

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.P. SABARÍS  
CURSO: 2º DE PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- <i>Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.</i>	- <i>Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.</i>
- <i>Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...), sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.</i>	- <i>Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas.</i>
- <i>Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.</i>	- <i>Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.</i>
- <i>Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas máis elementais e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.</i>	- <i>Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.</i>
- <i>Utilizar estruturas sintácticas básicas.</i>	- <i>Estructura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a</i>

	<i>concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.</i>
<i>- Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.</i>	<i>- Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.</i>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rexistro de seguimento da entrega de tarefas escritas e dixitais (actividades, traballos e exercicios...).</i></li> <li>- <i>Revisión e valoración das tarefas escritas e dixitais.</i></li> <li>- <i>Análise das producións dos alumnos/as (tarefas).</i></li> <li>- <i>Corrección de tarefas.</i></li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Portfolio do traballo do terceiro trimestre (non restará, só sumará).</i></li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p><i>Terá un peso fundamental na calificación final, e seguindo o principio da avaliación contínua, os dous primeiros trimestres presenciais nun 90 % e sumará só si é positivamente ata un 10% máis o terceiro trimestre (se é negativo non se contabilizará e contará a cualificación da 2ª avaliación):</i></p> <p><i>Entrega das tarefas con actividades e exercicios (10%).</i></p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...), sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.</i></li> <li>- <i>Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.</i></li> <li>- <i>Utilizar estruturas sintácticas básicas.</i></li> <li>- <i>Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas</i></li> </ul>

	<p><i>e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.</i></p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Amosa interese e unha actitude positiva de respecto cara á aprendizaxe da lingua inglesa.</i></li> <li>- <i>Amosa comprensión, mediante respostas verbais sinxelas, de interaccións básicas de saúdo, despedida, presentación e de manifestación sinxela de estados de ánimo.</i></li> <li>- <i>Utiliza fórmulas orais moi sinxelas da expresión cotiá.</i></li> <li>- <i>Repite producións orais sinxelas e breves de uso diario cunha pronunciación, ritmo e entoación intelixibles.</i></li> <li>- <i>Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.</i></li> </ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p><i>Aqueles alumnos que non superaran a primeira ou a segunda avaliación, deberán realizar traballos ou actividades que permitan unha avaliación obxectiva.</i></p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fichas.</i></li> <li>- <i>Fichas interactivas.</i></li> <li>- <i>Vídeos relacionados coa unidade.</i></li> <li>- <i>Exercicios de elaboración propia.</i></li> </ul>	
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><i>Debido a esta excepcional situación provocada pola pandemia do Covid-19, levarase un seguimento de cada alumno/a a través do correo electrónico persoal dos pais e nais de cada neno/a, ou ben mediante a titora, enviando tarefas, (unha ou dúas veces por semana, en función do ritmo de entrega), que deberán realizar e enviar, para proceder a ser corrixidas.</i></p> <p><i>As actividades consisten en fichas, tanto normais coma interactivas, enlaces a vídeos relacionados cos contidos e exercicios de elaboración propia.</i></p> <p><i>Nestas actividades repasarase os contidos dos dous primeiros trimestres e avanzarase nos contidos do terceiro trimestre.</i></p> <p><i>Prestarase especial atención a identificar o alumnado desconectado por diversas circunstancias ou non localizable. As tarefas enviaranse de igual maneira a ditos alumnos, para levar un rexistro das mesmas. Tratarase de localizar a este alumnado, enviando un correo persoal ás familias. No caso de que non se reciba resposta, trasladarase esta situación á titora, para buscar unha solución, e no caso de que esta situación continúe, elaborarse un plan específico do vínculo escolar e de reforzo dos contidos do terceiro trimestre de cara ao curso 2020/2021.</i></p>	
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Páxinas web.</i></li> <li>- <i>Apps.</i></li> <li>- <i>Correo electrónico.</i></li> </ul>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 6 DE 8	CENTRO: C.E.P. SABARÍS CURSO: 2º DE PRIMARIA MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Todas as familias serán informadas mediante o correo electrónico do progreso de cada alumno/a.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.