

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEP SABARIS
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: CC SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Realizar traballos de investigación que partan do establecemento de conxecturas, da observación, experimentación e da toma de conciencia dos sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información, selecciónala, organizala, extraer conclusións e comunicalas sen esquecer a introdución ao manexo das TIC para este fin e valorando o esforzo realizado</p>	<p>B1.1.1. Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.</p> <p>B1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.</p>
<p>B1.4. Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.</p>	<p>B1.4.1. Identifica a terminoloxía propia da área.</p>
<p>B2.1. Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga: domésticos, económicos, públicos e deportivos recreativos. O uso responsable deste ben.</p>	<p>B2.1.1. Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.</p> <p>B2.1.2. Realiza un uso responsable da auga na súa vida cotiá.</p>
<p>B2.2. Observar e localizar nun mapa os lugares nos que hai auga distinguindo entre zonas de auga doce e salgada</p>	<p>B2.2.1. Identifica os lugares onde hai auga na contorna e localiza, en mapas sinxelos, como se distribúe a auga doce e salgada no territorio.</p>
<p>B2.3. Coñecer os elementos básicos que forman un ecosistema, identificando as actividades humanas que orixinan desequilibrios neles e despertando actitudes de defensa, respecto e recuperación deles.</p>	<p>B2.3.1. Explica de maneira sinxela os elementos básicos que forman un ecosistema identificando as actividades humanas que orixinan desequilibrios neles e cita algunha medida de respecto e recuperación.</p>
<p>B2.5. Identificar as diferenzas entre paisaxe natural e urbana, analizando en grupo as consecuencias que a intervención humana</p>	<p>B2.5.1. Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana máis próxima.</p> <p>B2.5.2. Describe as paisaxes de costa diferenciándoas das de interior.</p>

provoca na conservación da paisaxe natural e definindo algunhas medidas para a conservación desta.	B2.5.3. Coñece e leva á práctica accións positivas para a protección do medio natural.
B2.6. Identificar os elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñecer algunha características máis significativa destes.	B2.6.1. Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes.
B3.3. Recoñecer a importancia que o exercicio activo da cidadanía polas persoas que o habitan ten para unha convivencia pacífica.	B3.3.1. Describe algunhas accións da cidadanía que contribúen ao desenvolvemento dunha convivencia pacífica.
B3.4. Manifestar satisfacción pola pertenza a un grupo e respectar as características das persoas coas que convivimos e que pertencen a diferentes grupos sociais.	B3.4.1. Amona unha actitude de aceptación e respecto ante as diferenzas individuais nos grupos aos que pertence e cos que convive, nos xogos e nas tarefas escolares.
B3.5. Recoñecer algunha das manifestacións culturais e obras máis representativas da comarca e da comunidade, valorar a súa diversidade e contribuír á súa conservación.	B3.5.1. Explica oralmente algunhas festas, costumes, folklore... propias da escola, da cidade, da comunidade así como algunha obra que sexa moi representativa na contorna próxima.
B3.6. Analizar, de maneira sinxela, os cambios que as comunicacións provocaron nas actividades persoais e sociais.	B3.6.1. Cita algúns cambios que provocaron, nas actividades persoais e sociais, a evolución dos medios de comunicación.
B3.8. Coñecer e respectar as normas básicas do coidado e seguridade viaria como peóns e peoas e como persoa usuaria de medios de transporte.	B3.8.1. Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou peoa nos medios de transporte.

--	--

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Recollida de tarefas propostas a través de diferentes medios telemáticos. • Análise da aptitude fronte ás distintas actividades propostas a través de chamadas telefónicas e videochamadas. • Prestarase especial atención ás dificultades xeneradas pola situación de excepcionalidade que vive o alumnado, tanto para a avaliación dos obxectivos propostos como para a atención do benestar persoal.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> • Interese e participación 40%. • Resolución de tarefas e elaboración de proxectos específicos 40%. • Integración na comunidade escolar, cumprimento de responsabilidades, adquisición de hábitos 20%.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de repaso de todo o contido traballado e nova materia • Ampliación de contidos a través de pequenos proxectos semanais • Material audiovisual filtrado e escollido • Material audiovisual de elaboración propia: vídeos e audios.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • A través de fichas sobre materia do 1º e 2º trimestre e nova do 3º trimestre, interactivas autoavaliabes e fichas ordinarias. • Pequenos proxectos semanais sobre materia do 2º trimestre e nova materia do 3º trimestre con videos, videochamadas, audios, whatsapp e aula virtual • Emprego de metodoloxías activas e motivadoras que se adaptan aos intereses e necesidades do alumno utilizando sempre o reforzo positivo na avaliación.
Materiais e recursos	Materiais audiovisuais de elaboración propia, material descargable, chamadas telefónicas, correo electrónico, AV, Whatsapp, videochamadas e mensaxes de audio.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>As canles de información e coordinación coas familias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aula virtual • correo electrónico • whatsapp (audio, video e mansaxes escritos) chamadas e videochamadas
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Mensaxería abalar. Polas canles anteriormente citadas.</p>