|  |
| --- |
| **Deseño e programación de tarefa integrada** |

|  |
| --- |
| **Título “Aprende a circular en tres minutos”** |

|  |
| --- |
| **Producto:** presentación dixital dun sinal de tráfico cunha duración de tres minutos.**Contexto social relevante:** as presentacións se empregarán nunhas charlas sobre educación vial organizadas polo alumnado de 1º de ESO e dirixidas ao alumnado de 4º de primaria.  |

|  |
| --- |
| **Descrición** o alumnado agrúpase en parellas. O profesor/a reparte os sinais de tráfico e cada parella buscará información en internet, creará a estrutura da presentación atendendo especialmente a aspectos prosódicos e producirá unha pieza dixital de tres minutos de duración que se presentará ao alumnado de 4º de primaria no salón de actos, dentro dunhas xornadas sobre educación vial. |

|  |
| --- |
| **Materia/as** Lingua galega e literatura **Curso** 1º  **Nivel** ESO**Competencias clave** CCL, CSC, CD, CAA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estándar** | **Competencias** | **Contexto** |
|  |  | **Actividade**Formar parellas e repartir os sinais de tráfico, un por parella |
|  |  | **Actividade**Buscar información en internet sobre o sinal  |
|  |  | **Actividade** Estruturar por escrito a presentación |
|  |  | **Actividade**Producir un recurso dixital para apoiar a presentación |
|  |  | **Actividade**Presentar o sinal no salón de actos |
|  |  | **Actividade**Presentar o sinal no salón de actos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividade** | **Metodoloxía** | **Temporalización** | **Recursos** |
| Formar parellas e repartir os sinais de tráfico, un por parella | Formación de parellas voluntarias e reparto aleatorio de iconas con sinais de tráfico | 5’ 11/01/2016 | Iconas con sinais de tráfico |
| Buscar información en internet sobre o sinal | Traballo por parellas  | 20’ 11/01/2016 | Aula Abalar |
| Estruturar por escrito a presentación | Traballo por parellas baseado nun modelo presentado polo profesor/a | 10’ explicación15’ guión11/01/2016 | Exemplo de estrutura para a presentación oral |
|  Producir un recurso dixital para apoiar a presentación | Traballo por parellas: planificación dos contidos da presentación (imaxes, son, aplicación informática)Traballo por parellas: presentación dixital | 20’ 13/01/201630’13/01/2016 | Aula AbalarRecursos Abalar (PP, Prezi…) |
| Presentar o sinal no salón de actos | Explicación sobre normas de prosodia e linguaxe non verbalExposición de tres minutos por parella ante o grupo | 15’ 15/01/201635’15/01/2016  | Ficha sobre prosodia e linguaxe non verbalPantalla de proxección ou EDI |