

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEP SABARIS
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	B1.1.1. Comprende a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.
B1.2. Comprender informacións audiovisuais sinxelas procedentes de diferentes soportes.	B1.2.1. Comprende informacións relevantes sinxelas dos documentos audiovisuais que inclúan imaxes e elementos sonoros de carácter redundante.
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	B1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso. B1.3.3. Elabora e produce textos orais sinxelos ante a clase e responde preguntas
B1.8. Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuada.	B1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e a entoación axeitada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.
B2.3. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses,	B2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos.

<p>para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatizar cando é preciso.</p>	<p>B2.3.2.Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.</p>
<p>B3.1.Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola.</p>	<p>B3.1.2.Elabora o texto con coherencia xeral e de xeito creativo.</p>
<p>B3.5.Presentar adecuadamente os traballos escritos en calquera soporte.</p>	<p>B3.5.1.Presenta os textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.</p>
<p>B5.3.Recrear e compoñer poemas sinxelos e relatos breves a partir de modelos sinxelos dados.</p>	<p>B5.3.1.Recrea e reescribe diversos textos literarios sinxelos: contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recollida de tarefas propostas a través de diferentes medios telemáticos. • Análise da aptitude fronte as distintas actividades propostas a través de chamadas telefónicas e videochamadas. • Prestarase especial atención ás dificultades xeneradas pola situación de excepcionalidade que vive o alumnado, tanto para a avaliación dos obxectivos propostos como para a atención do benestar persoal.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Observación da evolución co respecto do 1º e 2º trimestre. Corrección diaria das tarefas enviadas. A través de audios e videochamadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interese e participación 30%. • Resolución de tarefas propostas 40%. • Integración na comunidade escolar, cumprimento de responsabilidades, adquisición de hábitos 15%. • Hábito lector 15%.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de repaso de todo o contido traballado e nova materia • Ampliación de contidos a través de vídeos tutoriais e presentacións escritas e de audio. • Material audiovisual filtrado • Material audiovisual de elaboración propia: vídeos e audios. • Recomendacións de lecturas axeitadas aos intereses e necesidades do alumno para a creación da súa propia biblioteca. • Celebración da Semana e do día do Libro e participación do alumnado a través de vídeos e audios compartindo as súas recomendacións. • Conmemoración das Letras Galegas facendo chegar ao alumnado actividades interactivas e audiocontos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • A través de fichas sobre materia do 1º e 2º trimestre e nova do 3º trimestre, interactivas autoavaliáveis e fichas ordinarias. • Exposicións semanais sobre materia do 2º trimestre e nova materia do 3º trimestre con vídeos, videochamadas, audios, whatsapp e aula virtual • Emprego de metodoloxías activas e motivadoras que se adaptan aos intereses e necesidades do alumno. • Uso do reforzo positivo na corrección das tarefas.
Materiais e recursos	Guía didáctica, materiais audiovisuais de elaboración propia, material descargable, chamadas telefónicas, correo electrónico, AV, Whatsapp, videochamadas e mensaxes de audio.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>As canles de información e coordinación coas familias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aula virtual • correo electrónico • whatsapp (audio, video e mansaxes escritos) • chamadas e videochamadas
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Mensaxería abalar. Polas canles anteriormente citadas.</p>