

INTERNET: ¿ÁNGEL O DEMONIO?

*La educación a debate
A Coruña, Junio 2018*



CFR
A CORUÑA





¿Qué son las TICs?

Se denominan Tecnologías de la Información y las Comunicación TICs al conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética.

Las TICs incluyen la electrónica como tecnología base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual.



Pero socialmente nos encontramos divididos entre una sociedad que es analógica y las nuevas generaciones que son COMPLETAMENTE digitales.....

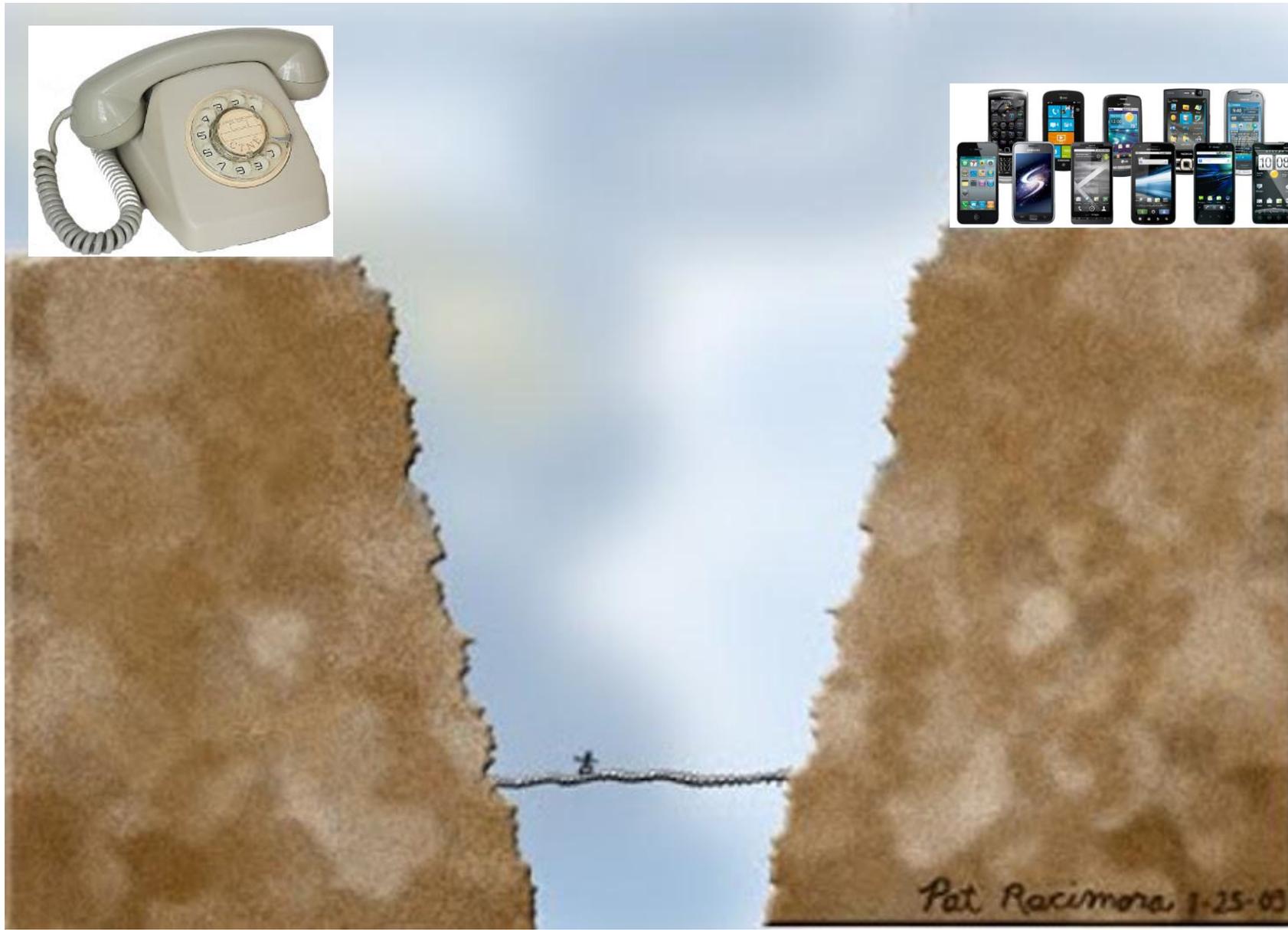


EVOLUCIÓN DE LA FOTOGRAFÍA



**Además debemos de tener
en cuenta, que lo que nos
rodea es totalmente
digital.....**

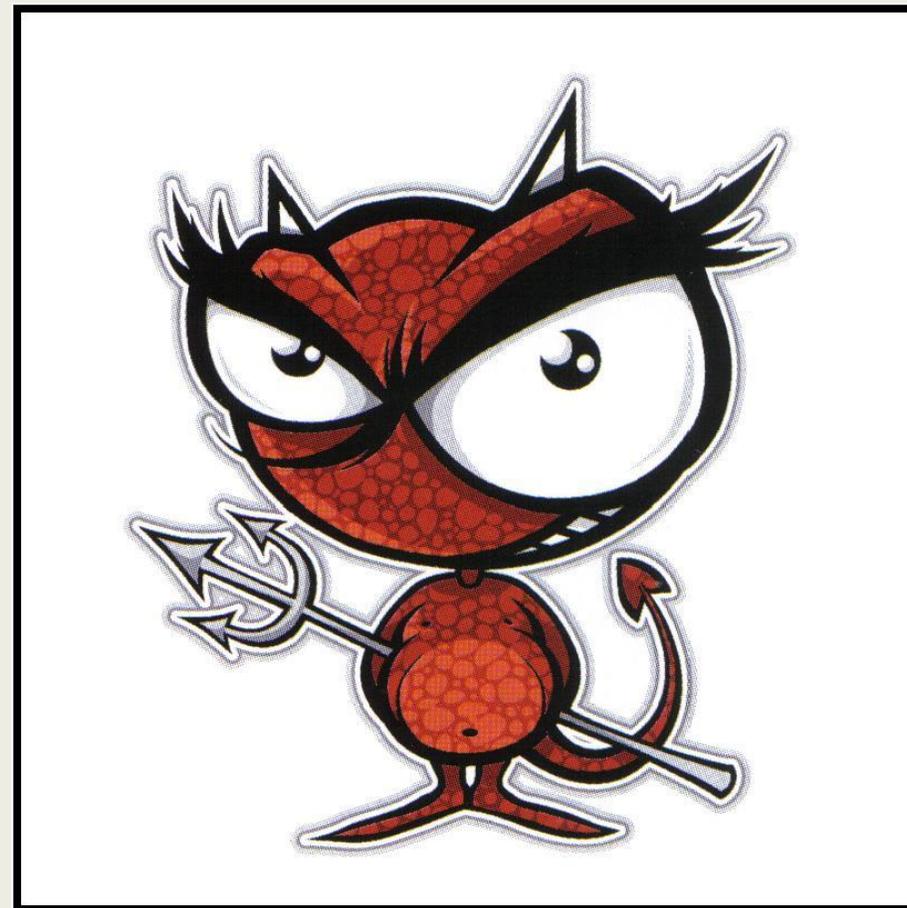
**Todo ello implica
una distancia
importante entre
adultos y
jóvenes.....**





Entonces.....

LAS TICs



DEPENDENDE



LAS TICs



Son buenas porque obtenemos información rápido, permiten estar conectados con el mundo y las personas, hacen que nuestra vida sea más fácil,.....

Son malas si no se usan correctamente sino se limitan las horas de uso para el ocio o las interacciones en las redes sociales, si no somos conscientes de su repercusión,.....



TIEMPO DE CONEXIÓN

La media de tiempo diaria que pasamos navegando es de 246 minutos.

Si miramos el uso de Internet, vemos que son un 92% aquellos que usan Internet a diario, y un 6% los que lo usan al menos una vez por semana.

Revisar el correo electrónico y las búsquedas en la red son las principales tareas que realizan los españoles desde el teléfono móvil.

En promedio, los usuarios tienen 5 redes sociales y están usando de forma activa 2.7 de ellas.

El promedio de seguidores en las redes para adolescentes, supera las 400 personas.

De los 46,38 millones de personas, aproximadamente hay un 85% de usuarios de Internet y un 58% de usuarios de redes sociales. Ojo, en cambio, el uso de móviles alcanza una cifra bastante mayor, el 80%. Es decir, 4 de cada 5 personas es usuario de un móvil.



faro[®]
www.e-faro.info

A VECES PARECE QUE LA VIDA REAL ES UNA MOLESTIA QUE NOS DISTRAE DE NUESTRA VERDADERA VIDA VIRTUAL

f You Tube e Twitter
Farohumor

**Seguramente en vuestras
casas tenéis alguno de
estos juegos**

¿PARA QUE EDAD
ESTÁN PERMITIDOS?

