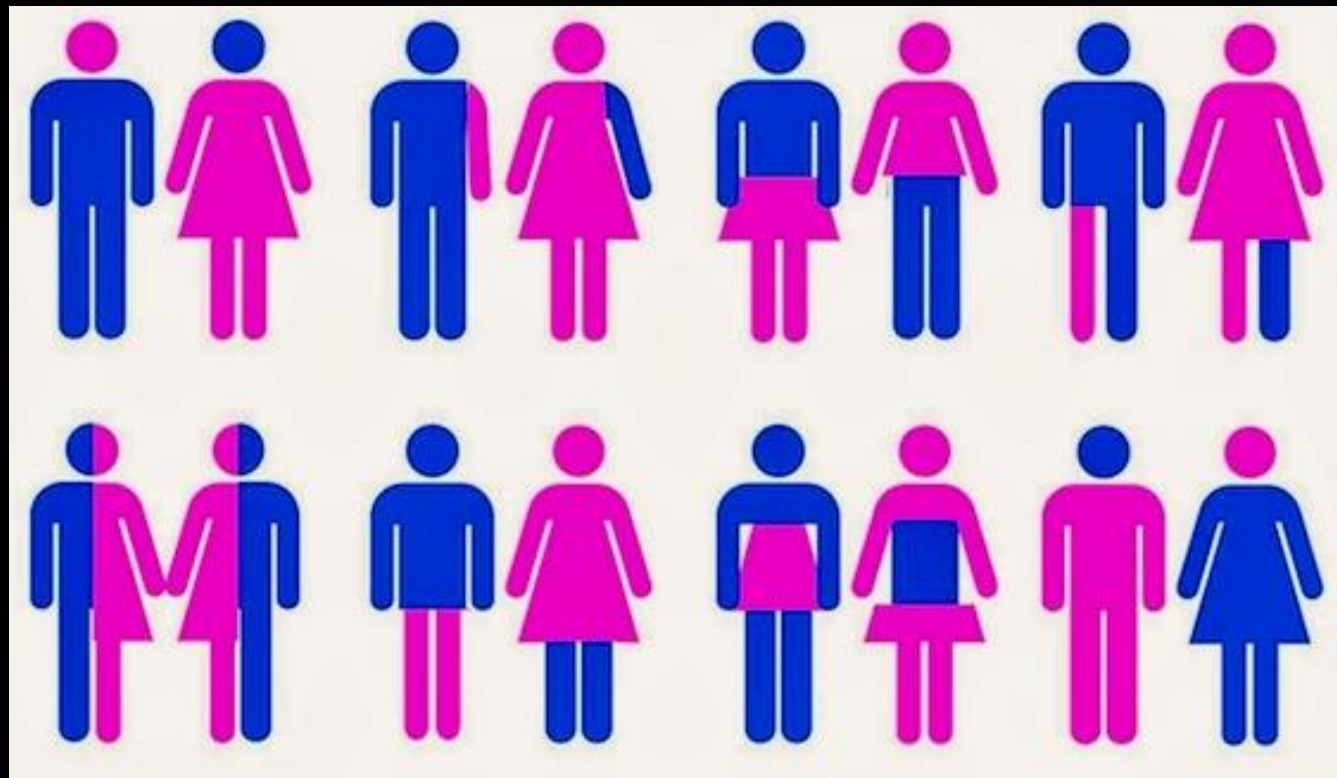
Erótica virtual, real, individual o relacional

Niveles: cromosómico, gonadal, genital, hormonal, cerebral,

Otras estructuras(hígado, esqueleto cerebro)

