

REPASAMOS LENGUA CASTELLANA

Cangas - 26 de marzo de 2020

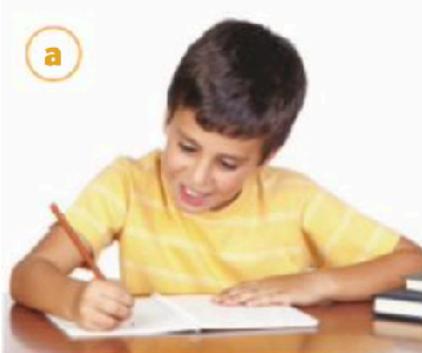
NOMBRE: _____ FECHA: _____

➔ LA COMUNICACIÓN

Las personas nos comunicamos con los demás con palabras, signos, gestos, imágenes o sonidos para expresar nuestras ideas, emociones, pensamientos... Hay dos tipos de comunicación:

- La **comunicación** es **verbal** si utilizamos palabras o signos. Puede ser **oral**, si hablamos, o **escrita**, si escribimos.
- La **comunicación** es **no verbal** si utilizamos gestos, imágenes o sonidos.

1. Di en qué escenas se producen comunicación. Rodéalas.



2. Explica qué tipo de comunicación se produce en las fotografías de la actividad anterior y pon dos ejemplo de cada una.

Comunicación verbal

Comunicación no verbal

3. Clasifica las situaciones según haya comunicación verbal o no verbal.

- 1. Una señal de tráfico en la calle indica “dirección prohibida”
- 2. El profe Ángel me dice que saque el cuaderno.
- 3. Suena el timbre al finalizar la clase.
- 4. Un árbitro indica con el dedo a un jugador que salga del campo.
- 5. El cartel de un escaparate pone: ¡Grandes rebajas!

COMUNICACIÓN VERBAL		COMUNICACIÓN NO VERBAL		
Oral	Escrita	Gestos	Imágenes	Sonidos

4. ¿Qué acciones comunicativas hay en este dibujo?



Comunicación verbal

Comunicación no verbal



TIPOS DE PUNTOS. EL PÁRRAFO

Párrafo 1:
Lydia cuenta a su tío su situación.

Después de cenar, Abuela nos ha dicho que me invitaste a vivir contigo en la ciudad hasta que las cosas mejoren. Papá está sin trabajo desde hace tiempo y ya nadie le pide costuras a Mamá.

Punto y seguido

Párrafo 2:
Lydia explica cómo se sintieron al recibir la noticia.

Todos lloramos, incluso Papá. Pero entonces Mamá nos hizo reír contándonos historias de cuando era niña. ¿De verdad la perseguías hasta que trepaba a los árboles? Soy pequeña, pero fuerte, y te ayudaré en todo lo que pueda.

Punto final

Normalmente, los textos están formados por muchas **oraciones**. Cuando un texto es largo, organizamos las oraciones en grupos, llamados **párrafos**, para que resulte más fácil comprenderlo. Cada párrafo transmite una **idea**.

Se escribe **punto** (.) al final de cada oración. **Después de punto**, siempre se escribe **mayúscula**.

Hay varios tipos de punto:

- **Punto y seguido:** separa dos oraciones del mismo párrafo.
- **Punto y aparte:** separa dos párrafos.
- **Punto final:** se escribe al final de un texto.



1. Explica qué tipos de puntos hay en este texto.

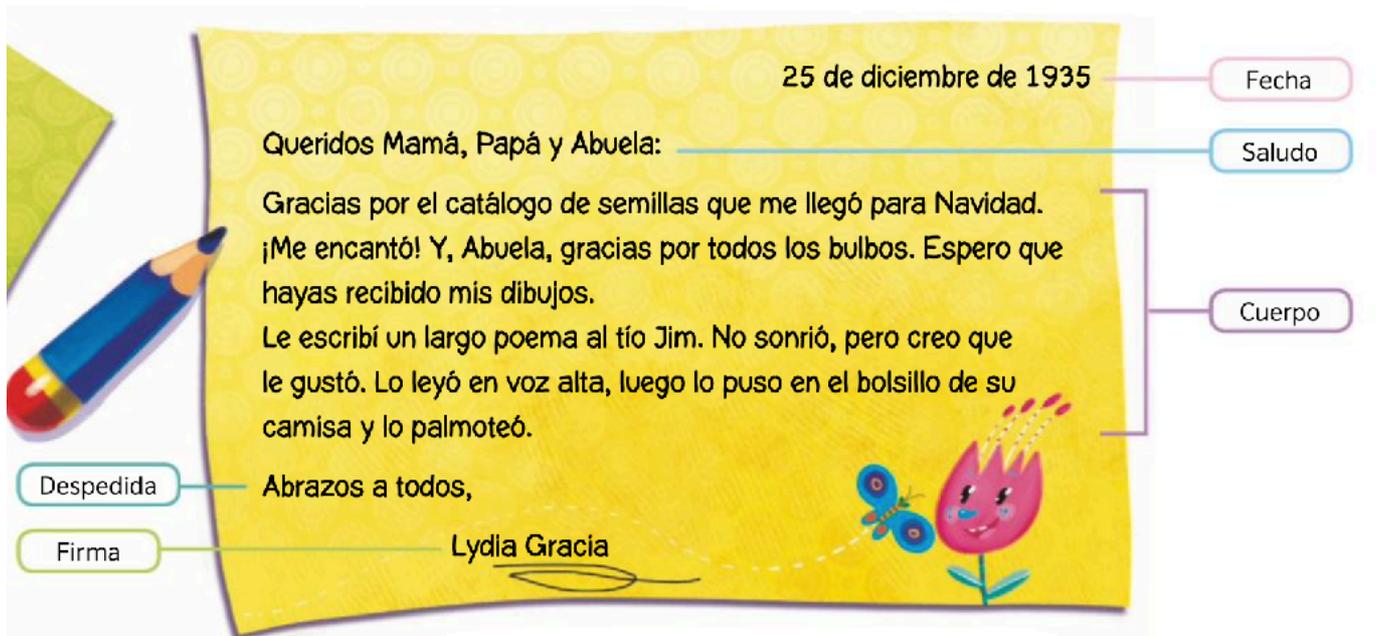
Las agujetas son los dolores que aparecen cuando los músculos realizan un esfuerzo. Para evitar las agujetas, hay que hacer ejercicio de forma habitual y comenzar poco a poco.