¿QUÉ SIGNIFICAN
LOS SIMBOLOS?



CFR
A CORUÑA





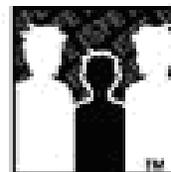
A saber la
clasificación de los
juegos según distintas
normativas,....

SISTEMA EUROPEO DE CLASIFICACIÓN



Discriminación

El juego contiene representaciones de, o material que puede favorecer, la discriminación.



Drogas

El juego hace referencia o muestra el uso de drogas



Miedo

El juego puede asustar o dar miedo a niños



Lenguaje soez

El juego contiene palabrotas



Sexo

El juego contiene representaciones de desnudez o/y comportamientos sexuales o referencias sexuales



Violencia

El juego contiene representaciones violentas



Símbolos de clasificación ESRB



INFANCIA TEMPRANA

Los títulos con clasificación EC (infancia temprana) tienen contenido que puede ser adecuado para niños de 3 o más años de edad. Los títulos de esta categoría no contienen material alguno que los padres puedan considerar inapropiado.



PARA TODOS

Los títulos con clasificación E (para todos) tienen contenido que puede ser adecuado para personas de 6 o más años de edad. Los títulos de esta categoría pueden contener dibujos animados, violencia de fantasía o violencia moderada o uso poco frecuente de lenguaje moderado.



TODOS LOS MAYORES DE 10+

Los títulos con clasificación E10+ (Para personas mayores de 10 años) tienen contenido que puede ser adecuado para personas de 10 o más años de edad. Los títulos de esta categoría pueden contener más dibujos animados, violencia de fantasía o violencia moderada, lenguaje moderado y/o temas sugerentes mínimos.



ADOLESCENTES

Los títulos con clasificación T (adolescentes) tienen contenido que puede ser adecuado para personas de 13 o más años de edad. Los títulos de esta categoría pueden contener violencia, temas sugerentes, humor crudo, escenas de sangre leves, apuestas simuladas y/o uso poco frecuente de lenguaje fuerte.



ADULTOS 17+

Los títulos con clasificación M (adultos) tienen contenido que puede ser adecuado para personas de 17 o más años de edad. Los títulos de esta categoría pueden contener violencia intensa, sangre en exceso, contenido sexual y/o lenguaje fuerte.



SÓLO PARA ADULTOS DE 18+

Los títulos con clasificación AO (sólo adultos) tienen contenido que puede ser adecuado para personas de 18 o más años de edad. Los títulos de esta categoría pueden incluir escenas prolongadas de violencia intensa y/o contenido sexual gráfico y de desnudez.



CON CLASIFICACIÓN PENDIENTE

El título con clasificación RP (clasificación pendiente) ha sido presentado ante la ESRB y espera una clasificación final. (Este símbolo aparece sólo en las publicidades antes del lanzamiento de un juego).



faro/c.dacol
www.e-faro.info



faro[©]
www.e-faro.info

DÍGANLE AL FUTURO QUE TAMPOCO HACÍA FALTA LLEGAR EMPUJANDO.

f You Tube e Twitter
Farohumor

duc

REDES SOCIALES



¿QUÉ SON LAS REDES SOCIALES?

- Una red social es una estructura social en donde hay individuos que se encuentran relacionados entre sí.
- Las relaciones pueden ser de distinto tipo, como intercambios de información, amistad, entre otros.
- Se usa también como medio para la interacción entre diferentes como chats, foros, juegos en línea, blogs, etcétera



Reencuentro con antiguos amigos y conocidos.



Agradece siempre la bendición de una verdadera amistad...



