

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEP SABARÍS**  
**CURSO: 5ºB**  
**MATERIA: MATEMÁTICAS**  
**DATA: LUNS 11 DE MAIO DE 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
	.Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.	Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?
Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números ( naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).	Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
Utilizar los números decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.
Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación,	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.

calculadora), usando el más adecuado.	
	Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
	. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
Operar con diferentes medidas.	Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple, dando el resultado en la unidad determinada de antemano.
	Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa
	Compara y ordena medidas de una misma magnitud.
Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.
	Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.
	Lee en relojes analógicos y digitales
	. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.

Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Avaliación continua, global, formativa e de diagnóstico. Se avaliará as aprendizaxes e competencias imprescindibles desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, repaso, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas durante o terceiro trimestre.</p>
	<p>Instrumentos: Valoración cuantitativa e cualitativa do avance individual. Seguimento e valoración das actividades de repaso , reforzo e ampliación do terceiro trimestre. Traballos de investigación, actividades telemáticas e exercicios por escrito. Probas escritas. Rutinas de traballo e hábitos de estudo. Técnicas de estudo. Observación directa e indirecta. Comunicación coas familias e alumnado.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Os criterios de cualificación atenderán aos seguintes porcentaxes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Probas específicas orais e escritas. (1º e 2º trimestre). Aprendizaxes e competencias imprescindibles: 50%</li> <li>-Actividades de reforzo, repaso e recuperación ( 3º trimestre) :30 %</li> <li>- Integración na comunidade escolar, cumprimento de responsabilidades, rutinas de traballo e hábitos de estudo:10 %</li> <li>-Interese, participación e colaboración:10 %</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliación continua e global.</li> <li>- Consecución das aprendizaxes e competencias imprescindibles.</li> <li>- Consecución dos obxectivos mínimos curriculares.</li> <li>- Seguimento e observación das actividades desenvolvidas.</li> <li>- Participación, colaboración e interese</li> <li>- Grao de cumprimento da temporalización establecida.</li> </ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprendizaxes e competencias imprescindibles: 50%</li> <li>-Actividades de reforzo, repaso e recuperación:30 %</li> <li>- Implicación activa, interese e esforzo: 20%</li> </ul>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Metodoloxía a distancia ( non presencial).</li> <li>-Actividades globalizadoras e interdisciplinares de repaso e reforzo.</li> <li>-Actividades de ampliación e profundización.</li> <li>-Realización de traballos por escrito.</li> <li>-Actividades interactivas online.</li> <li>-Técnicas de estudo: resumo, esquema e subrayado.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Todo o alumnado está localizable e dispón de conexión dixital.</li> <li>- Utilízase a paxina web do colexio para o envío e publicación das actividades de reforzo, repaso e consolidación das aprendizaxes imprescindibles.</li> <li>-Espazo Abalar e correo electrónico para comunicación, envío e correccións das tarefas.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libros de texto.</li> <li>-Xornais dixitais.</li> <li>-Actividades e xogos interactivos.</li> <li>-Fichas, exercicios e tarefas por escrito e telemáticamente.</li> <li>-Páxina web do colexio.</li> <li>-Plataforma Abalar.</li> <li>- Correo electrónico.</li> </ul>

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Información e comunicación as familias a través da paxina web do colexio , por correo electrónico e mensaxería Abalar.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.