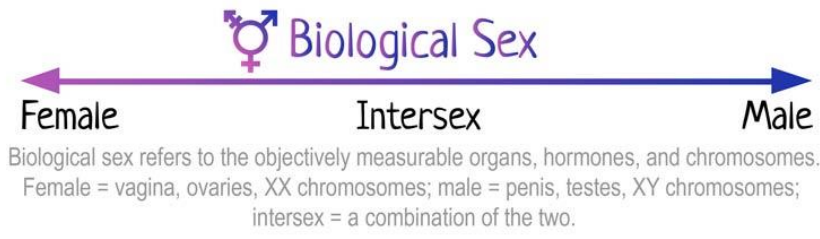
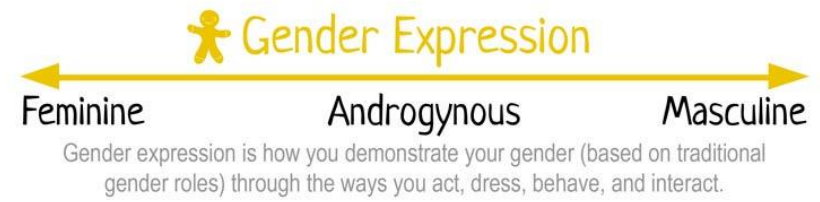
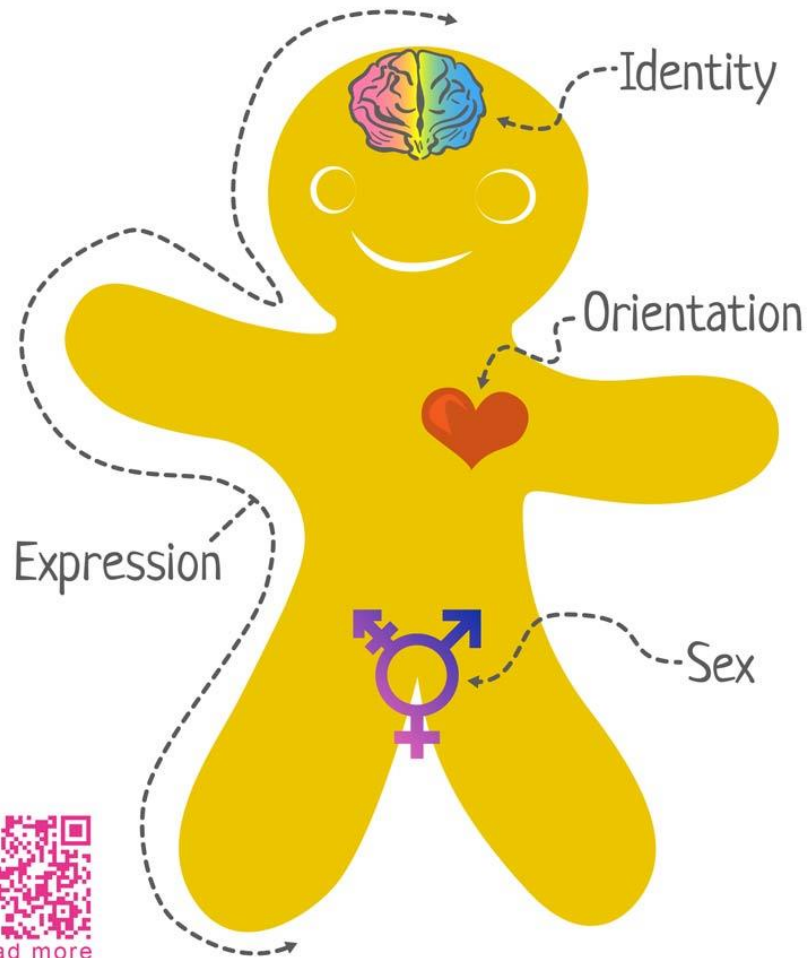
Cultural, histórico, familiar.....

Edificio en construcción
Ladrillos rosas y azules
Tantas sexualidades como personas
Ladrillos dimórficos puros y ladrillos intersexuales



The Genderbread Person

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com





¿Por qué necesitamos etiquetar?

Homosexual, lesbiana, bisexual, transexual, transgénero, intersexual, queer, asexual, transpride, género fluido, demisexual.....

Clasificamos por la orientación del deseo, por lo biológico, por la necesidad de identificación.....

Siempre da problemas porque siempre deja gente fuera.





DIFERENTE ES NORMAL

<https://youtu.be/AzQGLDbcuMk?si=tK1hNQTrsc0F-aLR>

GENITALES INTERSEX



clitoris / pene

labios / escroto

ELABORADO POR:
SEXUS
www.sexus.org
sexus@inab3.org.mx

CON EL SOPORTE DE:
SECRETARÍA FEDERAL DE SALUD PÚBLICA
SECRETARÍA DE SALUD
SECRETARÍA FEDERAL DE ECONOMÍA
SECRETARÍA NACIONAL SOBRE EL SIDA

Estructura original profemenina, ambiente uterino ginofilo.

Inhibidor de los ginogenos y andrógenos de potente acción.

Sexta semana

Hormona antimulleriana.

