

Plan de Ensino Virtual

CEP SEQUELO
CURSO 2021-2022

Índice

- 1. Introducción**
- 2. Docencia virtual**
- 3. Peche dunha aula ou do centro**
- 4. Planificación horaria en cuarentena parcial do centro. Horarios espello**
- 5. Seguimento do ensino non presencial**
- 6. Información e Formación**
- 7. Distribución de medios informáticos**
- 8. Normas de convivencia para a actividade lectiva a distancia (NOF)**

1. Introducción

Seguindo coas indicacións do curso anterior e coa finalidade de garantir o dereito á educación do alumnado que debe permanecer confinado pola Covid como consecuencia de peche de aulas ou do centro, incorporárase ao Plan de Continxencia as medidas contidas no Anexo I da seguinte resolución: Resolución conxunta da Secretaría Xeral Técnica e da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se aproba o Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021. O “Plan de Continxencia” do centro ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nunha aula, etapa educativa ou centro. Ademais o “Plan de Continxencia” do centro debe establecer as medidas necesarias para garantir a continuidade do proceso educativo de xeito non presencial a través dunha planificación horaria de traballo do profesorado do grupo co alumnado que reflicta o establecido no modo presencial, de xeito que se manteña o vínculo co alumnado tendo en conta o medio virtual no que se desenvolve, de acordo co previsto na Resolución do 2 de novembro de 2020, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19. Non obstante, este plan será obxecto de revisión e adaptación continua atendendo á evolución da pandemia, co fin de garantir a súa adecuación ás obrigas ou recomendacións sanitarias existentes en cada momento.

2. Docencia virtual

O mesmo día do peche a dirección do centro enviará unha comunicación ás familias a través da aplicación Abalar anunciando o peche e o inicio da actividade non presencial.

Durante o peche ou confinamento, de acordo coas indicacións sanitarias, o profesorado poderá seguir o proceso educativo no centro ou no seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar o servizo. A actividade lectiva non presencial será impartida polo profesorado ordinario do alumnado a través das seguintes ferramentas: aula virtual, Edixgal, Webex, Blog, correo electrónico, etc.

A atención ao alumnado que deba permanecer en illamento, mesmo cando non se produza o peche ou confinamento da aula ou centro, responderá ao previsto con carácter xeral no artigo 25 do Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado, así como no apartado 3 do Protocolo de atención educativa domiciliaria.

Para aquel alumnado que, por motivos de saúde, non poida asistir ao centro educativo por un período de tempo continuado menor ao requirido para a solicitude de atención educativa domiciliaria, o equipo docente correspondente (coordinado polo profesorado titor) elaborará unha proposta de actividades educativas. Esta proposta faráselle chegar virtualmente á nai, ao pai ou ás persoas titoras legais ou gardadoras dese alumnado, para a súa realización pola alumna ou polo alumno e posterior devolución ao devandito equipo.

Garantirase en todo momento a atención á diversidade do alumnado para o cal se disporán os recursos organizativos e didácticos necesarios que, con carácter individualizado, respondan ás súas necesidades, con especial atención ás adaptacións curriculares.

Cando durante o peche ou confinamento parte do profesorado afectado se atope de baixa será o equipo docente (equipos de nivel ou profesorado de grupo de niveis próximos) co apoio da persoa Coordinadora TIC /E-Dixgal quen dispoña provisionalmente de recursos formativos ao alumnado ata a incorporación de persoal de substitución ou a alta do ou da docente. Poderá contarse, para estelabor, co apoio das asesorías do Centros de Formación e Recursos (CFR) correspondente.

3. Peche dunha aula ou do centro

Cando se produza o peche dunha aula ou do centro educativo empregaranse os horarios espello. Este horario de docencia a distancia, é de obrigado cumprimento para o alumnado e profesorado, e de referencia para as familias. Será similar ao ensino presencial.

Respectarase a carga lectiva de cada materia e distribuirase de tal forma que un mínimo do 60% se centre na docencia virtual e o 40% se destine á realización de tarefas e actividades. Respectaranse os tempos de descanso do alumnado.

En 1º e 2º de Educación Primaria poderán empregar outros medios alternativos á aula virtua. Poderanse empregar videoconferencias por Webex, blogs, correos electrónicos, e dentro do posible a aula virtual.

Establecerase unha sesión de tutoría para a atención ás familias.

O alumnado está obrigado a participar nas clases non presenciais seguindo ás mesmas normas de convivencia independentemente da situación de confinamento (NOF).

4. Planificación horaria en cuarentena parcial do centro. Horarios espello

No suposto de grupos con clases online + grupos con clases presenciais.

