

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEP SABARIS
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1-6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.</p>	<p>B1-6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.</p>
<p>B2-6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando más adecuado.</p>	<p>B2-6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</p>
<p>B2-8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>B2-8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas</p> <p>B2-8.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p>

B3-1. Seleccionar, instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud y tiempo, en contextos reales.	B3-1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud.
B3-7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	B3-7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.
B4-2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, triángulo y rombo.	B4-2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de algunas formas geométricas.
B4-5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro, esfera y sus elementos básicos.	B4-5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados. B4-5.2. Reconoce e identifica prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas. B4-5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.

--	--

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recollida de tarefas propostas a través de diferentes medios telemáticos. • Análise da aptitude fronte as distintas actividades propostas a través de chamadas telefónicas e videochamadas. • Prestarase especial atención ás dificultades xeneradas pola situación de excepcionalidade que vive o alumnado, tanto para a avaliación dos obxectivos propostos como para a atención do benestar persoal.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Observación da evolución co respecto do 1º e 2º trimestre. Corrección diaria das tarefas enviadas. A través de audios e videochamadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interese e participación 40%. • Resolución de tarefas propostas 40%. • Integración na comunidade escolar, cumprimento de responsabilidades, adquisición de hábitos 20%.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de repaso de todo o contido traballado e nova materia • Ampliación de contidos a través de vídeos tutoriais e presentacións escritas e de audio. • Material audiovisual filtrado • Material audiovisual de elaboración propia: vídeos e audios.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • A través de fichas sobre materia do 1º e 2º trimestre e nova do 3º trimestre, interactivas autoavaliáveis e fichas ordinarias. • Exposicións semanais sobre materia do 2º trimestre e nova materia do 3º trimestre a través de vídeos, videochamadas, audios, whatsapp e aula virtual • Emprego de metodoloxías activas e motivadoras que se adaptan aos intereses e necesidades do alumno. • Uso do reforzo positivo na corrección das tarefas.
Materiais e recursos	Guía didáctica, materiais audiovisuais de elaboración propia, pizarra branca e rotuladores, material descargable, chamadas telefónicas, correo electrónico, AV, Whatsapp, videochamadas e mensaxes de audio.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>As canles de información e coordinación coas familias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aula virtual • correo electrónico • whatsapp (audio, video e mansaxes escritos) • chamadas e videochamadas
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Mensaxería abalar. Polas canles anteriormente citadas.</p>