Testosterona, conductos de Wolf.

Seno urogenital y tubérculo genital.

11 semana crítica.

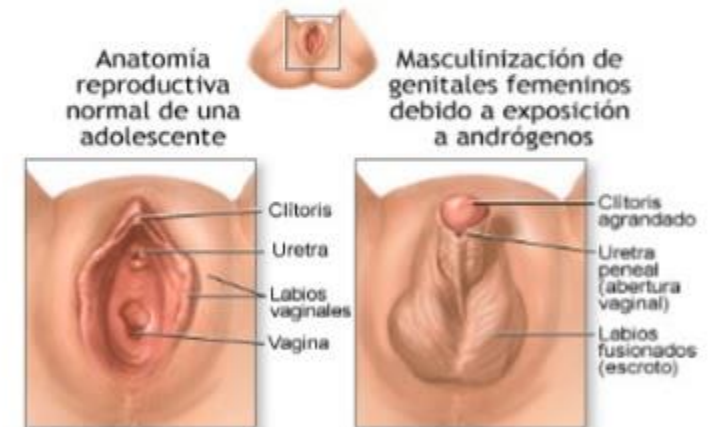
Eje hipotálamo hipofisario continuo vs cíclico.

Egosexuación, núcleo cerebral hormonal prenatal. Región BSTc

Simon Levay INAH3 diferente en las personas homosexuales.

SIGNOS & SÍNTOMAS

ENZYME DEFICIENCY	MINERALOCORTICOIDS	CORTISOL	SEX HORMONES	BP	[K ⁺]	LABS	PRESENTATION
B 21-hydroxylase ^a	↓	↓	↑	↓	↑	↑ renin activity ↑ 17-hydroxy-progesterone	Most common Presents in infancy (salt wasting) or childhood (precocious puberty) XX: virilization



ADAM

¿QUE ES?

Es una condición genética causada por alteraciones (mutaciones) en el gen FMR1 que está localizado en el cromosoma X.

Nota: El gen FMR1 se encuentra en el cerebro, es esencial para un desarrollo cognitivo normal y la función reproductiva de la mujer.

SINTOMAS

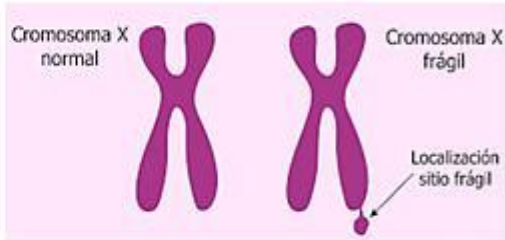
Personas afectadas con el síndrome tienen retraso en el desarrollo del habla o del lenguaje antes de cumplir los dos años de edad. La mayoría de los hombres afectados tienen discapacidad intelectual de grado leve a moderada, mientras que solamente el 30% de las mujeres tienen algún grado de discapacidad intelectual.

CARACTERÍSTICAS DEL SÍNDROME DE XFRÁGIL

Las características físicas del síndrome X frágil son

1. Cara alargada.
2. Orejas grandes.
3. Mandíbula prominente.
4. Deficiencia visual.
5. Deficiencia auditiva.
6. Frente ancha.
7. Pie plano.

SÍNDROME X FRÁGIL



¿COMO SE DA?



El síndrome se hereda de forma dominante ligada al sexo. Esta condición es la forma más común de incapacidad intelectual hereditaria.

Se transmite



Referencias:

<https://rarediseases.info.nih.gov/es/panol/11879/sindrome-x-fragil>



HOJA INFORMATIVA



Síndrome de Klinefelter

¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE KLINEFELTER?

El síndrome de Klinefelter es un grupo de trastornos que afectan la salud de los varones que nacen con un cromosoma X adicional. Los cromosomas se encuentran en todas las células del cuerpo y contienen genes. Los genes dan instrucciones específicas para las características y funciones del cuerpo. Por ejemplo, algunos genes determinan la estatura y el color del cabello. Otros genes influyen en las aptitudes lingüísticas y funciones reproductivas. Generalmente, cada persona tiene 23 pares de cromosomas. Uno de estos pares (los cromosomas sexuales) determina el género de la persona. Los bebés con dos cromosomas X (XX) son de sexo femenino. Los bebés con un cromosoma X y un cromosoma Y (XY) son de sexo masculino.

