

La digestión y la respiración

Nombre _____

Fecha _____

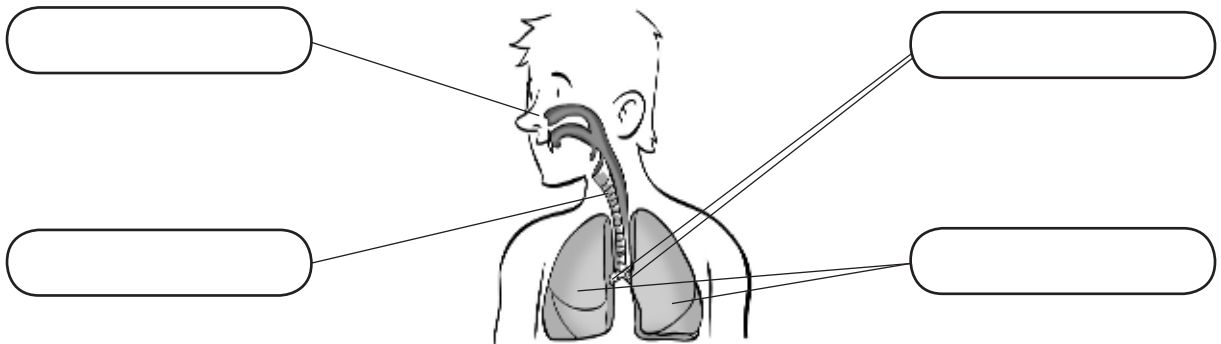
Recuerda

- El proceso de **digestión** consiste en **descomponer los alimentos** en **nutrientes**.
La digestión se realiza en el **aparato digestivo**.
- El proceso de **respiración** consiste en **tomar el oxígeno** del aire.
La respiración se realiza en el **aparato respiratorio**.

1 Explica por qué el siguiente texto sobre la digestión es falso.

«La digestión es la descomposición de los nutrientes en partes más pequeñas llamadas alimentos. Los restos forman las heces y se expulsan al exterior».

2 Observa el dibujo del aparato respiratorio y rotula las partes señaladas.

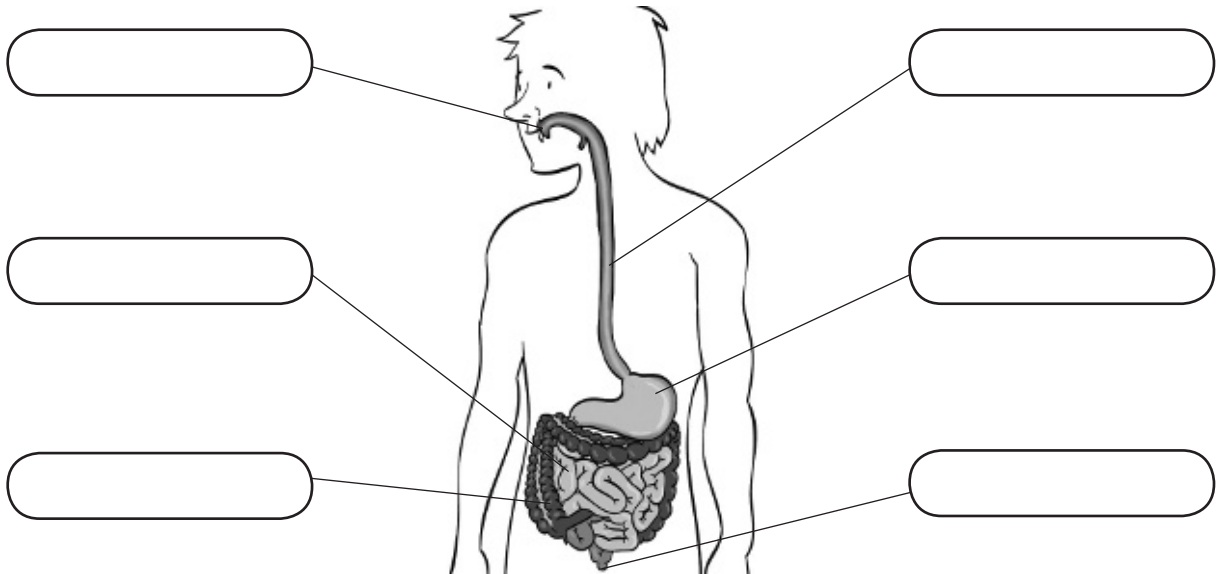


3 Contesta las preguntas sobre el aparato digestivo.

- ¿Cuál es la parte más larga del aparato digestivo? _____
 - ¿Cómo es el estómago? _____
 - ¿Dónde van los nutrientes que se obtienen en la digestión? _____
-

4 Imagina que eres el oxígeno del aire y escribe el camino que seguirías a través del aparato respiratorio de una persona.

