



ÍNDICE

CADRO RESUMO	4
TEMPORIZACIÓN 1º TRIMESTRE	5
O TEMPO NA AULA	10
O TEMPO INFANTIL	11
COGUMELOS	12
PROCURA INFORMACIÓN PLANTAS	13
FACENDO PAN DE MILLO	14
XORNAL DO INVERNADOIRO	15
PLANTACIÓN INVERNO	16
PLANTACIÓN INFANTIL	17
PLANTAS QUE LEVAN DOUS MESES NO INVERNADOIRO	18
TEMPORIZACIÓN 2º TRIMESTRE	19
ESTUDAMOS AS PLANTAS COAS NOSA NOSAS	21
ETIQUETADO	22
PLANTACIÓN SEMENTES PRIMAVERA	23
LABORES MANTEMENTO FINCA	24
PLANTACIÓN PATACAS	24
SEMANA DA CONVIVENCIA	25
COMEDEIROS PAXAROS	25
PLANTACIÓN AROMÁTICAS	26
CAIXAS DE LIBROS	27
PLANTACIÓN ARBUSTIVAS FROITOS VERMELLOS	28
ARBORE POLA PAZ	28
ASOCIACIÓN DE CULTIVOS	29
DÍA DA MULLER E DA NENA NA CIENCIA	29

MAQUETA SISTEMA SOLAR, VOLCÁNS E CAPAS DA TERRA..... 30

CADRO-RESUMO DAS ACTIVIDADES PROXECTO “ESPANTALLO CIENTÍFICO”

TEMPORIZACIÓN	TÍTULO ACTIVIDADE	RESPONSABLE/S E DEPARTAMENTOS AO QUE PERTENCE	DESTINATARIOS/AS	ORZAMENTO
CURSO 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS (análise da Resolución, elaboración do proxecto, reunións sobre presupostos, reunións sobre acondicionamentos e materias necesarios, presentación do proxecto a diferentes órganos da comunidade educativa) 	<ul style="list-style-type: none"> - EDL - EQUIPO BIBLIOTECA - NIVEIS - EACE - D. ORIENTACIÓN 	O alumnado e as súas familias, concello .	1.500 EUROS
	<ul style="list-style-type: none"> COMPRA DO NOVO INVERNADOIRO 			
	<ul style="list-style-type: none"> INSTALACIÓN DO INVERNADOIRO 			
	<ul style="list-style-type: none"> COMPRA DE MATERIAL DE INICIO BÁSICO (terra, luvas, regadeiras, semi-lleiros, apeiros...) 			

TEMPORIZACIÓN	TÍTULO ACTIVIDADE	RESPONSABLE/S E DEPARTAMENTOS AO QUE PERTENCE	DESTINATARIOS/AS	ORZAMENTO
PRIMEIRO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • ASESORAMENTO E COLABORACIÓN de dúas empresas da zona sobre acondicionamento do espazo no que iniciarse unha delas centrouse no interior do invernadoiro e a outra no terreo lindante. (ubicación dos diferentes espazos, abonos, colectores reciclados para compost, podado do soto, pechado do terreo con restos de poda, lindeiros de finca, sementes de proximidade e temporada...) • PREPARACIÓN DO ESPAZO colindante (arado, abonado, parcelado, podado de árbores, toma de auga, compostaxe...) • PREPARACIÓN DO TERREO • SEMENTAR E PLANTAR • FORMACIÓN BÁSICA AO ALUMNADO: limpeza do terreo, tarefas do seu coidado 	<ul style="list-style-type: none"> - EDL - EQUIPO BIBLIOTECA - NIVEIS - EACE - D. ORIENTACIÓN 		
SETEMBRO-OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Limpeza do terreo por parte do alumnado. • Selección de plantas aromáticas a mercar. • Inicio plantación de XERMINADOS. • Plantación áloes para • “MERCADIÑO SOLIDARIO” 	<ul style="list-style-type: none"> - EDL - EQUIPO BIBLIOTECA - NIVEIS - EACE - D. ORIENTACIÓN 	Comunidade Educativa e o Concello	euros

