



PLAN DIXITAL

CEIP XUNQUEIRA 2

[Versión 1.0_ xuño 2022]

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: **30/06/2022**

DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO ESCOLAR: **30/06/2022**

Índice do Plan Dixital

1. Introducción.....	3
1.1. Datos básicos do centro.....	3
1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.....	3
1.3. Breve xustificación do mesmo.....	4
1.4. Proceso de elaboración.....	5
2. Situación de partida.....	6
2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais.....	6
2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO.....	9
2.3. Participación segundo perfil do profesorado no testCDD.....	10
2.4. Puntuación e nivel de competencia do centro.....	10
2.5. Puntuación e nivel de competencia por etapas.....	10
2.6. Distribución do profesorado por niveis.....	10
2.7. Análise DAFO.....	11
3. Plan de Acción.....	11
3.1. Obxectivos, indicadores e accións.....	11
3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.....	20
4. Avaliación do plan.....	20
5. Difusión do plan.....	21

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Centro:	<i>CEIP A XUNQUEIRA 2</i>		
Enderezo:	<i>Alexandre Bóveda s/n</i>	Localidade	<i>Pontevedra</i>
Provincia	<i>Pontevedra</i>	Código Postal	<i>36005</i>
Código centro	<i>36015172</i>	Teléfono	<i>886159073-886159075</i>
Correo electrónico	<i>ceip.xunqueira2@edu.xunta.es</i>	Web	<i>http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipxunqueira2</i>
ETAPAS EDUCATIVAS	<i>Infantil (cinco unidades) e Primaria (11 unidades)</i>		
PROFESORADO (27)	<i>6 INFANTIL 11 PRIMARIA 2 ESPECIALISTAS LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS 1 ESPECIALISTAS LINGUA ESTRANXEIRA FRANCÉS 2 ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN FÍSICA 1 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL 1 ESPECIALISTA EN AUDICIÓN E LINGUAXE 1 ESPECIALISTA EN PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA 1 ORIENTADORA 1 MESTRA DE RELIXIÓN</i>		

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O CEIP Xunqueira 2 está situado nas aforas do centro urbano de Pontevedra nunha área chamada "A Xunqueira", de onde toma o seu nome, na marxe dereita do río Lérez. O centro, sitúase na rúa Alexandre Bóveda S/N. A saída e entrada ao centro realízase pola rúa mencionada anteriormente.

Na actualidade o centro conta con cinco unidades de Educación Infantil e once unidades de Educación Primaria. Situado en zona escolar, non se trata dun centro identificado cun barrio definido, nin asociado a un contexto social determinado. Ó estar o colexio tan ben situado, a 10 minutos do centro da cidade, ten moitas posibilidades de asistir a moitas actividades organizadas tanto polo centro como polas propias institucións do Concello.

O alumnado deste centro procede de moi diferentes zonas, tanto do centro da cidade como dos arredores ou do medio rural. Está rodeado doutros centros de educativos relacionados con distintas etapas educativas. O nivel de estudos desta poboación é medio-alto. O centro está adscrito ao IES Xunqueira 2 ao que vai destinado o 99% do noso alumnado.

Este Plan dixital intégrase no noso Proxecto Educativo xa que a actualidade así o require. O centro forma parte dun mundo en cambio permanente de unha sociedade e mercado laboral

cada vez máis dixitalizado polo que se busca dar resposta a estas novas necesidades e demandas, formando cidadáns do futuro coas competencias necesarias para desenvolverse nunha contorna dixitalizada.

Boa parte do profesorado está a empregar diversos instrumentos e aplicacións TIC no seu traballo educativo. A **páxina web** do centro é frecuentemente actualizada con información escolar e sobre actividades de interese para a comunidade. A **aula virtual** está sendo empregada por parte do profesorado como espazo para achegar contidos, materiais e actividades de traballo para o alumnado. Algúns membros do profesorado elabora materiais propios para a aula virtual e noutras plataformas para o uso directo na aula. Temos **blogs** de biblioteca e dinamización lingüística. A implantación do **proxecto E-Dixgal** comprometeu ademais ao centro e ao profesorado na participación de actividades de formación. O uso do correo electrónico para diferentes comunicacións, convocatorias, titorías, etc está totalmente asumido e asentado no traballo diario do profesorado. O profesorado usa tamén as aplicacións de xestión educativa e profesional proporcionadas pola Xunta e Abalar-móbil para comunicar coas familias. É frecuente o uso de diferentes aplicacións, materiais e recursos web nas actividades educativas do centro. Dependendo das necesidades de cada caso, o profesorado emprega recursos multimedia, actividades, aplicacións e contidos en liña, etc.

