

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEP SABARIS
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	B1.2.1. Detecta en si mesmo/a sentimentos negativos e emprega estratexias sinxelas para transformalos. B1.2.4. Expresa, respondendo a preguntas de persoas adultas, os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais.
B1.3. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación extrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	B1.3.2. Realiza, respondendo a preguntas de persoas adultas, unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	B1.4.1. Utiliza o pensamento creativo na formulación de propostas de actuación. B1.4.2. Toma iniciativas de actuación durante a colaboración.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	B2.1.2. Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais para expresar opinións, sentimentos e emocións
B2.2. Empregar a aserción	B2.2.1. Emprega a linguaxe positiva
B2.4. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	VSC2.4.2. Identifica necesidades dos compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e emite cumprimentos.
B3.6. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade entre homes e mulleres	B3.6.2. Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recollida de tarefas propostas a través de diferentes medios telemáticos. • Análise da aptitude fronte as distintas actividades propostas a través de chamadas telefónicas e videochamadas.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Observación da evolución co respecto do 1º e 2º trimestre. Corrección diaria das tarefas enviadas neste 3º trimestre: A través de audios e videochamadas. A través da presentación dos pequenos proxectos semanais...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interese e participación 50%. • Integración na comunidade escolar, cumprimento de responsabilidades , adquisición de hábitos 50%.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendiente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de repaso de todo o contido traballado e da nova materia. • Ampliación de contidos a través de novas actividades, tarefas e exercicios semanais pautados diariamente. • Material descargable, filtrado e escollido. • Recomendacións de lecturas axeitadas aos intereses e necesidades do alumno para a creación da súa propia biblioteca. • Celebración da Semana e o día do Libro e participación do alumnado a través de vídeos e audios compartindo as súas recomendacións.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Á programación da educación en valores levarase a cabo dun xeito transversal ao longo de tódalas áreas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pequenos proxectos semanais sobre materia do 2º trimestre e nova materia do 3º trimestre con videos, videochamadas, audios, whatsapp e aula virtual • Emprego de metodoloxías activas e motivadoras que se adaptan aos intereses e necesidades do alumno.
Materiais e recursos	Materiais audiovisuais de elaboración propia, material descargable, chamadas telefónicas, correo electrónico, AV, Whatsapp, videochamadas e mensaxes de audio.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>As canles de información e coordinación coas familias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aula virtual • correo electrónico • whatsapp (audio, video e mansaxes escritos) • chamadas e videochamadas
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Mensaxería abalar. Polas canles anteriormente citadas.</p>