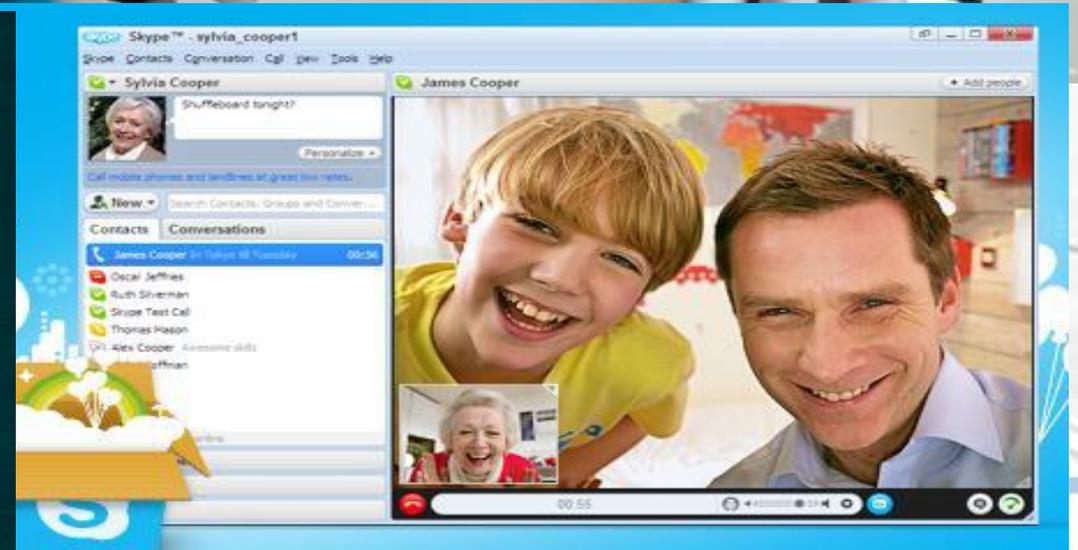
COMPARTIR MOMENTOS ESPECIALES CON LAS PERSONAS CERCANAS A NUESTRAS VIDAS.



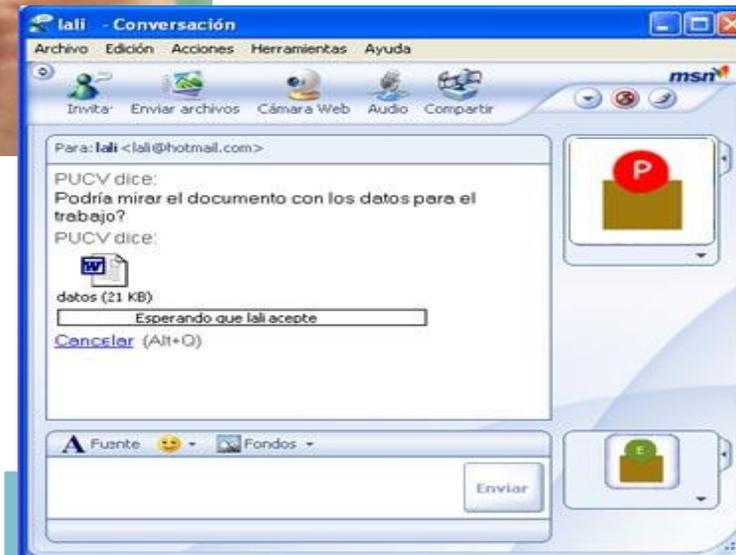
CONECTAN GENTE SIN IMPORTAR LA DISTANCIA.



LA COMUNICACIÓN PUEDE SER EN TIEMPO REAL.