5 Observa el dibujo del aparato digestivo y rotula las partes señaladas.



6 Contesta las preguntas sobre el aparato respiratorio.

- ¿Cómo son los bronquios? _____

- ¿Dónde termina el oxígeno del aire cuando respiramos?

- ¿Qué ocurre con el aire respirado que ya no tiene oxígeno?

7 Explica qué diferencia hay entre la inspiración y la espiración.

La circulación y la excreción

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- La **circulación** es el camino que realiza la **sangre** a través del cuerpo. El **aparato circulatorio** se encarga de realizar este proceso.
- La **excreción** es el proceso mediante el cual se **eliminan** las **sustancias de desecho** de la sangre. Se realiza principalmente en el **aparato excretor**.

1 Completa el texto con las palabras.

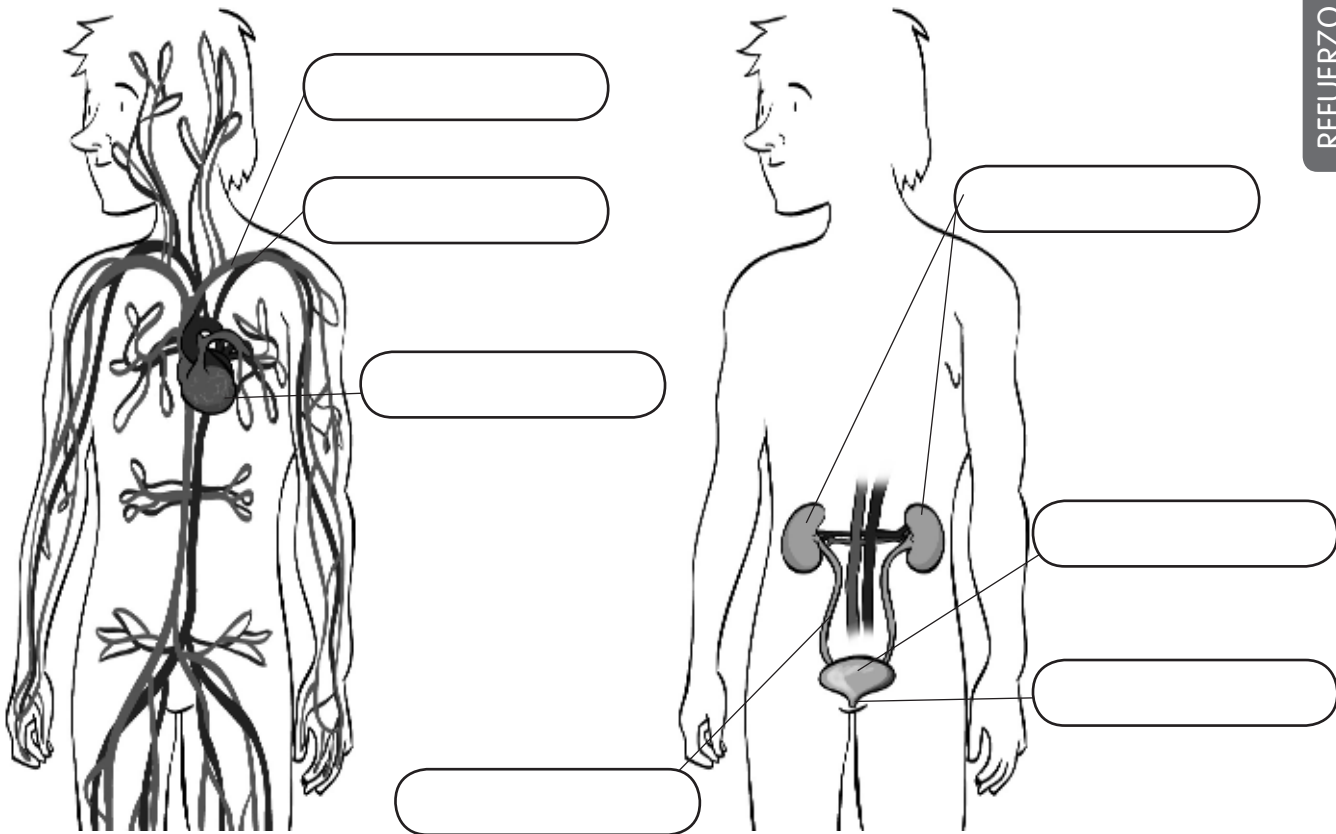
sustancias – sangre – nutrientes – vasos sanguíneos – corazón

