

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEP DE SABARÍS
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender textos orais diversos, procedentes da radio, da televisión ou de Internet, interpretando as intencións explícitas así como as intencións, opinións e valores non explícitos	Comprende as ideas principais e secundarias dun texto oral, procedente da radio, da televisión ou de internet.
Elaborar textos do ámbito académico para obter, organizar e comunicar información	Elabora textos do ámbito académico para obter, organizar e comunicar información.
Usar de maneira autónoma as TIC para a busca de información.	Usa as TIC na busca de información.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua Utiliza correctamente a concordancia de xénero e número e recoñece os complementos do nome.
Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Aplica correctamente as normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.
Utilizar correctamente as regras de puntuación	Emprega con corrección os signos de puntuación.
Identificar o papel semántico do suxeito e transformar oracións activas en pasivas, e viceversa, para mellorar a comprensión e a produción de textos.	Identifica, en oracións, o papel semántico do suxeito. Transforma oracións activas en pasivas, e viceversa
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua

**Estes criterios e estándares de aprendizaxe constitúen unha estimación do que se pretende acadar. Porén, poderán verse reducidos, ampliados ou adaptados en función da evolución e condicións da aula.*

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Recompilación de materiais, foros e aportacións na aula virtual.</p>
	<p>Instrumentos: Análise das producións do alumnado (fichas, traballos, resolución de exercicios...)</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final será o resultado da media das cualificacións obtidas no 1º e 2º trimestre. Así mesmo, valorarase a avaliación do traballo do 3º trimestre para a recuperación de materias suspensas e unha posible mellora da cualificación media obtida.</p>
Alumnado de materias pendentes	<p>Criteria de avaliación para a recuperación do 1º e 2º trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producir textos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás. - Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua - Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas. - Utilizar correctamente unha sintaxe adecuada nas producións orais e escritas - Recoñecer e empregar adecuadamente os conectores.
	<p>Para a recuperación se seguirán os seguintes criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación, esforzo e actitude cara a materia 50% - Limpeza e organización 20% - Expresión escrita 20% - Ortografía 10%
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Entrega de traballos, recompilación de materiais, fichas e aportacións na aula virtual Análise das producións do alumnado</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades do 3º trimestre se levan a cabo por medio dunha aula virtual. Neste espazo súbense, semanalmente, as actividades e tarefas a realizar. Estas poden ser:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realización de exercicios do libro de texto- Actividades interactivas online- Tarefas de expresión escrita- Fichas de comprensión lectora- Actividades de repaso- Foros- Ditados
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para levar a cabo o proceso de ensinanza-aprendizaxe nas circunstancias actuais, conto con diferentes medios informáticos. En primeiro lugar, a maior carga de traballo se realiza por medio da aula virtual, espazo no que subo actividades semanais para que o alumnado poida ir facendo as entregas a medida que lles é posible. Neste espazo poden formular dúbidas, enviar mensaxes privadas e obter o meu feedback e correccións e incluso manter o contacto co resto de compañeiros por medio de foros. De modo adicional, empregamos frecuentemente o servizo de mensaxería de ABALAR para establecer comunicación cos pais e nais. Tamén é moi frecuente o uso do correo electrónico como substitución da aula virtual en algúns casos nos que as súas limitacións fan imposible a entrega de traballos por parte dos estudantes. Por último, en determinadas ocasións é fundamental establecer comunicación telefónica co alumnado e familia.</p> <p>Na miña aula todo o alumnado conta, actualmente, cos medios necesarios para seguir o proceso de aprendizaxe, grazas á prestación de ordenadores por parte do centro a varios alumnos/as que non dispoñían destes recursos. Polo tanto, as dificultades xa non radican na falta de medios materiais, senón na deficiente conexión a internet e na falta de coñecementos informáticos, principalmente.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais e recursos son limitados, xa que é necesario adaptarse á diversidade de situacións nas que se atopa o alumnado. Principalmente, os materiais imprescindibles son os seguintes: ordenador, cámara de fotos, teléfono móbil ou escáner, conexión a internet, libreta e material escolar.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Co obxectivo de que o alumnado e as familias coñezan a presente adaptación, farase uso dos servizos de mensaxería de ABALAR.
Publicidade	Este documento atoparase publicado na páxina web do centro.