La mayoría de los varones con el síndrome de Klinefelter, también llamados varones XXY, tienen dos cromosomas X en vez de uno. El cromosoma X adicional usualmente está presente en todas las células del cuerpo. A veces, sólo está presente en algunas células, lo que resulta en casos menos severos del síndrome (denominado síndrome de Klinefelter mosaico). En ocasiones, se presentan casos más severos y poco comunes en los que hay dos o más cromosomas X adicionales.

¿SABÍA USTED?

El síndrome de Klinefelter es la anomalidad más común de los cromosomas sexuales y afecta a uno de cada 500 a 700 hombres.

¿QUÉ CAUSA EL SÍNDROME DE KLINEFELTER?

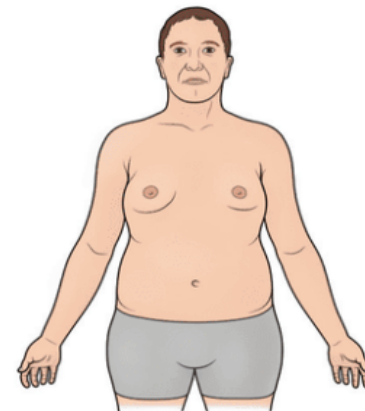
La presencia de cromosomas adicionales parece ocurrir por casualidad. El síndrome no se hereda de los padres. El cromosoma adicional parece surgir en el esperma, el óvulo o después de la concepción.

¿CUÁLES SON LOS INDICIOS Y SÍNTOMAS DEL SÍNDROME DE KLINEFELTER?

Los indicios y síntomas pueden variar. Algunos varones no tienen síntomas, pero un médico puede notar indicios físicos sutiles del síndrome. Muchos varones no reciben un diagnóstico hasta que alcanzan la pubertad o edad adulta. Hasta dos tercios de los hombres con el síndrome nunca recibirán un diagnóstico al respecto. Muchos hombres con síndrome de Klinefelter mosaico tienen pocos indicios obvios, excepto testículos muy pequeños.

¿CÓMO SE DIAGNOSTICA EL SÍNDROME DE KLINEFELTER?

El diagnóstico se basa en un examen físico y un análisis de cromosomas. El síndrome también se puede diagnosticar antes del nacimiento, pero en la actualidad no se hace la prueba de manera rutinaria.



¿Qué es el Síndrome de Turner?

Es un trastorno de origen genético que afecta exclusivamente al sexo femenino. Se produce cuando falta uno de los cromosomas X de la mujer o no está completo.



Características:



Es un **trastorno genético** que afecta solo a mujeres.



Representa una alteración poco frecuente y **afecta solo a 1 de cada 2.500 niñas en todo el mundo.**



Produce trastornos en muchos órganos y sistemas del cuerpo como riñones, corazón, vasos sanguíneos, glándula tiroides, articulaciones, huesos y otras estructuras importantes.



Generalmente **no se hereda**, aunque es un padecimiento genético.



El **96% de las mujeres con Síndrome de Turner sufre de infertilidad**, mientras que solo el 4% restante conserva la capacidad para el embarazo.



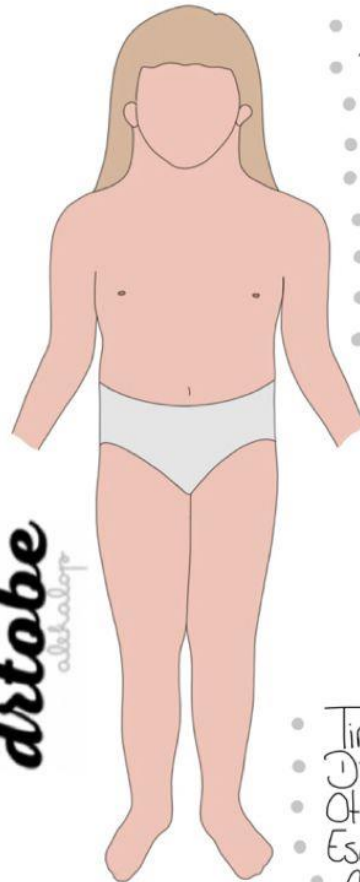
Las mujeres con Síndrome de Turner **pueden tener hijos saludables gracias a la reproducción asistida.**

fertilT

Síndromes des Turner

El síndrome de Turner es un trastorno genético del grupo de las cromosomopatías y es la causa más común de disgenecia gonadal. Es causado por la ausencia completa o parcial de un segundo cromosoma "X" en mujeres.

