

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEP SABARIS  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: MAIO 2020

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>B1.5.</b> Manexar as actividades plásticas utilizando coa correspondente destreza diferentes ferramentas (recortar, pegar, encher, traballar con pincel, pegamentos etc.).	<b>EPB1.5.1.</b> Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc.
<b>B2.1.</b> Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	<b>EPB2.1.1.</b> Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores. <b>EPB2.1.4.</b> Coñece a simboloxía das cores frías e cálidas, e aplica estes coñecementos para transmitir diferentes sensacións nas composicións plásticas que realiza
<b>B2.3.</b> Realizar composicións bidimensionais e tridimensionais segundo un desexo de expresión, coas técnicas aprendidas	<b>EPB2.3.1.</b> Practica con precisión o recorte e o encartado para crear obras bidimensionais e tridimensionais
<b>B2.6.</b> Recoñecer, diferenciar e utilizar a expresividade de diversos materiais e soportes audiovisuais.	<b>EP2.6.1.</b> Elabora e representa imaxes despois dunha presentación audiovisual. <b>EP2.6.2.</b> Deseña sinxelas creacións plásticas despois de recoller información por medios audiovisuais

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida dos traballos propostos a través de diferentes medios telemáticos.</li> <li>• Análise da aptitude fronte as distintas actividades propostas a través de chamadas telefónicas e videochamadas.</li> <li>• Prestarase especial atención ás dificultades xeneradas pola situación de excepcionalidade que vive o alumnado, tanto para a avaliación dos obxectivos propostos como para a atención do benestar persoal.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Observación da evolución co respecto do 1º e 2º trimestre. Corrección diaria das tarefas enviadas. A través de audios e videochamadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interese e participación 40%.</li> <li>• Elaboración dos traballos propostos 40%.</li> <li>• Integración na comunidade escolar, cumprimento de responsabilidades, adquisición de hábitos 20%.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de contidos a través de vídeos tutoriais e presentacións escritas e de audio.</li> <li>• Material audiovisual filtrado</li> <li>• Material audiovisual de elaboración propia: vídeos tutoriais e imaxes dos traballos propostos, paso a paso e resultado final.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego de metodoloxías activas e motivadoras que se adaptan aos intereses e necesidades do alumno.</li> <li>• Exposición dos contidos, explicación e pautas para a elaboración dos traballos; a través da aula virtual (fotografías e vídeos), WathsApp (fotografías, audios e vídeos) e correo electrónico.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais audiovisuais de elaboración propia, material descargable, chamadas telefónicas, correo electrónico, AV, Whatsapp, videochamadas e mensaxes de audio.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>As canles de información e coordinación coas familias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aula virtual</li> <li>• correo electrónico</li> <li>• whatsapp (audio, video e mansaxes escritos)</li> <li>• chamadas e videochamadas</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.  Mensaxería abalar.  Polas canles anteriormente citadas.</p>