

Ola a todos!!!

Como ides rematando, imos continuar as tarefas. Neste 3º trimestre imos rematar os libros de matemáticas e galego que nos faltan, en castelán xa están as actividades todas postas e imos traballar fichas de reforzo e repaso.

As actividades que están nesta páxina web de 3º son recursos para todos os nenos.

Ánimo a todos é importante traballar día a día para non quedar atrás.

## **Matemáticas**

### **Página 111**

Ejercicios: 17, 18 ( Pon los datos en la tabla te va ayudar a resolver mejor el problema)

### **Página 112**

Cálculo mental ( Presta atención al recuadro, no te olvides de añadir el 0)

Ejercicios de repaso: 1, 2 ( Ten en cuenta: **Dividendo = Divisor x cociente+ resto**) 3, 4, 5, 6 ( 30.905 está más cerca de 31.000 que de 30.000) 7, 8.

### **Página 113**

Resolución de problemas. Puedes hacerlo oralmente.

## **Unidad 9 “ Las fracciones”**

**Aunque empieces este nuevo tema, cada día que trabajes matemáticas, haz una división o bien una resta llevando para no olvidarte.**

### **Página114/115.**

Fíjate bien en la lectura, en las ilustraciones para comprenderlo mejor. Contesta oralmente las preguntas.

### **Página 116” Las fracciones”**

Copia en la libreta las explicaciones. Dibuja los cuatro rectángulos, deben medir lo mismo, utiliza la cuadrícula de la libreta.

Ejercicios 1, 2 y suma decenas.

### **Página 117**

“ *Términos de una fracción*”

Lee atentamente la explicación. *Numerador y denominador.*

Ejercicios: 3,4,5 y la resta.

### **Página 118**

*Lectura y escritura de fracciones.*

Lee, después copia el cuadro del denominador como se lee.

Ejercicios : 6, 7, 8, 9 y resta decenas.

### **Página 119**

*Comparación de fracciones*

Lee atentamente la explicación. Ejercicios : 10, 11, 12, 13 y resta un número de una cifra.

### **Página 120**

*Parte de una colección*

Ejercicios: 14, 15, 16

### **Página 121**

*Probabilidad*

Lee la explicación, observa el dibujo y fíjate en las diferencias entre: seguro, igual de probable, más probable y muy probable.

Ejercicios: 17, 18, 19

### **Página 122**

*Dibujar gráficos y barras*

Lee los gráficos y fíjate como se representa 5 participantes: 4 líneas verticales y una inclinada.

Ejercicio 21. Tienes que hacer un gráfico de barras donde aparecen representados todos los animales. Utiliza la regla.

Ejercicio 22

### **Página 123 “ Interpretar gráficos de barras”**

Observa, fíjate como se representan en el gráfico los peces y la cantidad que hay.

Ejercicios: 24, 25 ( Escribe el mes y su número de visitantes ) 26.

**Página 124:** 1,2,3,4,5,6,7,8.

### **Página 125**

*Resuelve problemas*

Ejercicios: 9,10 ( representa un quinto, mediante un dibujo, así te será más fácil resolverlo)

11,12,13,14,16.

### **Página 126**

Cálculo mental: 1,2,3,4,5,6,7,8

### **Página 127**

Ejercicios: 1,2,3,4,5,6,7.

## **Galego**

*Escribe oracións coas seguintes palabras:*

*Agasallo, alicerce, bico, ferverza, cóxegas, aperta, morriña, muxicas, maniotas, choromicas.*

### **Páxina 134 “A nosa cultura”**

Le atentamente. Escribe as preguntas e contesta na libreta

- 1.- Cantas estrofas ten o poema?
- 2.- Cantos versos?
- 3.- Que título lle poñerías?
- 4.- Que día se celebra o día da auga?

- 5.- Para que é necesaria a auga?
- 6.- Se non hai auga habería vida?
- 7.- Escribe tres cousas que fas ou deberías facer para aforrar auga (Le a páxina 135)

### **Páxina 136** *Repaso da unidade*

Exercicios: 1,2,3,4,5,6,7

### **Páxina 137**

Lectura comprensiva. Debemos facer sempre dúas lecturas ou máis. Primeiro para ver de que vai, despois fixándonos ben para contestar as preguntas.

Exercicios:5,6,7,8,9,10,11,12.

### **Páxina 138** *Repaso trimestral*

Exercicios: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Vai a esta páxina web <http://bibliotecadavacapepa.blogspot.com/2020/04/conta-contos-en-kalandraka-tv.html?m=1>

*Nesta páxina os nenos poden atopar moitos contos. Nós vamos utilízala para traballar a expresión escrita e a comprensión, a través de, dous contos e unha canción.*

*Obxectivos moi importantes nas linguas. Tamén agardo que te gusten.*

*Cada día unha actividade.*

*1º Pica en KalandrakaTV*

*2º Ata final da páxina*

*3º Na 2ª páxina á esquerda, selecciona Contos contados” Arrolo de maio”. Non hai berce coma o colo.*

*4º escoita a canción*

*Contesta na libreta*

*1.- Que lle vai traer o pai ao neno? De onde?*

*2.- Quere o neno durmir?*

*3.- Quen vai vir por el?*

*4.- Que ten que facer a súa nai?*

*Seguindo as instrucións da páxina anterior, na páxina 2. escoita o conto de Chema Heras “ Cando Martiño tivo ganas de mexar na noite de Reis” (Podes escoitalo dúas veces)*

*Fai un resumo na libreta do conto. Un resumo é contar o máis importante, evita repetir palabras.Utiliza oracións curtas.*

*Seguindo o que fixemos na páxina anterior. Selecciona*

*“ Oli e os ratos” Autor: Oli. Ilustración Natalia Colombo. Editorial Kalandraka*

## Comprensión

### 1.- Completa

O ceo cando chega á Terra descansa no .....

2.- Que di o camiño?.....

3.- Por que hai sempre buratos na casa?

.....

4.- Cando é de noite a onde van os ratos? Por que?

.....

.....

5.- Por que miaña o gato?

.....

.....

6.- A quen avisa a muller para que vaia mirar? Que pensa que hai abaixo?

.....

7.- A quen manda o marido ir?

.....

8.- Que fai o fillo?

.....

9.- Quen asustou os ratos?

.....

10.- *A onde se vai o conto Fai un debuxo do conto.*