Clínica



- Estatura baja
- Disgenecia gonadal
- Cuello ancho
- Teletelia
- Tórax en escudo
- Braquidactilia
- Abundantes nevos
- Malformaciones renales
- Malformaciones cardiovasculares
- 10% muestra retraso significativo
- Infertilidad
- En los recién nacidos se debe sospechar en caso de que haya edema del dorso de los pies y manos

Complicaciones

- Tiroiditis
- Diabetes Mellitus tipo 1
- Otitis media recurrente
- Escoliosis
- Alteraciones dentales

Fenotipo

45x es el fenotipo más frecuente y el que se asocia en mayor medida a abortos.

Diagnóstico

El diagnóstico se realiza mediante cariotipo de vellosidades coriónicas o amniocitos.

Tratamiento

Se administran suplementos de la hormona del crecimiento, que ayuda a las pacientes a ganar entre 6 y 12cm de estatura final. La terapia estrogénica se inicia al rededor de los 14 años para promover el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios y reducir el riesgo de osteoporosis.

La Transexualidad

Autosexuación: los niños/as se autocategorizan gracias al lenguaje.

El juego simbólico no es un buen predictor.

No es me siento, es soy.

No todos los transexuales tienen fobia genital.

Bloqueadores.

La identidad reside en el cerebro.

Es algo prenatal.

No es una elección, es una toma de conciencia.

¿Si un hombre pierde su pene, sigue siendo un hombre no? Los genitales suelen subrayar nuestra identidad, pero no siempre.

Trans: su identidad so se ha visto subrayada por parte de su biología.

No es una crianza inadecuada.

La transición es una opción.

Caso David Raimer

Identidad sexual no se elige

Es un sentimiento íntimo

Prenatalmente establecido

Es estable

No coincidencia de lo genital y la asignación social con la conciencia íntima de SER SER SER SER SER SER, NO SENTIRSE.

Lo subrayado.

<https://youtu.be/oqGhDxR3DAk?t=34>



CUIDADO CON LOS DISCURSOS DE ÉPOCA: Educación sexual científica y no ideológica....

En la actualidad son muchos los niños, niñas, niños transexuales que empiezan a vivir con su verdadera identidad desde los primeros años de su vida, pues en su entorno familiar encuentran la libertad y el apoyo para hacerlo. También podemos ver como los estereotipos de género van siendo, poco a poco, eliminados de la educación en algunas familias.



John Pitt Jolie. Hijo transexual Angelina Jolie y Brad Pitt.



Jaden. Hijo de Will Smith, rompe totalmente con todos los conceptos de género y ha sido modelo de ropa "femenina" de Louis Vuitton.



Noah. La actriz Megan Fox no ve problema que su hijo se vista habitualmente de princesa y lleve el pelo largo.

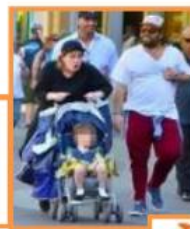


Stephen Ira. Hijo trans de los actores Warren Beatty y Anette Bening. Actualmente, con 23 años, Stephen es un blogger de gran prestigio dentro de la comunidad LGTB que utiliza las redes sociales como activista.



Jackson. Hijo de la actriz sudafricana Charlize Theron, opta por vestirse con la indumentaria que desea y ponerse trenzas postizas.

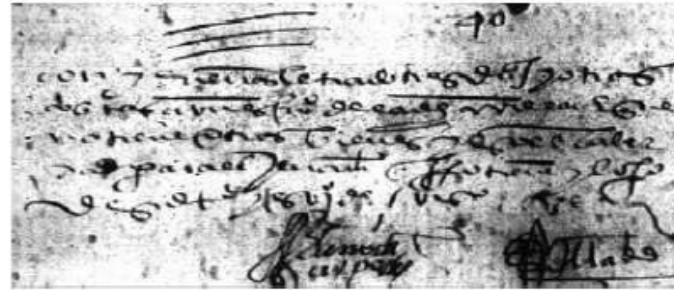
Angelo. Hijo de la cantante británica Adele, se viste de princesa y se pone coronas y collares. Su madre le deja expresarse en espera de que se determine su identidad de género.