La _____ es un líquido que lleva los _____ y el oxígeno a todas las partes del cuerpo, y recoge las _____ que nuestro cuerpo no puede aprovechar. El _____ impulsa la sangre que viaja a través de los _____.

2 Tacha las oraciones falsas y escríbelas correctamente.

- La circulación es el recorrido que realiza la sangre por todo el cuerpo.
- La sangre sale de los vasos sanguíneos para llegar a todas las partes del cuerpo.
- Los vasos sanguíneos son tubos por los que circula la sangre.
- Los vasos sanguíneos más finos se llaman arterias.

3 Rotula las partes señaladas y escribe el nombre de cada aparato.



4 Contesta estas preguntas sobre el corazón.

- ¿Cómo es el corazón? _____

- ¿Dónde está situado? _____

- ¿Qué ocurre cada vez que el corazón late? _____

5 Explica por qué son necesarios los riñones.

La función de relación

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Gracias a la función de relación **captamos** lo que hay a nuestro alrededor y **reaccionamos** de manera adecuada.
- En esta función participan el **sistema nervioso**, los **órganos de los sentidos** y el **aparato locomotor**.

1 Ordena del 1 al 5 el siguiente proceso.

- El cerebro envía órdenes a través de los nervios.
- Los órganos de los sentidos captan información del entorno.
- El aparato locomotor recibe las órdenes y realiza los movimientos.
- El cerebro recibe y analiza la información y decide qué hacer.
- La información viaja al cerebro mediante los nervios.

2 Escribe un texto con las siguientes palabras.

cerebro – pensar – cráneo – cabeza – movimientos

3 Explica qué órganos, sistemas y aparatos participan en la función de relación.

4 Observa la imagen y escribe qué crees que va a pasar. Explica cómo actúa el mecanismo de la función de relación.



5 Escribe a qué parte del sistema nervioso (cerebro, médula espinal o nervios) se refiere cada oración.

- Nos permite pensar y recordar: _____
- Llevan información al cerebro: _____
- Dirige el funcionamiento del cuerpo: _____
- Dirige los movimientos del cuerpo: _____
- Está protegida por la columna vertebral: _____
- Junto con el cerebro dirige algunos movimientos del cuerpo: _____
- Se extienden por todo el cuerpo: _____
- Se encuentra en la cabeza: _____

6 ¿Existe función de relación cuando dormimos? Razona la respuesta.



El aparato locomotor

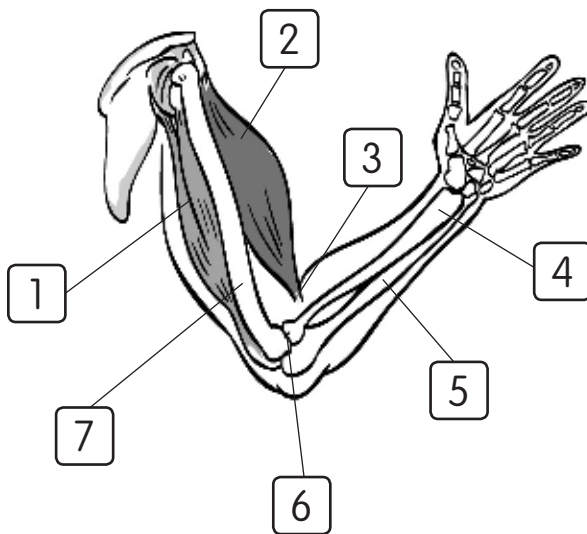
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- El **aparato locomotor** está formado por los **huesos** y los **músculos**.
- Los huesos son rígidos y resistentes, y forman el **esqueleto**.
- Los músculos pueden encogerse y estirarse sin romperse.