	<p>que se celebrará en decembro en colaboración co Concello.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita a invernadoiro de profesorado para asesoramento. 			
NOVIEMBRE- DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio na elaboración de táboas de REXISTRO climático. • Inicio na elaboración de modelos ETIQUETAS plantas. • Inicio na elaboración de diferentes tipos de CARTELERÍA identificativos do proxecto. • Inicio TALLER“Pirámide alimentaria e etiquetado alimentos” (aportación de materiais para a súa construción e estudo posterior). • Inicio acondicionamento RECUNCHOS traballo días climatoloxía adversa(laboratorio,biblioteca). • Inicio XORNAL INFORMATIVO RECUNCHO PAIS con seccións sobre: alimentación, medio ambiente, sector ecolóxico, entrevistas temáticas, nutrición, defensa animal • Tarefas de coidado e mantemento do invernadoiro, primeiros pasos en análise do traballo co alumnado no mesmo. 	<ul style="list-style-type: none"> - EDL - EQUIPO BIBLIOTECA - NIVEIS - EACE - D. ORIENTACIÓN 	Comunidade Educativa	euros

- Compra de material básico: apeiros necesarios para o cultivo da finca xa preparada para plantación de inverno.
- Compra de sementes e plantas de inverno: grelos, allos, ceboliña vermella, ceboliña branca, coliflor, brócoli... (ricos en nutrientes)
- PLANTACIÓN INVERNO FINCA –TESTOS .
- INICIO análise web meteo galicia.
- INICIO PROCURA INFORMACIÓN da plantación outono-inverno.
- PROXECTO COGUMELOS
- PRIMEIRAS AROMÁTICAS INVERNO AO INVERNADOIRO.



Primeiro Trimestre



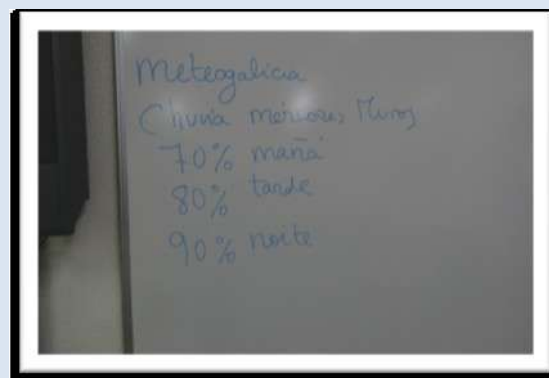


o Tempo na aula

Análise páxina meteogalicia



Análise datos Concello de Muros



Estación da nosa contorna en Lira (Webcam)



o Tempo infantil

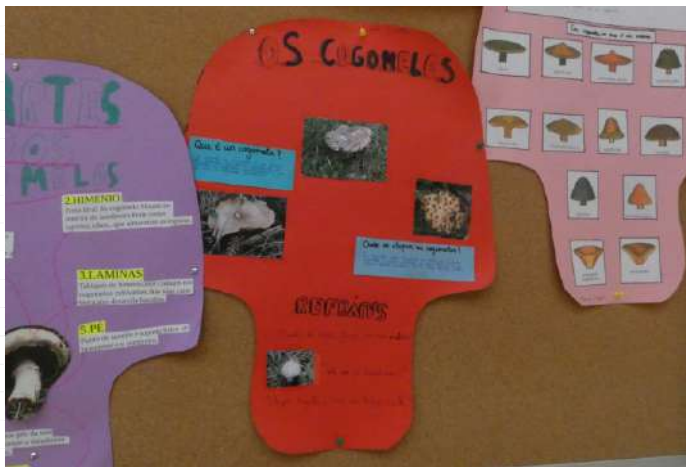
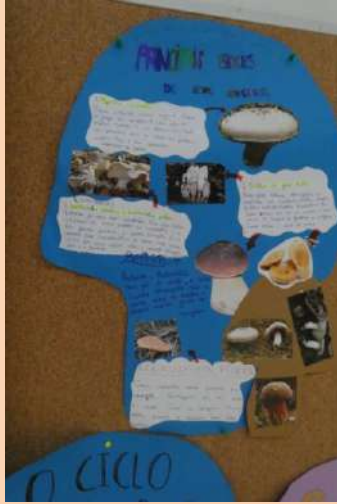
Organización do traballo