12. REFERENTES

El primer cirujano, Eleno de Céspedes (1546-1588)

Eleno de Céspedes (Alhama de Granada), un bebé que al nacer se le asignó sexo mujer y terminó viviendo como hombre. Se convirtió en "la primera mujer" de la historia de España y acaso de Europa, en ser considerada oficialmente como cirujano; tuvo un hijo viviendo como mujer pero al cabo de los años se casó con una mujer y vivió como un hombre. Luchó en la guerra de Granada como soldado. Al final, fue acusado de intrusismo en el gremio de cirujanos, y la Santa Inquisición lo declaró culpable por haberse casado con una mujer.



Firma y rúbrica de Eleno de Céspedes en una de sus declaraciones

La automutilación a la que somete sus genitales y la disimulación forzada de sus pechos y de otros caracteres sexuales secundarios hace pensar que el encausado nunca se encontró a gusto en su condición femenina, lo que sugiere que se trataba de un hombre transexual.

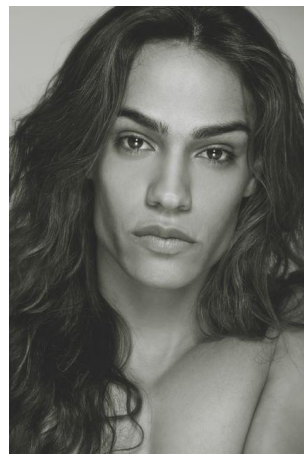
No dejan de sorprender las cualidades de este personaje que sintiéndose hombre en una sociedad tremendamente represiva fue capaz de sobrevivir, e incluso, triunfar ejerciendo oficios que en aquella época eran exclusivos del varón como es el caso de los dos que desempeñó durante más tiempo (sastre y cirujano) llegando a desafiar a los tribunales civiles y a la Inquisición ante los que desarrolló su autodefensa basada en su transexualidad.