1 Identifica con su número cada parte del aparato locomotor del brazo.



- bíceps
- tríceps
- húmero
- cúbito
- radio
- tendón
- articulación

2 Completa el texto con las palabras del recuadro. Fíjate en que algunas palabras no sirven.

médula espinal – codo – ligamentos – tendones – esqueleto
articulaciones – cráneo – cerebro – nervios

En algunas _____ los huesos están tan unidos que parecen solo uno. Esto sucede con los huesos del _____ por ejemplo. En otras, los huesos se pueden mover, como ocurre en el _____.

En estas, los huesos permanecen unidos mediante los _____.

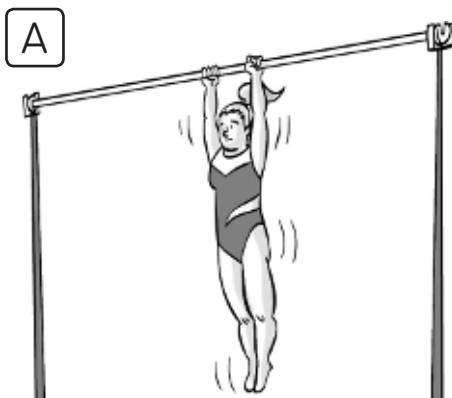
3 Une.

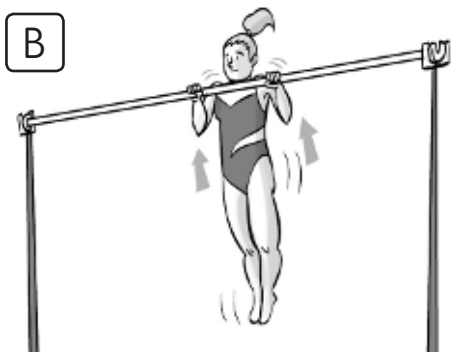
- | | |
|---|----------------|
| Unión de huesos. ● | ● ligamentos |
| Une el músculo al hueso. ● | ● músculos |
| Mantienen los huesos unidos. ● | ● articulación |
| Todos los huesos del cuerpo. ● | ● tendón |
| Se encogen y se estiran sin romperse. ● | ● esqueleto |

4 Tacha las palabras que no son correctas.

«Los **músculos** / **huesos** que se **encogen** / **estiran** se acortan y se hacen más gruesos. Los músculos se unen a los huesos mediante unos cordones muy resistentes llamados **ligamentos** / **tendones**. Cuando los músculos se encogen y se estiran hacen que los huesos se **relajen** / **muevan**.»

5 Observa las imágenes y explica cómo se produce el movimiento, qué músculos del brazo se contraen y cuáles se relajan en cada caso.





Los mamíferos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los mamíferos son animales **vivíparos** que **amamantan** a sus crías.
- La mayoría tiene **pelo** y todos ellos respiran por **pulmones**.

- 1 Di a qué tipo de mamífero corresponde cada imagen y escribe el nombre de la parte del animal señalada en cada caso.







- 2 Escribe un pequeño texto con estas palabras.

vertebrados – amamantan – pulmones – chimpancés

3 Observa el dibujo y explica qué tipo de animal es y qué hace.



4 Las siguientes oraciones sobre los primates contienen errores. Escríbelas correctamente.

- Los primates son mamíferos terrestres con pezuñas en las manos.

- Los gorilas, los chimpancés, los orangutanes, los monos y los cetáceos son primates.

- Los primates son ovíparos y amamantan a sus crías al nacer.

5 Observa la fotografía y completa el texto sobre el animal.



Es un animal _____ que pertenece al grupo de los _____.

Tiene _____ de color negro.

En su boca tiene afilados _____

y fuertes _____ en las patas que utiliza para _____.

Es un animal vivíparo. Sus crías nacen

del _____ de su madre

y se alimentan de su _____.

Las aves y los reptiles

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Las **aves** son vertebrados **ovíparos**. Tienen el cuerpo cubierto de **plumas** y **pico**.
- Los **reptiles** son vertebrados **ovíparos** con el cuerpo cubierto de **escamas**.

1 Tacha las oraciones falsas y explica por qué lo son.

- Los reptiles son animales vertebrados que pueden vivir solo en el mar o en la tierra.
- Todos los reptiles tienen el cuerpo cubierto de escamas.
- Algunos reptiles, como las serpientes, carecen de extremidades y reptan; otros, como las tortugas marinas, nadan.
- Las lagartijas, los cocodrilos, las ranas y las serpientes son reptiles.
- Los reptiles son animales ovíparos que incuban sus huevos.