COMPARTIR VIDEOS, FOTOS, MÚSCIA, DOCUMENTOS DE TRABAJO, ETC CON NUESTROS AMIGOS Y FAMILIARES



IDENTIDAD DIGITAL

ES

ES LA

FACIL DE
MANIPULAR

VIRTUAL

FICTICIA

IMAGEN

QUE PROYECTAMOS EN

INTERNET

REDES
SOCIALES

CORREO
ELÉCTRÓNICO

COMO

FACEBOOK

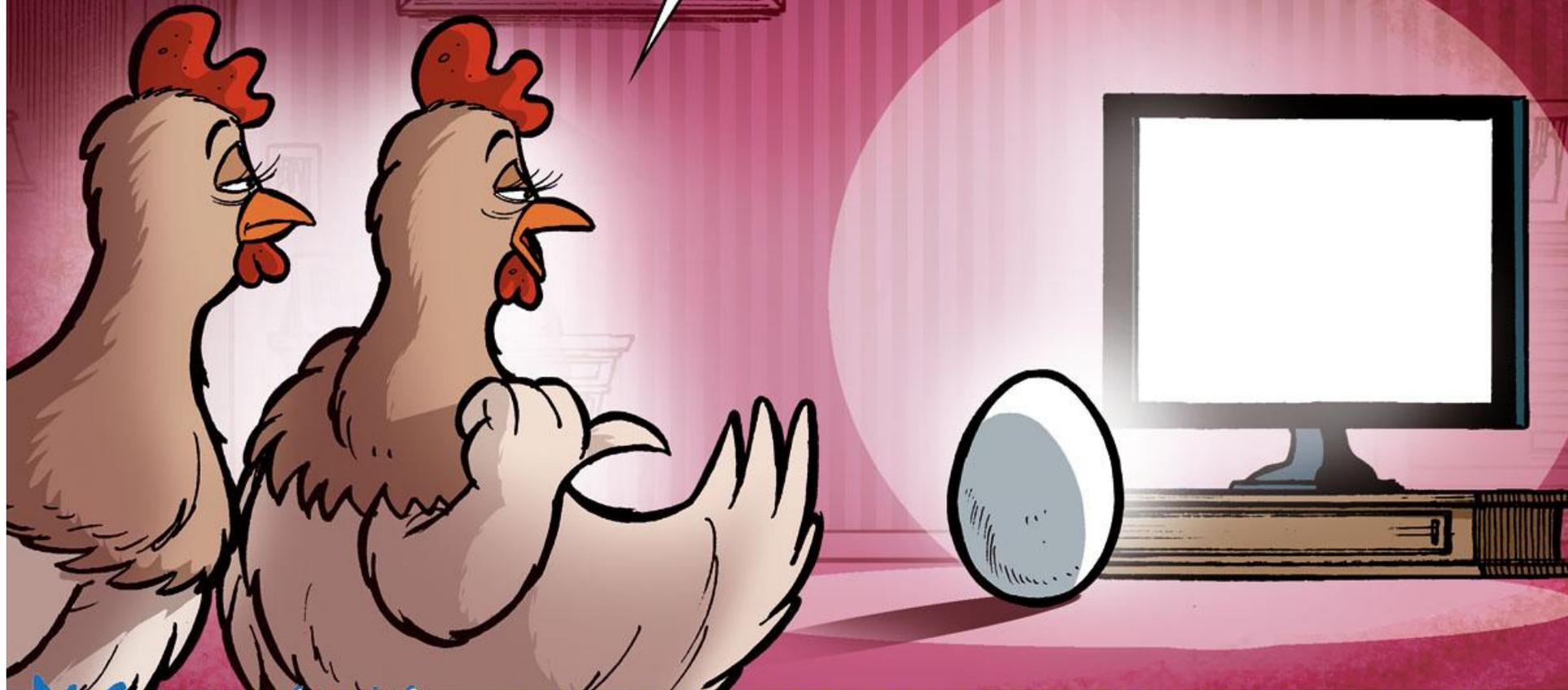


TIPOS DE REDES SOCIALES



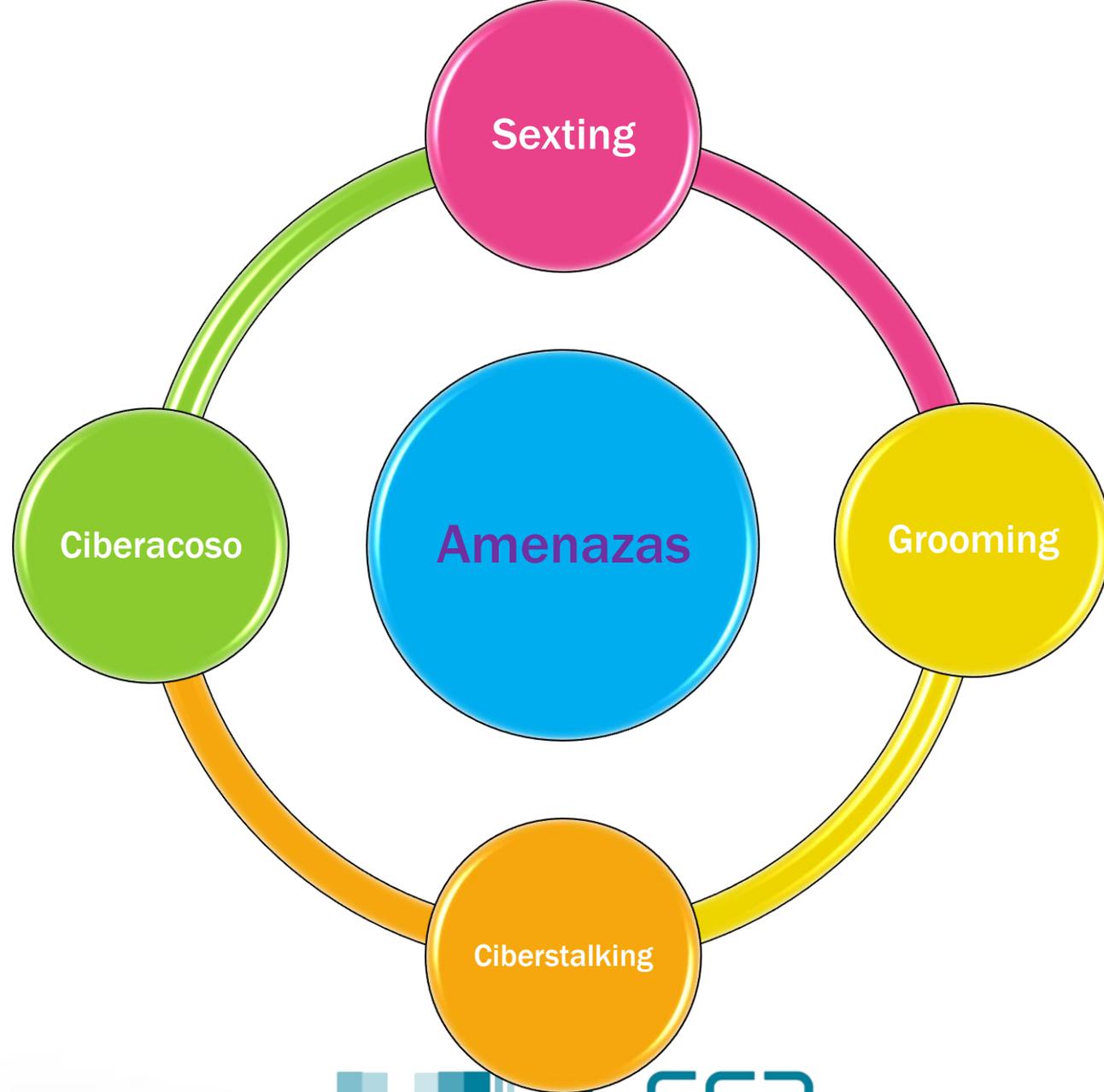
NIÑOS, LOS PONES DELANTE DE UNA PANTALLA Y SE PUEDEN PASAR HORAS

BON PARE ÉS AQUELL QUE PASSA AMB EL SEU FILL EL 10 PER CENT DEL TEMPS QUE EL NEN DEDICA A LA TELE



Amenazas en las redes sociales





CIBERBULLYING



Ciberbullying

Es una agresión **psicológica, sostenida y repetida en el tiempo**, perpetrada por uno o varios individuos contra otros, utilizando para ello **las NUEVAS TECNOLOGÍAS**.

Se ve favorecido por:

- El **supuesto anonimato** que da internet (FALSO).
- **No tener que ver el daño** que causan ni enfrentarse directamente a la víctima.
- **No arriesgarse a una posible respuesta** física de la víctima.
- La **ausencia de vigilancia** por parte de un adulto.
- Requiere **poco esfuerzo**: sólo un "click".



- Colgar en Internet una **imagen comprometida** datos delicados, cosas que pueden perjudicar o avergonzar a la víctima y darlo a conocer en su entorno de relaciones.
- Crear un **perfil o espacio falso** en nombre de la víctima, en redes sociales o foros, donde se escriban a modo de confesiones en primera persona determinados acontecimientos personales, demandas explícitas de contactos sexuales...