Cuando aparecen, se puede hacer ejercicio suave, darse un masaje o un baño caliente. Un vaso de agua con azúcar ayudará a que desaparezcan antes.



➔ LA CARTA

Las cartas tienen cinco partes y en este orden: **fecha**, **saludo**, **cuerpo**, **despedida** y **firma**.



1. Responde.

- ¿A quién envía Lydia la Carta? ¿En qué época del año están?
- Imagina que eres tú quien escribe la carta. ¿qué partes tendrías que cambiar?
- Escribe cuatro formas diferentes de saludar y seis formas diferentes de despedirse.

4 formas de saludar

6 formas de despedirse

3. Fijate en el teléfono y responde a las preguntas.



- a) ¿Quién envía el mensaje? ¿A quién va dirigido?
- b) ¿Qué significa el símbolo que aparece después del mensaje?
- c) ¿Cuántos mensajes ha recibido Alberto? ¿Y llamadas?

REPASAMOS!!!

Lee la siguiente carta con mucha atención y responde a las preguntas de forma adecuada.

UNA CARTA AL TÍO CARLOS

Tío Carlos:

El otro día hacía mucho calor. Gusgus y yo empezamos a sudar y de nada valía el aire que daba el abanico que me regalaste. Entonces tuve una idea. Primero **metí** un cubito de hielo en la jaula de mi hámster. Luego me puse a leer un libro que hablaba del Polo Norte, a ver si me refrescaba.

¿Por qué no escribes un libro de **aventuras** en el Polo? Después del calor de **África**, no estaría mal un poco de fresco.

Gusgus se está bebiendo el agua del charquito que ha dejado el hielo al derretirse. Parece como si se hubiera hecho pis.

¿Vas a **escribir** el libro, verdad que sí? Me gustaría mucho irme con Andrea a donde hay nieve, **glaciares** e icebergs. Me gustaría enseñarle a Gusgus los renos, los osos blancos, las focas, las morsas, los pingüinos... (¡Me he equivocado!, en el Polo Norte no hay pingüinos, como en el Polo Sur no hay osos blancos. Pero de todas formas, prefiero ir al Polo Norte.)

Para que te animes te mando nuevos juegos, y si quieres, los pones en el libro.

Un beso muy fuerte.

Uxía

1. Rodea la respuesta correcta.

¿Quién es Uxía?

La hermana de Gusgus

La sobrina de Carlos

La hermana de Carlos

Una amiga de Carlos

¿Quién es GusGus?

El perro de Uxía

El sobrino de Carlos

El hámster de Uxía

Un reno de Carlos

2. Responde a las preguntas.

- ¿Quién es el remitente o el emisor de la carta?

- ¿Quién es el destinatario o receptor de la carta?

- ¿En que época de año se escribe la carta?

- ¿Dónde dice Uxía que había estado Carlos antes?

3. Indica cuáles de estas frases son verdaderas y cuáles son falsas.

- Uxía vive en el Polo Norte

- El tío Carlos regaló un abanico a Uxía.

- GusGus se ha hecho pis.

- Uxía le envía unos nuevos juegos a Carlos.

- Los pingüinos viven en el Polo Norte

4. Responde.

- ¿Cuántos puntos hay en el texto?
- ¿Que tipo de comunicación están utilizando para comunicarse?
- ¿Cuántos puntos y aparte hay en el texto?
- ¿Cuántos puntos y seguidos hay en el texto?
- ¿Qué parte de la carta se le olvidó escribir a Uxía?
- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- ¿Cuántos oraciones tiene el primer párrafo?
- Escribe una frase que aparezca en el texto (**OJO!!** recordar la diferencia entre frase y oración)

5. Escribe dos palabras monosílabas, tres palabras bisílabas, una palabra trisílaba y dos palabras polisílabas que aparezcan en el texto.

- **Monosílabas:**

- **Trisílabas:**

- **Polisílabas:**

- **Bisílabas:**

6. Escribe las partes que tiene que tener una carta.

7. Separa en sílabas las palabras destacadas del texto y rodea la sílaba tónica.

8. Clasifica las palabras del ejercicio anterior en agudas, graves y esdrújulas.

- Agudas:

- Graves:

- Esdrújulas:

9. Ordena alfabéticamente las palabras del título de la carta.

10. Escribe la cuarta oración del primer párrafo y rodea los nombres/sustantivos. Indica también su género (masculino-femenino) y número (singular-plural).