2 Escribe el nombre de los siguientes reptiles y explica cómo son sus extremidades y cómo se desplazan.

A



Es _____

No tiene _____

Se desplaza _____

B



Es _____

Tiene _____

Se desplaza _____

C



Es _____

Tiene _____

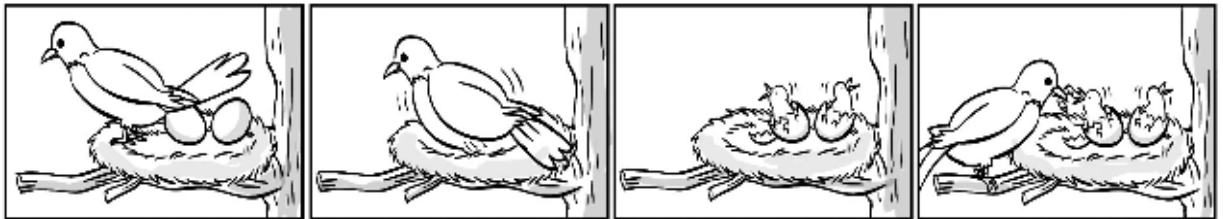
Se desplaza _____

REFUERZO

3 Completa el siguiente texto sobre las aves.

Las aves son animales _____ que tienen el cuerpo cubierto de _____. Tienen _____ que utilizan para volar y _____ sin dientes. Todas las aves respiran por _____ y ponen huevos, por lo que son _____. Los adultos dan calor a los huevos, es decir, los _____.

4 Observa los dibujos y explica lo que ocurre.



5 Di tres parecidos y tres diferencias entre un ave y un reptil.

Los reptiles y las aves se parecen en: _____

Los reptiles y las aves se diferencian en: _____

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los moluscos tienen el **cuerpo blando** y casi todos tienen **concha**.
- La mayoría son **acuáticos** y solo unos pocos viven en la **tierra**.
- Los moluscos son **ovíparos** y de los huevos salen **larvas**.

- 1** Observa las fotografías. Explica qué tienen en común y en qué se diferencian estos animales.



- 2** Escribe un pequeño texto con estas palabras.

moluscos – agua – ovíparos – huevos – tierra – larvas

3 Completa el texto sobre los moluscos.

Los moluscos son animales _____ que tienen el cuerpo _____ . Pueden ser acuáticos o vivir en la _____ . La mayoría, como el caracol, tienen _____ , que puede ser de una pieza o estar dividida en dos _____ , como las _____ . También hay moluscos sin concha, como el _____ y la _____ .

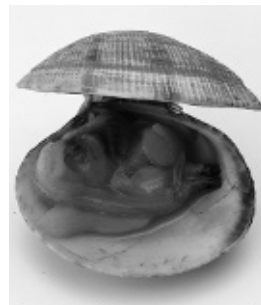
4 Observa las fotografías y clasificalos.



nautilus



babosa



almeja



pulpo

- Animal terrestre: _____
- Tiene una sola concha: _____
- Tiene valvas: _____
- Animal marino sin concha: _____

5 Dibuja un animal que tenga estas partes.

- Tentáculos con ojos.
- Pie para arrastrarse por el suelo.
- Tentáculos para el tacto.
- Concha enrollada en espiral.



Los artrópodos

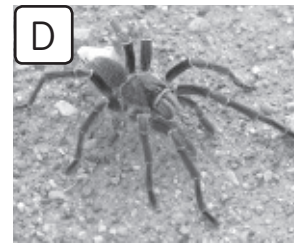
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los artrópodos tienen el cuerpo cubierto por un **esqueleto externo**, con todas sus partes **articuladas**.
- Se distinguen cuatro grupos: **crustáceos**, **arácnidos**, **miriápodos** e **insectos**.
- El cuerpo de los insectos está dividido en tres partes: **cabeza**, **tórax** y **abdomen**.

1 ¿A qué grupo de artrópodos corresponde cada fotografía? Explica por qué.



