

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEP SABARIS
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: CC NATUREZA
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	B1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	B2.1.1. Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos. B2.1.3. Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.
B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.	B2.2.2. Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	B3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.
B3.2. Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	B3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.
B5.2. Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e cuidando o seu uso.	

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recollida de tarefas propostas a través de diferentes medios telemáticos. • Análise da aptitude fronte as distintas actividades propostas a través de chamadas telefónicas e videochamadas. • Prestarase especial atención ás dificultades xeneradas pola situación de excepcionalidade que vive o alumnado, tanto para a avaliación dos obxectivos propostos como para a atención do benestar persoal.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Observación da evolución co respecto do 1º e 2º trimestre. Corrección diaria das tarefas enviadas. A través de audios e videochamadas. A través da presentación dos pequenos proxectos semanais...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interese e participación 40%. • Resolución de tarefas e elaboración de proxectos específicos 40%. • Integración na comunidade escolar, cumprimento de responsabilidades, adquisición de hábitos 20%. • Utilización do reforzo positivo como estratexia motivadora.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de repaso de todo o contido traballado e nova materia • Ampliación de contidos a través de pequenos proxectos semanais • Material audiovisual filtrado e escollido • Material audiovisual de elaboración propia: vídeos e audios.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • A través de fichas sobre materia do 1º e 2º trimestre e nova do 3º trimestre, interactivas autoavaliáveis e fichas ordinarias. • Pequenos proxectos semanais sobre materia do 2º trimestre e nova materia do 3º trimestre con videos, videochamadas, audios, whatsapp e aula virtual • Emprego de metodoloxías activas e motivadoras que se adaptan aos intereses e necesidades do alumno utilizando sempre o reforzo positivo na avaliación.
Materiais e recursos	Materiais audiovisuais de elaboración propia, material descargable, chamadas telefónicas, correo electrónico, Aula Virtual, Whatsapp, videochamadas e mensaxes de audio.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>As canles de información e coordinación coas familias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aula virtual • correo electrónico • whatsapp (audio, video e mansaxes escritos) • chamadas e videochamadas
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Mensaxería abalar. Polas canles anteriormente citadas.</p>