En 1º e 2º de educación primaria:

- Mantéñense os horarios cos especialistas, facendo unha comunicación semanal con eles/as.
- Realizaríase unha comunicación diaria co titor/a no horario que estableza.

Para facilitar ao alumnado o acceso ás salas, empregarán sempre o número de sala do titor independentemente da materia que teñan no horario (Excepto nos grupos que á mesma hora teñan R.Católica, R. Evanxélica e Valores que entrarán co número de sala do profesorado de relixión).

3º e 4º de educación primaria:

- Os horarios en caso de peche dunha aula serán exactamente os mesmos que os do ensino presencial.

- Cada sesión de 50 minutos dividiríase en 30 minutos de conexión co profesorado por videoconferencia webex ou falemos para a docencia virtual.
- Os 20 minutos restantes serían para traballo do alumnado (Actividades Aula Virtual, fichas, cuaderno...)

Para facilitar ao alumnado o acceso ás salas, empregarán sempre o número de sala do titor independentemente da materia que teñan no horario (Excepto nos grupos que á mesma hora teñan R.Católica, R. Evanxélica e Valores que entrarán co número de sala do profesorado de relixión).

5º e 6º de primaria:

- Os horarios en caso de peche dunha aula serán exactamente os mesmos que no ensino presencial.
- Cada sesión de 50 minutos dividiríase en 30 minutos de conexión co profesorado por videoconferencia webex ou falemos para a docencia virtual.
- Os 20 minutos restantes serían para traballo do alumnado (Actividades E-DIXGAL, fichas, cuaderno...) respectando así o cómputo global que nos piden 60% de docencia virtual + 40% de traballo do alumnado.

Para facilitar ao alumnado o acceso ás salas, empregarán sempre o número de sala do titor independentemente da materia que teñan no horario (Excepto nos grupos que á mesma hora teñan R.Católica, R. Evanxélica e Valores que entrarán co número de sala do profesorado de relixión). A titoría coas familias manteríase os martes de 17:00 a 18:00 horas.

HORARIO ESPELLO (HORARIO DE ENSINO A DISTANCIA POR CURSOS)

GRUPO	1º	TITOR: Don Ramón Pastoriza Fariña			
		LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES
09:00-09:50	LCL	MAT	MAT	MAT	LCL
09:50-10:40	MAT	EA (PLAST)	EA (MUS) <i>Docencia Virtual</i>	LCL	MAT
10:40-11:30	EF <i>Docencia Virtual</i>	LCL	LGL	LGL	INGL <i>Docencia Virtual</i>
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10	CS	LGL	INGL	EF	LGL
13:10-14:00	CN	RE/VAL <i>Docencia Virtual</i>	CS	CN	CS

GRUPO	2º A	TITORA: Dona María Chamadoira Fortes			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	INGL	LGL	LCL	MAT	MAT
09:50-10:40	CN	MAT	MAT	LGL	INGL <i>Docencia Virtual</i>
10:40-11:30	EA (MUS) <i>Docencia Virtual</i>	EA (PLAST)	LGL	RC/VAL <i>Docencia Virtual</i>	LGL
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10	LCL	RC/VAL	EF <i>Docencia Virtual</i>	LCL	LCL
13:10-14:00	MAT	CS	CN	CS	EF

GRUPO	2º B	TITOR: Dona Noemí Sampedro Fernández			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	MAT	VAL	LGL	MAT	LCL
09:50-10:40	MAT	LCL	INGL	VAL <i>Docencia Virtual</i>	LCL
10:40-11:30	INGL <i>Docencia Virtual</i>	LCL	MAT	LGL	MAT
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10	CS	EA (MUS) <i>Docencia Virtual</i>	CS	EA (PLAST)	EF <i>Docencia Virtual</i>
13:10-14:00	LGL	CN	EF	LGL	CN

GRUPO	3º	TITORA: Dona M ^a del Carmen Martínez Arranz			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	MAT	MAT	INGL	MAT	CS
09:50-10:40 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	CS	INGL	MAT	LCL	LCL
10:40-11:30 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	LCL	LCL	EA (MUS)	CN	EF
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn. 20' Lectura	EF	CN	CS	LGL	LGL
13:10-14:00 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	INGL	LGL	LGL	RC/RE/VAL	EA (PLAST)

GRUPO	4º	TITORA: Dona Mª del Carmen Porto Porto			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	CS	CN	CS	CN	CS
09:50-10:40 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	MAT	MAT	MAT	RC/RE/VAL	EF
10:40-11:30 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	LCL	EF	LCL	MAT	LGL
11:30-12:00	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
12:00-13:10 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn. 20' Lectura	EA (MUS)	LCL	LGL	INGL	INGL
13:10-14:00 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	LGL	LGL	INGL	LCL	EA (PLAST)