A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

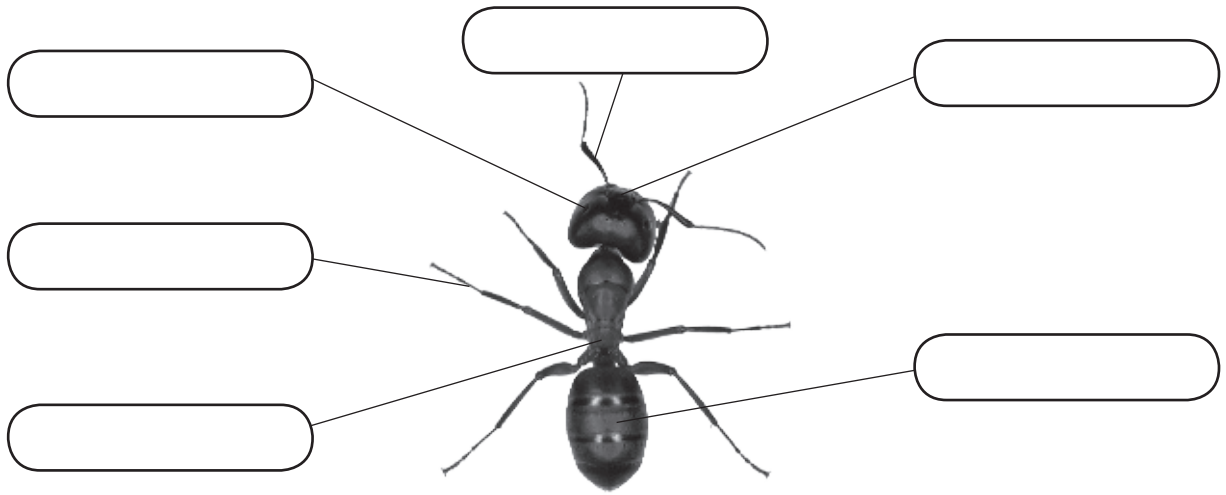
2 Tacha la oración que contiene errores y escríbela correctamente.

- Casi todos los artrópodos que existen son insectos.
- Los escorpiones tienen ocho patas y no tienen antenas. Son artrópodos del grupo de los crustáceos.
- Todos los artrópodos son ovíparos.



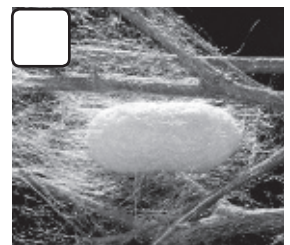
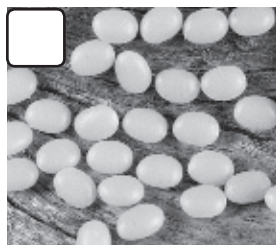
3 Escribe los nombres de las partes de una hormiga donde corresponda.

pata – tórax – antena – ojo – abdomen – cabeza



4 Ordena del 1 al 4 las fases de la metamorfosis de la mariposa de la seda. Después escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponda.

huevos – crisálida – oruga – adulto



5 ¿Cuál de los dos es un insecto? Explica por qué lo sabes.



