

FICHAS: LECTURAS CORTAS

Lecturas: comprender el texto, responder preguntas y realizar actividades de Lengua castellana.

LENGUA CASTELLANA

3° Y 4° DE PRIMARIA



Nombre :

"Un esclavo muy listo"

Hace muchísimos años vivía en Egipto un joven esclavo, llamado José, que tenía un don especial: "Sabía interpretar los sueños"

ACTIVIDADES

1º.- Usa el diccionario.

Busca el significado de las siguientes palabras: " *esclavo, interpretar, joven*". Copia cada significado en tu cuaderno.

2º.- Escribe una oración con cada una de las palabras que has buscado en el diccionario.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

3º.- Fíjate en el texto y copia las palabras que se escriben con "v"

.....
.....

4º.- Verbos del texto: "*Un esclavo muy listo*"

Coloca el verbo como esté escrito(forma verbal) y luego recuerda a que verbo pertenece(infinitivo)

Forma verbal del texto

Verbo infinitivo

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5º.- Comprensión lectora.

Contesta:

a) ¿Cuál es el nombre propio del protagonista?.....

b) ¿Qué era?

c) ¿En qué país vivía?

d) ¿Qué don tenía.....

e) ¿Cuál es el título?

.....

f) Dibujo del personaje

"El oso en su osera"

Había una vez un oso fuerte y grande que vivía en el tronco hueco de un árbol viejo. Allí pasaba el invierno largo y frío, y allí recibía a sus buenos amigos.

Pero una tarde de verano caliente y seca....

ACTIVIDADES

1º.- Escribe a cada nombre dos adjetivos que indiquen cualidades (tamaño, color, forma, estado...)

SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

Oso

Tronco

Invierno

Verano

2º.- Dibuja tres animales amigos del oso de este cuento. Pon sus nombres y escribe una oración con cada uno de ellos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

"El pequeño héroe"

Flipp es un perro pequeño, rápido y muy inteligente. No se acobarda por nada. Ayer evitó que robaran un coche nuevo de color rojo. El coche estaba aparcado en una calle nueva y amplia. Cuando el ladrón intentaba llevárselo, Flipp comenzó a ladrar. El alcalde le ha dado un premio y le impuso una condecoración.

A C T I V I D A D E S

1º.- Lee varias veces el texto y busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.

2º.- **Comprensión lectora.**

A) .- ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?

B).- ¿Qué es y cómo es?

.....
.....

C).-¿Qué ocurrió un día?

.....
.....
.....
.....

D) Dibuja: Un perro, una calle, un coche, un ladrón.

Los tres chivos y el duende

Hubo una vez tres chivos que vivían junto a un río. Siempre habían deseado comer los suculentos pastos que había al otro lado del río. Pero para llegar allí tenían que cruzar un puente.

Bajo el puente vivía un malvado duende, que se creía el amo de todo.

Un día de primavera los tres chivos decidieron cruzar el puente para llegar a los otros prados y comer las jugosas manjares que allí se veían. Pero...

ACTIVIDADES

1º.- Vocabulario, utiliza el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:

- Chivo:

.....

- Pasto :

.....

- Suculento:

.....

- Malvado:

.....

2º.- Copia los verbos del texto que se escriben con "b" y los que llevan "v"

VERBOS

Se escriben con "b"

Se escriben con "v"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3°.- Comprensión lectora.

Antes de contestar las preguntas, lee varias veces el texto de la lectura.

A).- ¿Quiénes y cuántos son los personajes que aparecen en la lectura?

.....

B).- ¿Dónde ocurrió la historia?

.....

C).- ¿Qué querían hacer los chivos?

.....
.....
.....

D).- Inventa y escribe cómo consiguieron los chivos cruzar el puente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EL GIGANTE EGOISTA

Todas las tardes, a la salida de la escuela, los escolares se habían acostumbrado a ir a jugar al jardín del gigante. Era un jardín grande y hermoso, cubierto de suave y verde césped. Dispersas sobre la hierba brillaban flores como estrellas. Había una docena de melocotoneros que, en primavera, se cubrían de delicados capullos rosados, y en otoño daban sabrosos frutos.

Los pájaros se posaban en los árboles y cantaban tan maravillosamente que los niños y las niñas interrumpían sus juegos para escucharlos.

- ¡Qué felices somos aquí! ¡Cuántos juegos hacemos!- se gritaban unos a otros.

Un día el gigante regresó. Había ido a visitar a su amigo, el Ogro de Cornualles, y permaneció con él durante siete años.

Transcurridos los siete años, decidió volver a su casa. Al llegar vio a los niños jugando en su propio jardín.

- ¿Qué estáis haciendo aquí? - les gritó con voz ronca, fuerte y agría.

Los niños salieron corriendo; pero el gigante les siguió gritando:

- ¡Mi jardín, es mí jardín! ¡Es hora de que lo entendáis. ¡No voy a permitir que nadie más que yo juegue en él!

Al día siguiente construyó un alto muro alrededor del jardín y puso un letrero que decía:

**PROHIBIDA LA ENTRADA.
LOS TRANSGRESORES SERÁN PROCESADOS
JUDICIALMENTE**

"El Gigante egoísta" (Oscar Wilde)

COMENTARIOS DE LA LECTURA

Lee varias veces el texto y contesta:

1º.- ¿Dónde iban los niños al salir de la escuela?

.....

2º.- ¿Cuántos melocotoneros había?

3º.- ¿A quién había ido a visitar el gigante?

.....

4º.- ¿Cuánto tiempo estuvo con su amigo?

5º.- ¿Qué dijo el gigante a los niños que jugaban en su jardín?

.....

.....

.....

6º.- ¿Qué construyó alrededor?

7º.- Dibuja un jardín y coloca un letrero cómo el que puso el gigante.

VOCABULARIO

1º.- El gigante puso un cartel que decía: "Prohibida la entrada"
¿Cómo es la señal de Tráfico que indica prohibición? DIBÚJALA Y
COLORÉALA.

2º.- Elige la definición adecuada, de las que se dan a continuación,
para cada una de estas palabras: " huerto" y "jardín"

- Lugar donde se cultivan plantas de adorno.->
- Lugar donde se cultivan verduras, legumbres, hortalizas y
plantas de regadío ->

3º.- En la lectura se compara a las flores con las estrellas. Explica
por qué.

.....
.....

4º.- Lee la siguiente comparación: "*Era un jardín hermoso como un
mar suave*"

Haz comparaciones y completa las frases que van a continuación con
estas palabras o expresiones:

Boca de túnel - pluma - rayos de luna

- Puso la mano suavemente en la mesa como si fuera
- Sus cabellos blancos parecían
- Sus ojos era negros como