

➔ **LAS HORAS**

Observa cómo expresamos la hora. Cada 5 minutos utilizamos una forma diferente.



**reloj de agujas**

- La aguja corta señala las horas.
- La aguja larga señala los minutos.



**reloj digital**

- El primer número marca las horas.
- El segundo número marca los minutos.



7 y 20 de la mañana



7 y 20 de la tarde

**1. ¿Qué hora marcan estos relojes?**



a) naranja: \_\_\_\_\_

b) violeta: \_\_\_\_\_

c) azul: \_\_\_\_\_

**2. Escribe estas horas como en el reloj digital.**

7 de la mañana

5 de la tarde

11 de la noche

**3. Escribe cómo se leen estas horas.**



- Rosa: \_\_\_\_\_
- Azul: \_\_\_\_\_
- Rojo: \_\_\_\_\_

**4. ¿Cuántos minutos faltan en este reloj para la hora en punto?**



- A. 20
- B. 30
- C. 10
- D. 40

**5. Dibuja qué marcaría un reloj digital en cada caso.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

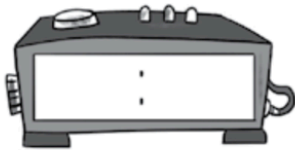
**6. Si un reloj digital marca las 16:30, ¿es por la mañana o por la tarde? Dibuja la hora en el reloj de aguja.**

\_\_\_\_\_

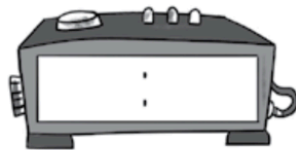


**7. Dibuja la hora que es en cada uno de estos relojes.**

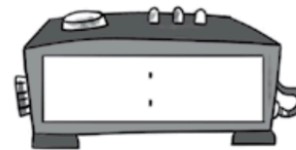
6 y veinte de la tarde



9 menos cuarto de la noche



9 menos veinticinco de la mañana



**8. Una pizza tardó en cocinarse 20 minutos.**

Si Marcos la sacó del horno a las seis y media,

¿a qué hora la metió?

\_\_\_\_\_



**9. ¿Qué hora marcan estos relojes?**



**10. Luís tarda 25 minutos en ir desde su casa hasta el colegio. Las clases comienzan a**

**las nueve de la mañana y Luís quiere llegar 5 minutos antes. ¿A qué hora debe salir?**

A.		C.	
B.		D.	

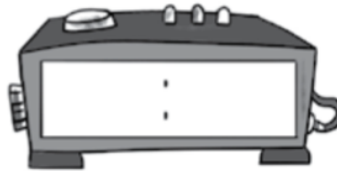
11. Lía tiene clase de pintura a las 6 y media en una academia a 20 minutos de su casa.



a) ¿A qué hora tiene que salir de casa para llegar puntual? \_\_\_\_\_

b) Si la clase dura 1 hora y cuarto, ¿A qué hora termina? \_\_\_\_\_

c) Pon la hora a la que llega a casa.



12. Coloca y calcula.

$$17.628 - 15.325$$

$$75.023 - 5.106$$

$$32.040 - 1.004$$

$$27.352 - 291$$