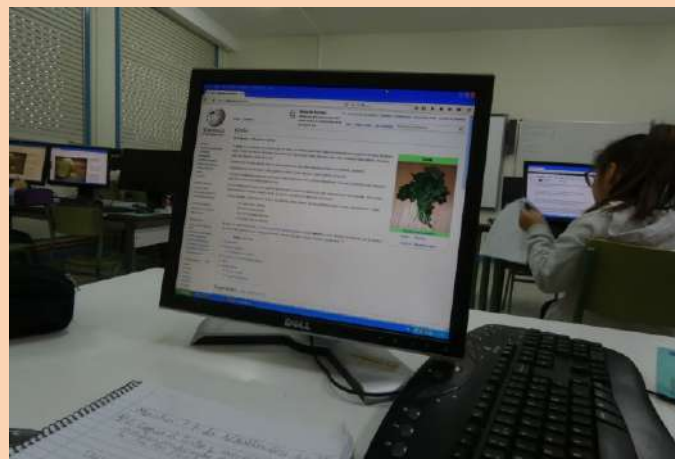
Estudando o mapa do tempo



Cogumelos



Procura información plantas



Facendo pan de millo Infantil



Xornal do invernadoiro

CIDADANO PERSONAL

Sostenibilidade en el cuidado de la ropa

De la última semana que nos preocupa por conservar desde sostenibles los textiles es necesario saber de ella. La ropa de cada día es un elemento que usamos, y que representa un gran consumo de recursos, ambiental y social.

Cuando conseguimos ropa con etiquetas que aseguran que son sostenibles, nos estamos preocupando por el medio ambiente, la calidad de la persona y su constitución, características que garantizan una forma de vida sostenible.

Los textiles son materiales que se fabrican a partir de fibras naturales o sintéticas. Las fibras naturales son las que se obtienen de plantas o animales, como el algodón, la lana, el lino, el cáñamo, el algodón orgánico, etc. Las fibras sintéticas son las que se obtienen de procesos químicos, como el poliéster, el nailon, etc.

Para elegir un textil sostenible, debemos tener en cuenta:

- El tipo de fibra: preferir fibras naturales y orgánicas.
- El tipo de tejido: preferir tejidos naturales y orgánicos.
- El tipo de tintes: preferir tintes naturales y orgánicos.
- El tipo de procesos: preferir procesos sostenibles y orgánicos.

Algunos ejemplos de textiles sostenibles son:

- Algodón orgánico: algodón cultivado sin pesticidas ni fertilizantes químicos.
- Lana orgánica: lana cultivada sin pesticidas ni fertilizantes químicos.
- Lino orgánico: lino cultivado sin pesticidas ni fertilizantes químicos.
- Cáñamo orgánico: cáñamo cultivado sin pesticidas ni fertilizantes químicos.



ALIMENTACIÓN

Beneficios de los frutos secos y cómo incorporarlos cómodamente a nuestra dieta

Desde que los científicos han empezado a investigar sobre los beneficios de los frutos secos, se ha demostrado que son muy saludables y que pueden ayudar a prevenir enfermedades como el cáncer, el corazón, la diabetes, etc. Los frutos secos son ricos en grasas saludables, fibra, proteínas y vitaminas. Además, son muy fáciles de incorporar a nuestra dieta.

Los frutos secos más saludables son:

- Almendra: rica en grasas saludables y fibra.
- Avellana: rica en grasas saludables y fibra.
- Castaña: rica en grasas saludables y fibra.
- Nuez: rica en grasas saludables y fibra.
- Pistacho: rico en grasas saludables y fibra.

Para incorporar los frutos secos a nuestra dieta, podemos:

- Añadirlos a ensaladas.
- Añadirlos a panes y pastas.
- Añadirlos a yogures y leche.
- Añadirlos a zumos y batidos.
- Añadirlos a platos de pasta y arroz.



Postres veganos para todo el año, delicias para el paladar y la salud

Los postres veganos son aquellos que no contienen ningún producto de origen animal. Son muy saludables y deliciosos, y pueden ser una gran alternativa a los postres tradicionales.

Algunos ejemplos de postres veganos son:

- Tarta de chocolate: hecha con cacao y azúcar.
- Tarta de limón: hecha con limón y azúcar.
- Tarta de manzana: hecha con manzana y azúcar.
- Tarta de frutos rojos: hecha con frutos rojos y azúcar.

Para hacer postres veganos, podemos utilizar ingredientes como:

- Azúcar: preferir azúcar orgánico y sin refinar.
- Harina: preferir harina orgánica y sin refinar.
- Aceite: preferir aceite orgánico y sin refinar.
- Leche: preferir leche orgánica y sin refinar.



BIOECO ACTUAL

HABLEMOS DE

Plásticos de un solo uso

Los plásticos de un solo uso son aquellos que se utilizan una sola vez y luego se desechan. Son muy contaminantes y pueden causar graves daños al medio ambiente. Es importante reducir su uso y optar por alternativas sostenibles.

