

# MATEMÁTICAS: UNIDAD 9

## SISTEMA DE MEDIDAS

### PRIMERA PARTE

ORALMENTE	POR ESCRITO
-----------	-------------

Página 130: Lectura comprensiva. Página 131: Ejercicio 2.	Copia el cuadro (con colorinchos). Página 131: Ejercicios 1 y 3.
--	---

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>  
[https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY\\_bOGdc](https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc)

<b>LONGITUD Y SUPERFICIE:</b> Páginas 132 y 133: Lectura comprensiva, ejercicios 1 y 4.	<b>LONGITUD Y SUPERFICIE:</b> Páginas 132 y 133: Ejercicios 2, 3, 5, 6 y 7.
--	--

Haz una exposición sobre una mesa con objetos que tengas por casa y que medirías con las unidades de abajo, sácale una foto y envíala al correo de la biblio: [bibliotecaigrexavaladares@gmail.com](mailto:bibliotecaigrexavaladares@gmail.com)

m	dm	cm	mm
---	----	----	----

<b>UNIDADES AGRARIAS</b> Página 134: Lectura comprensiva, ejercicios 4 y 5.	<b>UNIDADES AGRARIAS</b> Página 134: Copia el cuadro (con colorinchos), ejercicios 1, 3 y 6
--	--

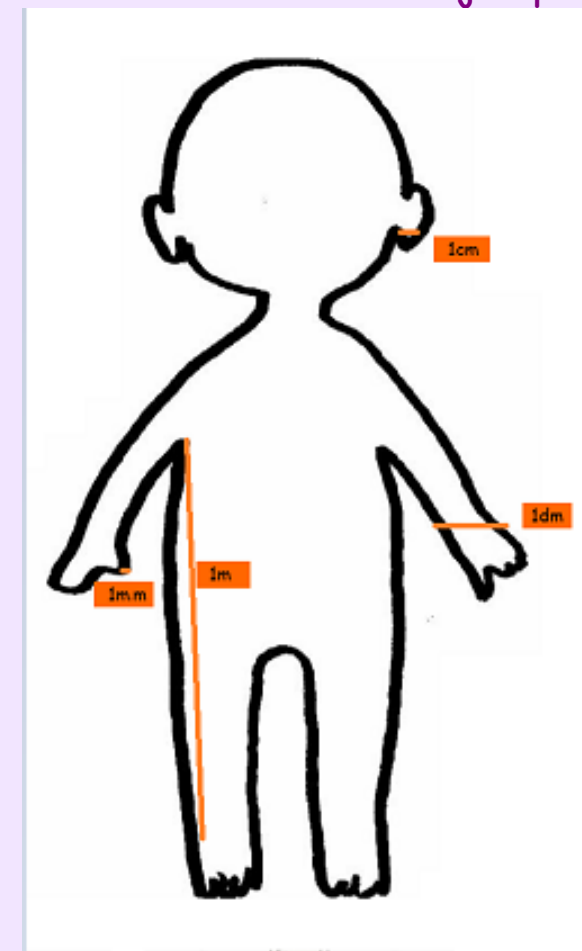
<b>EXPRESIONES COMPLEJAS E INCOMPLEJAS</b> Página 135: Lectura comprensiva, ejercicio 2.	<b>EXPRESIONES COMPLEJAS E INCOMPLEJAS</b> Página 135: Lectura comprensiva, ejercicios 1, 3 y 4.
---	---

Es importante que hagáis prácticas con la regla o mejor con un metro de costura, si tenéis. Así que os propongo esta actividad: **MI CUERPO, MI METRO.**

- Dibujad una silueta de un cuerpo humano en un folio o en la libreta.
- Utilizad el metro para encontrar un par de partes de vuestro cuerpo que podáis usar de referencia a la hora de medir objetos con las unidades de medida de longitud más pequeñas.

m	dm	cm	mm
---	----	----	----

- Marcadlas en vuestra silueta como en el ejemplo:



**FECHA LÍMITE RECOMENDADA: VIERNES 27 DE MARZO**