- Dejar **comentarios ofensivos** en foros o participar agresivamente en chats haciéndose pasar por la víctima de manera que las reacciones vayan posteriormente dirigidas a quien ha sufrido la usurpación de personalidad.
- Enviar **mensajes amenazantes** por e-mail o SMS, perseguir y acechar a la víctima en los lugares de Internet en los se relaciona de manera habitual provocándole una sensación de completo agobio.



- Al estar basado en las TIC **se extiende mucho más allá del ámbito escolar** y puede aparecer en cualquier momento y a cualquier hora.
- Se **difunde de forma muy rápida**
- Puede **prolongarse durante más tiempo**, ya que una vez que se publica un contenido en Internet, perdemos el control sobre el mismo. **Identificar al agresor puede ser complicado** o acarear el empleo de mucho tiempo y recursos. Aumenta el sentimiento de indefensión de la víctima. Muchas veces el **perfil de los protagonistas** (víctimas y agresores) no se ajusta al que se produce en el acoso escolar, ya que chicos que no se atrevían a comportarse mal con un compañero cara a cara, lo hace mediante las nuevas tecnologías.



ALGUNAS IDEAS QUE LO PERPETÚAN

CENTROS:

“Solo era una broma”; “Ha sido un accidente”; “Solo lo había tomado prestado”, “Si cuentas algo eres un chivato”, “Seguro que algo ha hecho y se lo merece”...

“En mi centro no existe bullying”, “ A cualquier problema le llaman acoso escolar”, “Si estuviera sufriendo acoso nos habríamos dado cuenta”...