Algunos ejemplos de plásticos de un solo uso son:

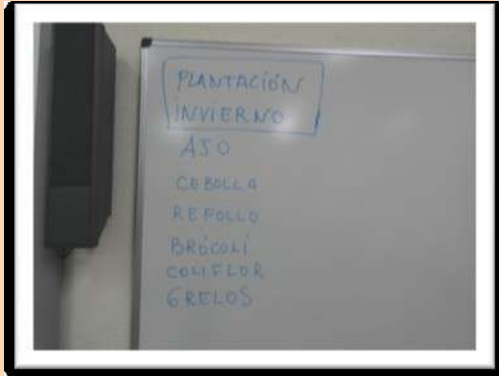
- Botellas de plástico.
- Tazas de plástico.
- Copos de plástico.
- Envases de plástico.

Para reducir el uso de plásticos de un solo uso, podemos:

- Usar botellas de agua reutilizables.
- Usar tazas de plástico reutilizables.
- Usar copos de plástico reutilizables.
- Usar envases de plástico reutilizables.



Plantación invierno



Plantación de infantil



Plantas que levan dous meses no invernadoiro

Xerminados



TEMPORIZACIÓN	TÍTULO ACTIVIDADE	RESPONSABLE/S E DEPARTAMENTOS AO QUE PERTENCE	DESTINATARIOS/AS	ORZAMENTO
SEGUNDO TRIMESTRE				
XANEIRO-FEBREIRO	<ul style="list-style-type: none"> • Taller “ Pirámide alimentaria”. • Mantemento por niveis da finca • SEMANA DA CONVIVENCIA • Espantallo pola PAZ (plantación arbustivas de todos os niveis do centro: lavanda, romero tinus,tomillo, arándano, endrino, frambuesa) • Espantallo da comunidade educativa EXPLORADORA (traballo de procura información das nosas arbustivas pola Paz de todos os niveis do centro) • Espantallo da AMIZADE POLO PLANETA (caixas librerías viaxeiras do espantallo científico por ciclos: ecoloxía, 	<ul style="list-style-type: none"> - EDL - EQUIPO BIBLIOTECA - NIVEIS - EACE - D. ORIENTACIÓN 	Comunidade Educativa, familias.	euros

	nutrición,reciclaxe...)			
MARZO		- EDL - EQUIPO BIBLIOTECA - NIVEIS - EACE - D. ORIENTACIÓN	Comunidade Educativa.	euros
				euros

Segundo Trimestre

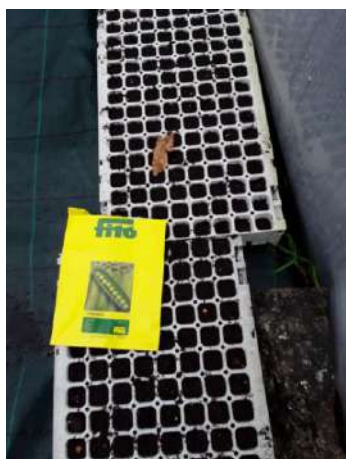
Estudamos as plantas coas nosa nosas



Etiquetado



Plantación sementes primavera



Labores mantemento finca (sachado allo)



Plantación patacas



Semana da convivencia



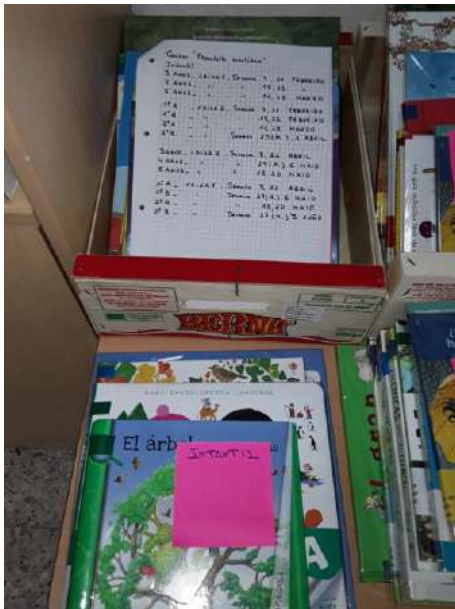
Comedeiros paxaros



Plantación aromáticas



Caixas de libros



Plantación arbustivas froitos vermellos



Arbore pola Paz



Asociación de cultivos



Día da muller e da nena na ciencia



Maqueta sistema solar

Volcáns



Capas da Terra