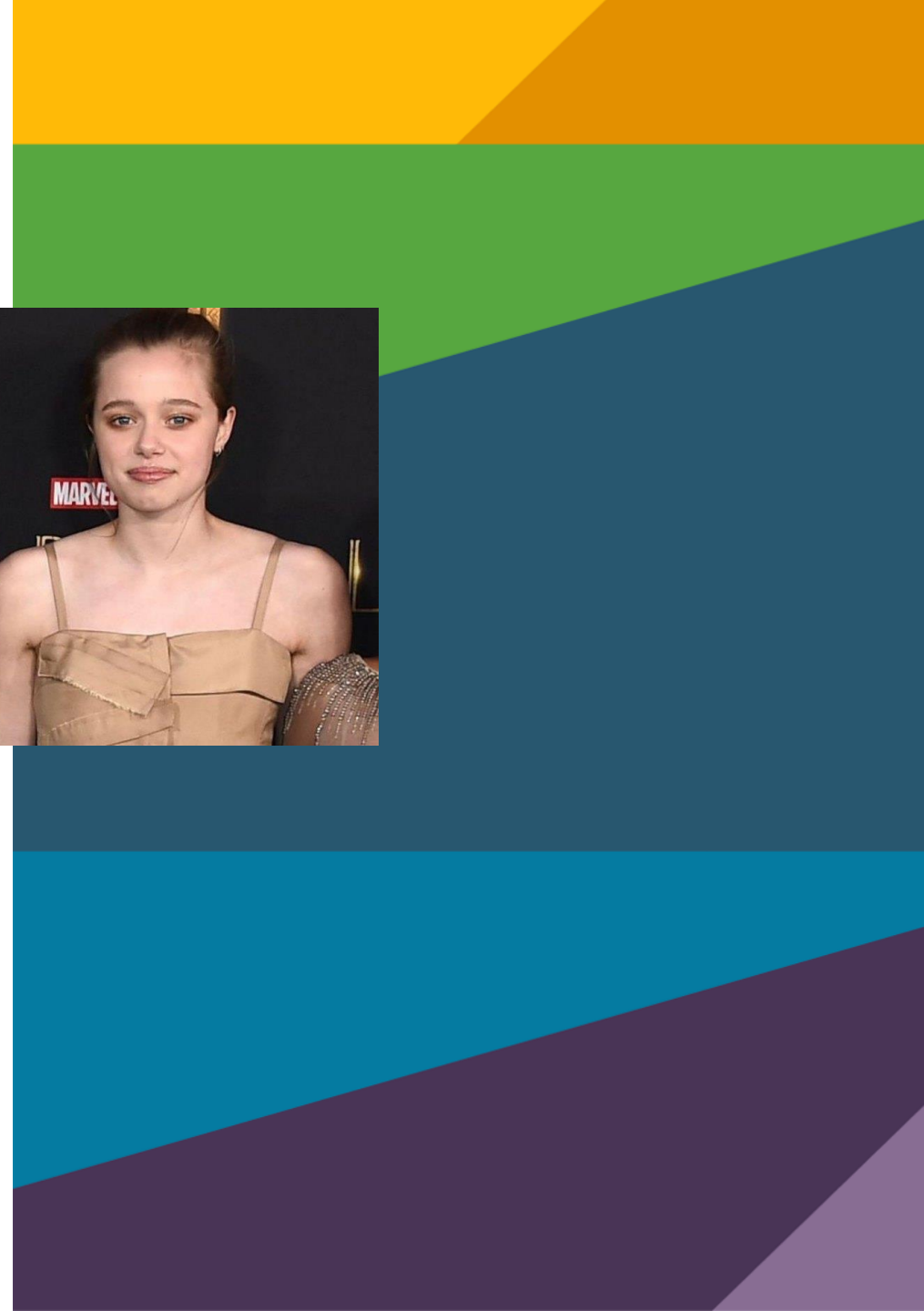
Levy Suydam

1843











Educación afectivo sexual en infantil

¡Qué suerte si preguntan!





Educación sexual, qué es, para qué, cómo, quién....

Los niños y niñas necesitan que les cuentes la realidad en la que viven lo sexual no es una excepción , respondemos a preguntas más complejas.

La sexualidad merece un espacio no clandestino, en voz baja y a escondidas....

Siempre hacemos educación sexual aunque no se haga.

Escenas temidas.....

Cuando se tocan...

Acceso libre a los genitales

Diferencia si es chico o chica, el placer, la compulsión.

El lugar y el momento.

La diferencia entre decir esto no y esto ahora no, cuando este solo.

Juegos, no interpretar, preguntar .

No hay nada que censurar, el sexo y el placer no es malo

Quieren ver como son los genitales de los adultos, pis

6, 7 años y los pechos. La despedida de soltero.

Infantil:

Modelos que tiene, papa y mama, hombres y mujeres.

Imposiciones sociales: separación de la figura de apego, satisfacción de las necesidades motoras que le da independencia, control de esfínteres, y acceso genital libre, integración en el grupo y aceptación de las normas.

Celos: compartir el afecto.

Curiosidad sexual.

Identidad sexual, diferenciación de roles por pelo corto, pelo largo etc...Qué tipo de h y m fabrica nuestra sociedad?

Estudios atribuciones a bebes en función del sexo.



En función del modelo de apego desarrollado tendrán un estilo de relación afectivo diferente.

Interiorizan una forma de mirar y ser mirado, de tocar, de expresar emociones.....decisivos en el establecimiento de relaciones de intimidad futuras.

Antes de que el menor lo sepa la sociedad y su familia le asignan un rol que condicionará..

Dos tipos de personas diferentes que visten diferente cuerpo, y modo de actuar.....

No adquieren la permanencia de identidad hasta los cinco a siete años.



Preguntas frecuentes:

De dónde vienen los niños:

Fantasías e interés sobre las funciones corporales, la boca, la eliminación.

Mama tiene un bebe en la barriga, el bebe sale por un sitio especial.... Por donde entra?

La semilla o las semillas?

Las claves, repetir, adaptar, caso a caso, responder siempre primero tomo la temperatura.

ABUSOS

Opiniones:

Frecuencia

Sexo que los sufre

Hoy más frecuencia que en el pasado no

Situaciones sociales en las que se dan

Veracidad de los testimonios

Los pederastas están locos

Desconocidos

Acompañados de violencia física

Responsabilidad infantil



Qué son:

Adulto niño, desigualdad, asimetría.

Uso para estimularse, a él mismo, a otro o al niño.

Posición de poder.

Conductas físicas, violación, exposición, penetración, caricias, oral, obligarle a que realice actos con otros iguales.

Explotación sexual.

20% y 10% uno de cada cinco

Agresores

Varones

Desconocidos o no.

Antes de los 16.

