

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEP DE SABARÍS
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2. Evaluación y calificación.
3. Metodología e actividades do 3º trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso, ampliación)
4. Información e publicidad.

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Conocer, transformar, comparar, ordenar y utilizar las unidades de medida de longitud, masa y capacidad	<p>Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad del Sistema Métrico Decimal para su aplicación en la resolución de problemas.</p> <p>Realiza operaciones con medidas de longitud, masa y capacidad dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</p> <p>Transforma medidas y expresa en forma compleja e incompleja la medición de una longitud, una masa y una capacidad.</p>
Resolver problemas, utilizando y transformando las unidades de medida de longitud, masa y capacidad, eligiendo la unidad más adecuada.	Resuelve problemas de medidas, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento.
Conocer, transformar, comparar, ordenar y utilizar las unidades de medida de superficies y volúmenes.	<p>Identifica las unidades de superficie, volumen y área del Sistema Métrico Decimal para su aplicación en la resolución de problemas.</p> <p>Realiza operaciones con medidas de superficie y volumen dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</p> <p>Establece equivalencias entre las medidas de superficie, capacidad y volumen.</p> <p>Transforma medidas y expresa en forma compleja e incompleja la medición de una superficie y un volumen.</p> <p>Realiza transformaciones entre las medidas de volumen y de capacidad estableciendo sus equivalencias</p>
Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	<p>Localiza y representa puntos utilizando coordenadas cartesianas.</p> <p>Identifica y representa posiciones relativas de rectas.</p> <p>Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones.</p> <p>Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...</p> <p>Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.</p> <p>Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje</p>
Conocer las figuras planas: polígonos.	<p>Identifica los elementos básicos de un polígono.</p> <p>Clasifica y nombra polígonos atendiendo a sus lados y sus ángulos.</p>

Comprender el método y calcular el área de paralelogramos, triángulos y polígonos regulares	Calcula el área de polígonos y del círculo, el perímetro de polígonos y la longitud de la circunferencia. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria
Reconocer, describir los elementos básicos, clasificar según diversos criterios y reproducir cuerpos geométricos aplicando los conocimientos a la comprensión e interpretación del entorno	Observa, manipula, reconoce, identifica, describe y dibuja, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.
Memorizar y utilizar expresiones matemáticas para calcular áreas y volúmenes.	Calcula perímetro y área de prismas y pirámides aplicando las fórmulas. Calcula el volumen del prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera utilizando las fórmulas

**Estos criterios y estándares de aprendizaje constituyen una estimación de lo que se pretende alcanzar. Sin embargo, podrán verse reducidos, ampliados o adaptados en función de la evolución y condiciones del aula.*

2. Evaluación y calificación	
Evaluación	<p>Procedimientos: Recopilación de materiales, foros y aportaciones en el aula virtual.</p>
	<p>Instrumentos: Análisis de las producciones del alumnado (fichas, trabajos, resolución de ejercicios...)</p>
Calificación final	<p>La calificación final será el resultado de la media de las calificaciones obtenidas en el 1º y 2º trimestre. Así mismo, se valorará la evaluación del trabajo del 3º trimestre para la recuperación de materias suspensas y una posible mejora de la calificación media obtenida.</p>
Alumnado de materias pendientes	<p>Criterios de evaluación para la recuperación del 1º y 2º trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con números naturales. - Utilizar las propiedades de las operaciones y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar. - Operar con números teniendo en cuenta la jerarquía de las mismas. - Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema. - Escribir el producto de varios factores iguales en forma de potencia. - Escribir números en forma de potencia de base 10. - Realizar la descomposición en factores primos de números naturales. - Calcular el m.c.m. y el m.c.d. de números mediante su descomposición factorial. - Comprender el concepto de raíz cuadrada exacta y entera de un número. - Leer, escribir y ordenar fracciones, utilizando razonamientos apropiados. - Efectuar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números fraccionarios. - Utilizar números decimales para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. - Iniciarse en el uso de porcentajes para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana. - Interpretar números enteros según su valor, en situaciones de la vida cotidiana. - Utilizar los números enteros, decimales y fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

	<p>Para la recuperación se seguirán los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación, esfuerzo y actitud hacia la materia 60% - Limpieza y organización 20% - Cálculo y resolución de problemas 20%
	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Entrega de trabajos, recopilación de materiales, fichas y aportaciones en el aula virtual. Análisis de las producciones del alumnado (fichas, trabajos, resolución de ejercicios...)</p>

3. Metodología y actividades del 3º trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Actividades	<p>Las actividades del 3º trimestre se llevan a cabo por medio de un aula virtual. En este espacio se suben, semanalmente, las actividades y tareas a realizar. Éstas pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realización de ejercicios del libro de texto- Actividades interactivas online- Tareas prácticas para poner en práctica los conocimientos, tales como, recetas de cocina con unidades de medida de capacidad y peso o realización de planos para trabajar unidades de medida de longitud.- Foros
Metodología (alumnado con conectividad y sin conectividad)	<p>Para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje en las circunstancias actuales cuento con diferentes medios informáticos. En primer lugar, la mayor carga de trabajo se realiza por medio del aula virtual, espacio en el que cuelgo actividades semanales para que el alumnado pueda ir entregando a medida que le es posible. En este espacio el alumnado puede plantear sus dudas, enviar mensajes privados e obtener mi feedback y correcciones e incluso establecer contacto con el resto de compañeros por medio de los foros. De modo adicional, utilizamos frecuentemente el servicio de mensajería de ABALAR para establecer comunicación con los padres y madres. También es muy frecuente el uso del correo electrónico como sustitución del aula virtual en algunos casos en los que sus limitaciones hacen imposible la entrega de trabajos por parte de los estudiantes. Por último, en determinadas ocasiones es fundamental establecer comunicación telefónica con el alumnado y familia.</p> <p>En mi aula todo el alumnado cuenta, actualmente, con los medios necesarios para seguir el proceso de aprendizaje, gracias a la prestación de ordenadores por parte del centro a varios alumnos/as que no disponían de estos recursos. Por lo tanto, las dificultades ya no radican en la falta de medios materiales, sino en la deficiente conexión a internet y en la falta de conocimientos informáticos, principalmente.</p>
Materiales y recursos	<p>Los materiales y recursos son limitados, ya que es necesario adaptarse a la diversidad de situaciones en las que se encuentra el alumnado. Principalmente, los materiales imprescindibles son los siguientes: ordenador, cámara de fotos, teléfono móvil o escáner, conexión a internet, libreta y material escolar.</p>

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	Para informar al alumnado y familias de esta adaptación se utilizará el servicio de mensajería de ABALAR.
Publicidad	El presente documento se publicará en la página web do centro.