avispa



araña

Las relaciones en el ecosistema

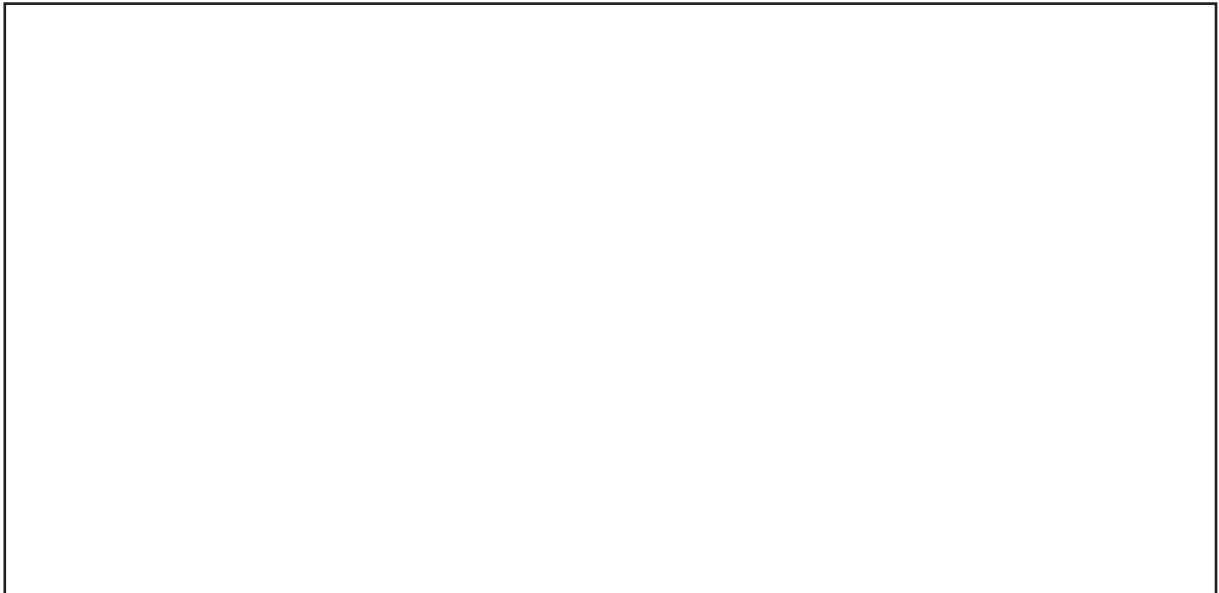
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- En los ecosistemas hay **productores** y **consumidores**. Una **cadena alimentaria** es una forma de representar cómo se alimentan los seres vivos de un ecosistema.
- La **competencia** se produce cuando dos seres vivos tienen una **necesidad común**.
- La **cooperación** ocurre cuando dos seres vivos **colaboran** y se **benefician**.

- 1 **Dibuja la cadena alimentaria de un ecosistema en el que una hormiga se alimenta de hojas y un pájaro de hormigas.**



- 2 **Une.**

Planta que produce su propio alimento.

Animal que come plantas.

Animal que come animales.

productor

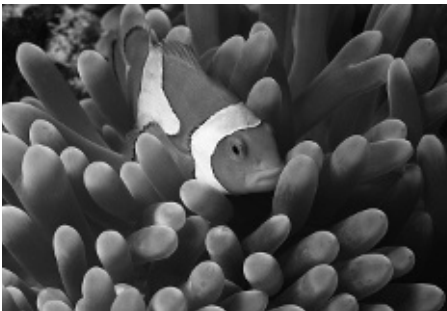
consumidor

- 3** Explica qué le ocurriría a los animales herbívoros y carnívoros si en un ecosistema no existieran plantas.

- 4** Observa las imágenes y lee los textos. Después escribe si entre los animales hay una relación de cooperación o de competencia.



Todos los buitres se alimentan del mismo animal y luchan unos con otros para poder comer.



El pez payaso vive protegido entre los tentáculos venenosos de la anémona. La anémona se alimenta de los restos de la comida del pez payaso.

- 5** Las personas somos animales y al relacionarnos con otras personas tenemos relaciones de cooperación. Pon un ejemplo de cooperación con tus compañeros.

- 6** En la foto se ve una relación de cooperación entre ñúes, unos animales que viven en la sabana. Explica por qué se ayudan entre ellos.



Los problemas de los ecosistemas

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los ecosistemas naturales son entornos muy valiosos que se pueden deteriorar debido a acciones humanas como la **contaminación**, la **deforestación** y la **sobreexplotación**.

1 Observa la imagen y contesta.

- ¿Qué tipo de ecosistema es?

- ¿Crees que está contaminado?
Explica por qué lo sabes.



- ¿Qué le puede ocurrir a este animal?

- Di una medida que evite la contaminación del mar.

2 ¿Crees que la sobreexplotación de un animal puede hacer que se extinga? Explica por qué.

3 Une.

- | | |
|--|--------------------|
| Se cazan más ballenas de las que se pueden reproducir. ● | ● deforestación |
| Se talan los árboles de una zona para poder cultivar. ● | ● sobreexplotación |
| Una industria vierte agua sucia a un río. ● | ● contaminación |

4 Imagina un ecosistema donde los lobos se alimentan de conejos.

- ¿Qué podría ocurrirle a los lobos si se cazan casi todos los conejos?

- Si los lobos murieran por una enfermedad, con el tiempo habría muchos más conejos en el ecosistema. ¿Por qué ocurriría esto?

- ¿Cazar todos los conejos del ecosistema es una sobreexplotación o produce contaminación?

5 Observa los dibujos y escribe debajo de cada uno la palabra que corresponda.

deforestación – bosque – erosión