Confianza familiar, amigo del menor, engaños..

soborno

Amenazas

Premios o privilegios

Fuerza

En cualquier lugar

Siempre falta de ética y autocontrol.

No solo les gustan los niños.



Victima

80% manifiesta afectación.

Solo entre el 17 y el 40 sufren patologías claras, el resto, ansiedad, angustia, precocidad, sueño, alimentación, rendimiento escolar....

A largo plazo, depresión, toxicomanía, revictimización....

Prostitución, anorgasmia

Detección

Observar y escuchar

Indicadores físicos: sangrados, moraduras, físuras, dolor al sentarse o caminar

Problemas de sueño o alimentación

Conductas:

Desconfianza o aislamiento, ser agresor de otro, conductas inadecuadas a su edad, rendimiento escolar...

Emocionales: Terrores, depresión, miedo...culpa



Qué hacer

Sentirse estimado y querido le hará confiar en el educador/a

Tener momentos y lugares para hablar personalmente con ellos

Temas como derecho a la salud, los derechos de los niños, la educación sexual.....



Creerle: gracias por decirme la verdad de lo que te ha pasado, gracias por confiar en mí.

Puedo escuchar lo que sea.

Tú no eres culpable de nada, tu no has hecho nada malo, él sabe que lo que hace no se puede hacer con niños, no has podido evitarlo.

Eres muy valiente contándomelo, has hecho lo correcto.

Vamos a hacer algo para que no vuelva a suceder



LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN SEXUAL

Contacto físico-afectivo

Curiosidad infantil

Siempre que un niño pregunte hay que responder

Nunca engañar al niño

Responder a lo que pregunta

Fundamental arriesgarse

Reconozca sus dificultades y hagase las saber

Siempre hacemos Ed. Sexual Gestual

Aprovechar los medios de difusión y comunicación



Cómo nombrar

Descafeinar?

Cuántas cosas se juntan..... además de pene y vagina

No solo es cómo sino también es por qué

Solo se puede ser padre y madre así o hay otras formas?

Inseminación, adopción

Tipos de familias...



El niño/a aprende a querer y ser querido con los abrazos, las caricias, el apego y la seguridad, la incondicionalidad.

Es muy difícil ser feliz sin saber expresar lo que se siente.



Diferentes estructuras familiares.

Modelos de masculinidades alternativos a los tradicionales.

Trabajar los derechos humanos. (racismo, sexismo, xenofobia, lesbofobia, transfobia, homofobia, bifobia.....)

Estudia los símbolos y visibilízalos en el aula.

Trata de poner ejemplos inclusivos y diversos.

Trabajar los roles de género.

Dejar que viva como dice que es.

RECOMENDACIONES GENERALES

NO PRESUPONGAS LA HETEROSEXUALIDAD NI EL GENERO DE LOS QUE TE RODEAN. (Hay muchos modos de ser hetero, bi homo, lesb o trans)

La homofobia o transfobia afectan también a las personas heteros que no cumplen con las normas de genero hegemónicas)

La diversidad es una oportunidad para construir otra escuela posible, la diferencia nos permite aprender de lo distinto.

Habla de familias, de tener pareja o de adultos que te cuidan.

Respetar la intimidad, la confidencialidad, los tiempos y procesos de cada persona.

Crea entornos donde sea fácil hablar, haz visible todas las posibilidades.

ENTENDER CON CALMA.



<http://www.felgtb.org/temas/educacion/noticias/i/2329/307/familias-de-colores>

<https://vimeo.com/121074932>

<https://www.lamochiladelarcoiris.com/>

<http://biblioteca-decolores.blogspot.com/>

<https://es.scribd.com/doc/266419879/2060425-Somos-Como-Somos-12-Inclusiones-12-Transformaciones>

<http://diversidadafectivosexual.blogspot.com/>

<https://youtu.be/EOI0QyxltBU>

<https://steilas.eus/files/2015/05/GUIA-diversidad-sexual-y-genero.-STEILAS-2015.pdf>

<https://youtu.be/Cf79KXBCIDg>

<http://www.niñasyniños.com/>

<https://youtu.be/sdApzsKFYfc> **Sentir que si sentir que no**

<https://youtu.be/c3hS0EDVQUc> **Sentir que si sentir que no adultos**



**PROMOVER LO BUENO,
ES MÁS EFICAZ QUE
EVITAR LO MALO**

MUCHAS GRACIAS