EN LA FAMILIA:

“Tú no hagas caso”, “Tienes que aprender a defenderte por ti mismo”; “Si te pegan, tú pega”...

EN LA SOCIEDAD:

“ Nosotros lo sufrimos también y aquí estamos”, “Es un chico demasiado sensible”, “Es cosa de chiquillos, es normal, no es para tanto”, “Algo habrá hecho, que espabile, eso le hará fuerte”

10 CONSEJOS CONTRA EL CIBERBULLYING

- No contestes a las provocaciones, ignóralas. Cuenta hasta cien y piensa en otra cosa.
- Compórtate con educación en la Red.
- Si te molestan, abandona la conexión y pide ayuda.
- No facilites **datos personales**. Te sentirás más protegido/a.
- No hagas en la Red lo que no harías a la cara.
- Si te acosan, guarda las pruebas.
- Cuando te molesten al usar un servicio online, pide ayuda a su gestor/a.
- No pienses que estás del todo seguro/a al otro lado de la pantalla.
- Advierte a quien abusa de que está cometiendo un delito.
- Si hay amenazas graves pide ayuda con urgencia.

GROOMING



- El **grooming** de menores en Internet es un fenómeno que podríamos traducir como *engatusamiento* y que se utiliza para describir las prácticas online de ciertos adultos para ganarse la confianza de un (o una) menor fingiendo empatía, cariño, etc. con fines de satisfacción sexual (como mínimo, y casi siempre, obtener imágenes del/a menor desnudo/a o realizando actos sexuales).
- Por tanto está muy relacionado con la **pederastia** y la **pornografía infantil** en Internet. De hecho el *grooming* es en muchas ocasiones la antesala de un abuso sexual.



CONSEJOS CONTRA EL GROOMING

- **No proporcionar imágenes o informaciones comprometedoras a nadie.**
- **Evitar el robo imágenes**, para lo cual se debe preservar la seguridad del equipo informático y la confidencialidad de las contraseñas.
- **Mantener una actitud proactiva respecto a la privacidad.**
- **No ceder al chantaje.**
- **Pedir ayuda**
- **Buscar y recopilar las pruebas de la actividad delictiva:** capturas de pantalla, conversaciones, mensajes... todo aquello que pueda demostrar las acciones del depredador o dar pistas sobre.
- **Formular una denuncia.**

SEXTING



Es el envío de contenidos eróticos o pornográficos propios o ajenos, por medio de teléfonos móviles o internet.