GRUPO	5º	TITOR: Don José Antonio Pazos Pazos			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	EF	LCL	LCL	LCL	LCL
09:50-10:40 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	INGL	LGL	CS	LGL	LGL
10:40-11:30 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	LGL	CN	EF	EA (MUS)	MAT
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00:13:10 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn. 20' Lectura	CS	INGL	MAT	CN	INGL
13:10-14:00 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	MAT	MAT	RC/VAL	MAT	EA (PLAST)

GRUPO	6º A	TITOR: Don Miguel Seoane Zapata			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
09:50-10:40 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	LCL	LGL	LCL	EF	INGL
10:40-11:30 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	LGL	RC/VAL	LGL	LCL	EA (MUS)
11:30-12:00	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
12:00:13:10 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn. 20' Lectura	INGL	EA (PLAST)	INGL	CN	CS
13:10-14:00 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	CN	EF	CS	CN	CS

GRUPO	6º B	TITORA: Dona M ^a Jesús Fernández Saavedra			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	LCL	MAT	LCL	MAT	INGL
09:50-10:40 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	MAT	LGL	MAT	LGL	EA (MUS)
10:40-11:30 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	INGL	CN	INGL	CN	MAT
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn. 20' Lectura	LGL	EF	CS	RC/RE/VAL	CS
13:10-14:00 30' Docencia Virtual 20' Traballo Alumn.	CN	CS	EA (PLAST)	EF	LCL

ESPECIALIDADE	PT	PROFESORA: Dona Ruth Pedrosa Vázquez			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	1º	5º	4º	6ºA	2ºB
09:50-10:40	DO	2ºB	2ºA	1º	1º
10:40-11:30	6ºA	1º	1º	2ºB	5º
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10	2ºA	4º	6ºB	3º	4º
13:10-14:00	6ºB	3º	6ºA	5º	4º

ESPECIALIDADE	AL	PROFESORA: Dona M ^a Victoria Leronés Herrero			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	3º	2ºA 1º	1º 2ºB	1º 2º	1º 5º
09:50-10:40	DO	6º	3º	3º	2ºB
10:40-11:30	4º				
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10					
13:10-14:00					

ESPECIALIDAD ADE	ORIENTADOR	PROFESOR: Don Xosé Manuel Vidal Bouzó			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Atención a familias e elaboración de informes	Atención a familias e elaboración de informes	Atención a familias e elaboración de informes	Atención a familias e elaboración de informes	Atención a familias e elaboración de informes
09:50-10:40	DO	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual
10:40-11:30	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual
13:10-14:00	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual	Conexión online Coordinación alumnado neae Apoio a docentes Mantemento web e aula virtual

ESPECIALI DADE	ORIENTA DORA	PROFESOR: Don Rafael Martínez Martí			
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:50	Atención a familias/ Elaboración de Informes	Atención a familias/ Reforzo de alumnado	Atención a familias/ Elaboración de informes	Atención a familias/ Reforzo de alumnado	Atención a familias/ Reforzo de alumnado
09:50-10:40	DO	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións
10:40-11:30	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesión	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:10	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesión	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións
13:10-14:00	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesión	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións	Asesoramento e apoio ao profesorado titor nas súas sesións

5. Seguimento do ensino non presencial

O profesorado realizará o seguimento do alumnado, impartirá as materias(contidos, actividades, tarefas...) de xeito virtual.

O control de asistencia establecerase diariamente polo profesorado.

Ante unha falta de asistencia reiterada e non xustificada actuarase de acordo co Protocolo para a prevención e o control do absentismo.

O profesorado levará un rexistro diario da actividade telemática que será entregado semanalmente á Xefatura de estudos.

6. Información e Formación

Desde o centro promoveranse actividades de información e formación para que o alumnado, o profesorado e as familias poidan utilizar con efectividade os medios telemáticos de comunicación: aula virtual ,E-Dixgal, webex ,blogs.

Empregaranse os recursos formativos do CFR para a formación do profesorado no emprego de ferramentas dixitais(actualmente o profesorado está realizando formación en Aula Virtual a través dun PFPP). Tamén contamos co CFR para a formación das familias no emprego da Aula Virtual a través de información por videoconferencias e titoriais.

O profesorado experimentará no centro co alumnado o uso dos medios de comunicación telemática coa fin de adquirir as competencias necesarias no caso de ter que desenvolver o ensino a distancia.

7. Distribución de medios informáticos

O mesmo día do peche o Equipo Directivo afrontará as necesidades de medios informáticos para o seguimento do ensino virtual por parte do alumnado cos seus propios recursos dentro das posibilidades do centro.

