

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEP SABARIS  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO:  
DATA: MAIO 2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p><b>B1-6.</b> Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.</p>	<p><b>B1-6.1.</b> Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.</p>
<p><b>B2-6.</b> Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando más adecuado.</p>	<p><b>B2-6.1.</b> Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</p>
<p><b>B2-8.</b> Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p><b>B2-8.1.</b> Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas</p> <p><b>B2-8.4.</b> Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p>

<b>B3-1.</b> Seleccionar, instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud y tiempo, en contextos reales.	<b>B3-1.1.</b> Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud.
<b>B3-7.</b> Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	<b>B3-7.2.</b> Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.
<b>B4-2.</b> Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, triángulo y rombo.	<b>B4-2.2.</b> Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de algunas formas geométricas.
<b>B4-5.</b> Conocer las características y aplicarlas para clasificar prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro, esfera y sus elementos básicos.	<b>B4-5.1.</b> Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados. <b>B4-5.2.</b> Reconoce e identifica prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas. <b>B4-5.3.</b> Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.

--	--

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de tarefas propostas a través de diferentes medios telemáticos.</li> <li>• Análise da aptitude fronte as distintas actividades propostas a través de chamadas telefónicas e videochamadas.</li> <li>• Prestarase especial atención ás dificultades xeneradas pola situación de excepcionalidade que vive o alumnado, tanto para a avaliación dos obxectivos propostos como para a atención do benestar persoal.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Observación da evolución co respecto do 1º e 2º trimestre. Corrección diaria das tarefas enviadas. A través de audios e videochamadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interese e participación 40%.</li> <li>• Resolución de tarefas propostas 40%.</li> <li>• Integración na comunidade escolar, cumprimento de responsabilidades, adquisición de hábitos 20%.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de repaso de todo o contido traballado e nova materia</li> <li>• Ampliación de contidos a través de vídeos tutoriais e presentacións escritas e de audio.</li> <li>• Material audiovisual filtrado</li> <li>• Material audiovisual de elaboración propia: vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de fichas sobre materia do 1º e 2º trimestre e nova do 3º trimestre, interactivas autoavaliáveis e fichas ordinarias.</li> <li>• Exposicións semanais sobre materia do 2º trimestre e nova materia do 3º trimestre a través de vídeos, videochamadas, audios, whatsapp e aula virtual</li> <li>• Emprego de metodoloxías activas e motivadoras que se adaptan aos intereses e necesidades do alumno.</li> <li>• Uso do reforzo positivo na corrección das tarefas.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Guía didáctica, materiais audiovisuais de elaboración propia, pizarra branca e rotuladores, material descargable, chamadas telefónicas, correo electrónico, AV, Whatsapp, videochamadas e mensaxes de audio.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>As canles de información e coordinación coas familias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aula virtual</li> <li>• correo electrónico</li> <li>• whatsapp (audio, video e mansaxes escritos)</li> <li>• chamadas e videochamadas</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.  Mensaxería abalar.  Polas canles anteriormente citadas.</p>