PELIGROS DEL SEXTING

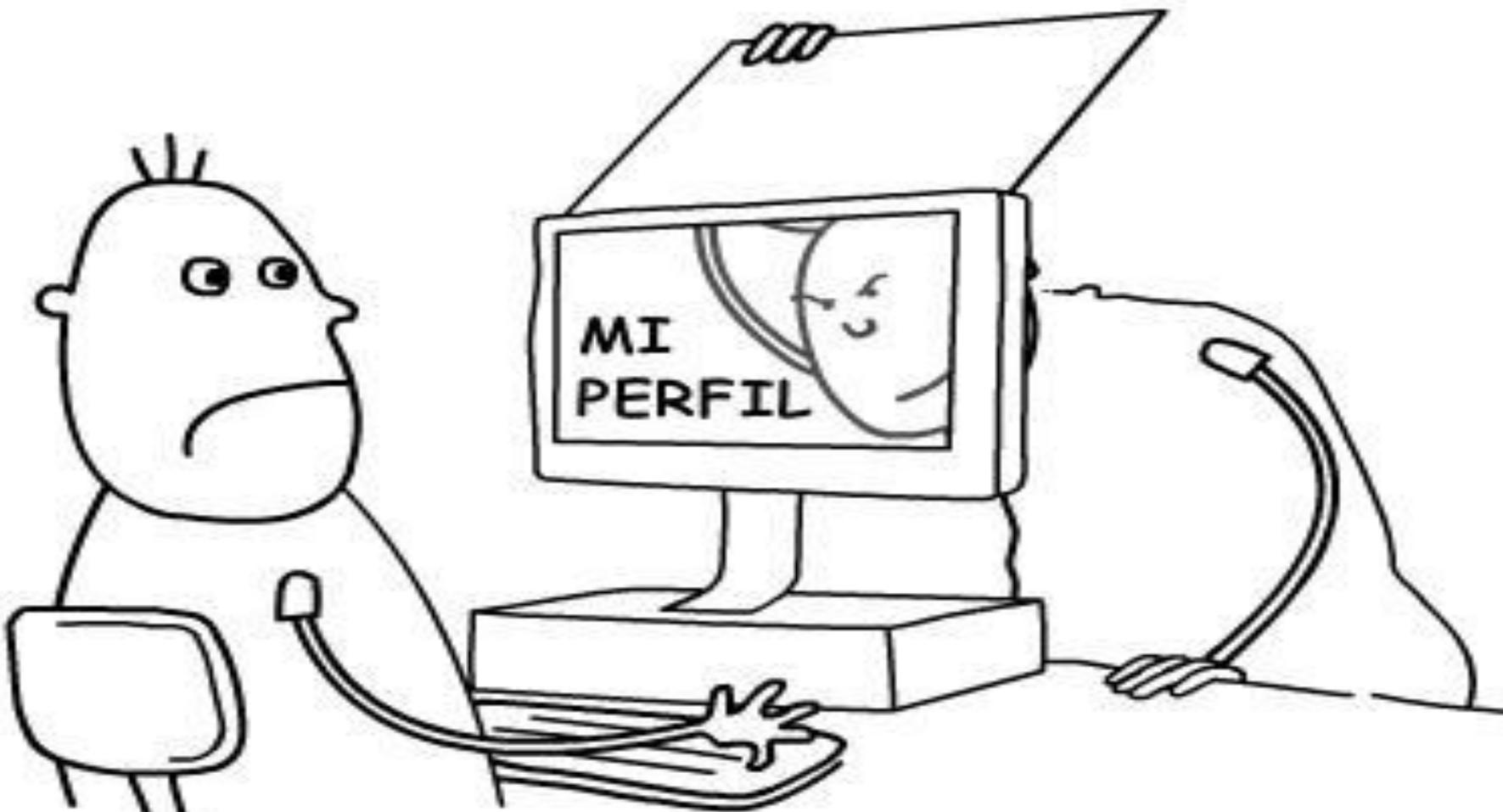
- Utilización de imágenes comprometidas en tu contra
- Chantaje
- “Sextorsión”: se chantajea a una persona por medio de una imagen de sí misma desnuda que ha compartido a través de Internet mediante sexting. La víctima es posteriormente coaccionada para tener relaciones sexuales con el/la chantajista, para producir pornografía u otras acciones.



CONSEJOS DEL SEXTING

- **NUNCA** facilitar fotos comprometidas a NADIE.
- Proteger nuestros equipos para mantenerlos libres de hackers.

USURPACIÓN DE IDENTIDAD



¿QUÉ ES LA URSUPACIÓN DE INDENTIDAD?

- Las dos formas principales de usurpación son:
 - Entrar en la cuenta de otra persona para recabar información personal como fotos (suele desencadenar en sextorsión), desprestigiar a la otra persona (casos de ciberbullying), amenazas, robo de información, borrado de datos, etc...
 - Crear una cuenta haciéndose pasar por otra persona, es un caso muy frecuente para suplantar a gente famosa.

CONSEJOS PARA EVITAR LA USURPACIÓN DE IDENTIDAD.

- **Nunca des tus contraseñas a NADIE. Y evita que cuando las introduzcas te miren.**
- **Utiliza contraseñas seguras.**
- **Gestiona correctamente las sesiones (sobre todo en ordenadores públicos):**
 - - **No almacenes las contraseñas.**
 - - **Cierra las sesiones.**
- **Si descubres que han entrado a tu cuenta, cambia rápido la contraseña. Si ya no puedes, denúncialo.**
- **Si alguien se hace pasar por ti creando una cuenta similar a la tuya: denúncialo.**

Primero...qué Debes Hacer

- No tengas miedo
- ¡El único gran riesgo que existe en relación con Internet y los niños es que se les niegue el acceso!
- Hay una solución a cada riesgo en la Red
- Habla con los expertos ¡tus niños y jóvenes!
- Prometer que no reaccionarás de forma exagerada
- Buena comunicación
- Una vida fuera de la Red

CONCLUSIÓN:

- **Responsables de nuestros actos.**
- **Debemos de enseñarles a ser críticos con la información recibida.**
- **Todo lo que acontece en la red influye en la vida real.**
- **INTERNET y la VIDA REAL son mundos interconectados.**
- **SIEMPRE debemos pensar en los peligros que nos rodean.**



ES IMPORTANTE PONER LÍMITES

GAME OVER
PLEASE INSERT COIN

o.susacasa@aseduc.es