No caso de non dispoñer deles a dirección do centro trasladará con carácter de urxencia por correo electrónico á Inspección Educativa as necesidades priorizadas de equipos que quedaran sen cubrir. Inspección Educativa dará traslado destas necesidades aos Servizos Centrais para facilitar a súa entrega.

Os equipamentos entregaranse ao centro educativo que será o responsable da organización da entrega ás familias e posterior recollida. Todas as familias que reciban equipamento público deberán asinar un compromiso de cesión responsabilizándose de dito material segundo o modelo que se atopa dispoñible como Anexo II no Portal Educativo.

Superada a situación de confinamento o centro, no prazo máximo de 3 días deberá recompilar todos os equipos cedidos.

Cando fosen repartidos todos os equipamentos necesarios ás familias, organizarase unha reunión virtual nun horario que facilite a asistencia das mesmas.

Farase unha reunión diferenciada para o alumnado de 1º e 2º EP, dado que a súa atención non se basea preferentemente na aula virtual.

8. Normas de convivencia para a actividade lectiva a distancia (NOFC)

1. Debemos asistir á clase virtual do mesmo xeito que á presencial.
2. As familias xustificarán a ausencia adecuadamente a través dos medios xa establecidos no centro.
3. Somos puntuais nas conexións.
4. Non interrompemos a clase.
5. Presentámonos adecuadamente: aseo, vestiario...
6. Temos as mesmas condutas que na aula habitual.
7. Colocámonos e sentamos correctamente nun lugar adecuado (luz, sen ruídos,...).
8. Ordenamos os materiais para a sesión antes de comezar a clase. Usamos para planificarnos o horario.
9. Temos activada a cámara e mantemos o micrófono apagado ata que no lo indique o profesor/
10. Mantemos unha postura correcta durante a conexión.
11. Evitamos distraernos durante a clase online.
12. Escoitamos sempre con atención aos profesores/as e compañeiros/os.
13. Levantamos a man se queremos participar, amosamos respecto, paciencia e empatía. Respectamos as quendas.
14. Non comemos nin bebemos mentres estamos na clase virtual.
15. Evitamos mensaxes inapropiadas e xestos impropios.
16. Esforzámonos en realizar o traballo o mellor posible.
17. Empregamos o chat durante a conexión cando o indique o profesorado.
18. Faremos un bo uso dos recursos telemáticos. Evitaremos usar o tempo de conexión para utilizacións inadecuadas do ordenador ou para acceder a páxinas/xogos non indicados.
19. Se non podemos conectarnos seguiremos as instrucións da aula virtual ou blog.
20. Realizaranse as tarefas e entregaranse para en tempo e forma.
21. Deberase revisar de maneira cotiá as actividades que se dispoñan na aula virtual ou no blog para a súa realización.
22. O alumnado manterá contacto periódico co profesorado a través dos medios establecidos.
23. Non se gravarán as secuencias, clases, exposicións, comentarios do alumnado... sen permiso e petición expresa ao profesorado.

24. Non se compartirán imaxes das clases virtuais en redes sociais.
25. Poderán gravarse polo profesorado algúns aspectos para avaliación de producións ou resultados.
26. Respectamos a privacidade de terceiras persoas.
27. Non se compartían contrasinais ou datos da aula virtual.

Consecuencias do incumprimento destas normas

Rexistraranse todas as incidencias nas clases virtuais do e resolveranse primeiramente coa alumna ou alumno individualmente e de persistir, coa familia.

Faltas Leves

- Desobedecer as instrucións do profesor/a que imparte a docencia.
- Manter o micrófono aberto durante a clase cando non ten que falar.
- Non revisar os contidos, tarefas, actividades... subidos á aula virtual.
- Non realizar as actividades en forma e tempo.
- Non ter presentes os materiais necesarios para a clase.
- Descoidar a presentación persoal con vestiario inapropiado

Faltas Graves

- Copia de traballos, falsificación de probas, ..
- Facer mal uso dos chat: groserías, expresións discriminatorias, violentas,...
- Expresarse de xeito irrespectuoso.
- Manterse en desconexión durante o tempo de confinamento sen causa xustificada adecuadamente.
- Facer uso malintencionado das sesións virtuais, dos blog ou das aulas virtuais.
- Interromper as clases con condutas e expresións inapropiadas.
- Gravar e/ou difundir sesións virtuais ou parte delas sen consentimento das persoas participantes.
- Usar os medios dixitais para realizar accións que afecten á integridade dalgún membro da comunidade escolar.
- Compartir claves de accesos ou nomes de usuario/a.
- Todas as condutas contrarias á convivencia terán as consecuencias relativas ao seu grao segundo se recolle no NOFC e Plan de convivencia do centro.