O Plan Dixital de centro, unha vez aprobado polo Claustro e o Consello escolar será incorporado na **PXA do curso 22/23**. As accións programadas no presente plan implicarán de forma activa á dirección do centro e profesorado de todos os niveis educativos na procura de acadar os obxectivos marcados no mesmo. O desenvolvemento do plan no vindeiro curso será transversal e integrador e pretende mellorar a competencia e a asunción das ferramentas dixitais como parte do proceso educativo para toda a comunidade escolar incluídas, no posible, as familias.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Para a elaboración deste documento teremos en conta a lexislación vixente:

- No **art.111 bis da LO 2/2006, de 3 de maio**, de Educación recóllese que as Administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a cabo as tarefas de ensino e aprendizaxe. As Administracións educativas deberán establecer as condicións que fagan posible a eliminación no ámbito escolar das situacións de risco derivadas da inadecuada utilización das TIC, con especial atención ás situacións de violencia na rede. Fomentarase a confianza e seguridade no uso das tecnoloxías

prestando especial atención á desaparición de estereotipos de xénero que dificultan a adquisición de competencias dixitais en condicións de igualdade. Na mesma Lei no **artigo 121** indica que a estratexia dixital debe formar do Proxecto Educativo de Centro

- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implantación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022
- A Resolución do 3 de setembro de 2021 é de especial seguimento para a elaboración do presente plan tanto dende o punto de vista formal como conceptual na mellora da competencia dixital e na transformación dixital dos procesos de ensino-aprendizaxe promovendo a integración e o desenvolvemento das tecnoloxías dixitais nos procesos formativos e optimizando a xestión dos recursos humanos e materiais do centro.

1.4. Proceso de elaboración

O equipo de Dinamización do Plan Dixital, é o responsable da elaboración do presente plan coa colaboración e as achegas da comunidade educativa.

- x Na primeira xuntanza de traballo analizamos os documentos e a normativa referente e fixemos unha posta en común para organizar o proceso e achegar aquelas ideas que nos parecían relevantes para contribuír ao seu desenvolvemento.
- x En decembro organizouse a realización do SELFIE informando á comunidade educativa implicada de todo o necesario.
- x En febreiro organizouse a realización do CDD informado á comunidade educativa implicada de todo o necesario.
- x Participamos nunha xornada de formación realizada polos equipos Adix sobre a elaboración da análise DAFO.
- x En distintas sesións traballouse na realización da análise DAFO establecendo fortalezas, debilidades, ameazas e oportunidades a partires dos datos obtidos no Selfie e no CDD.
- x Asistimos a outra xornada de formación sobre a realización do Plan de Acción para establecer obxectivos e accións e sobre a elaboración do Plan Dixital final.
- x Novamente traballamos de forma colaborativa para fixar obxectivos e acción de cara a elaborar o presente plan definitivo.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

A dotación xeral do centro foi boa grazas a compra de equipos por parte do centro. Na actualidade comezan a dar problemas e certas dependencias requiren de actualización.

Todo o centro conta con conexión de rede por cable e dende hai un ano conexión sen fíos mediante repetidores wifi na maioría dos espazos. O servidor ABALAR permite a clonación de equipos e o acceso ao repositorio local proporcionando actualizacións aos equipos.

Case todas as aulas están dixitalizadas e cando menos teñen ordenador de profesor con conexión a internet cableadas, proxector e pantalla ou EDI estando catro cubertas polos Kits Dixitais.

Nas aulas de 5º de primaria o alumnado conta con ordenadores portátiles pertencentes ao programa E-Dixgal que lles permiten o acceso ao libro dixital, EDI e proxector. O profesorado que imparte nestes cursos ten tamén un portátil E-Dixgal para as tarefas escolares.

O centro ten tamén unha aula de informática no que ordenadores, todos con maqueta Linux, son anteriores a 2008.

A sala do profesorado conta con 2 equipos para o traballo con conexión a internet e impresión en rede en diversas impresoras e fotocopiadoras.

Tamén hai equipos con internet e impresión en rede nos despachos de dirección, xefatura de estudos e orientación.

Na oficina de administración do centro contan con tres equipos informáticos, co sistema Windows con conexión a internet e con dúas e fotocopiadoras en rede.

ANDAR BAIXO						
	PROCESADOR	MEMORIA	DISCO	SO	Antigüedad	
Administración	I5-6600	8 GB	930 GB	Win10		
Dirección	I5-4570	8 GB	222 GB	Win10		
	I3-8100	8GB	222 GB	Win10		
Sala de Mestres	I3-2328	4GB	240 GB SSD	Win10	2013	
	I3-2350	4 GB	240 GB SSD	Win10	2012	
Usos Múltiples	NON TEN					
Infantil	4ºEI_A	I3-2350	4 GB	240 GB SSD	Win10	2012
	4ºEI_B	I3-2350	4 GB	240 GB SSD	Win10	2012
	5ºEI_A	I3-4005	4 GB	240 GB SSD	Win10	2014
	6ºEI_A	I3-2310	4 GB	240 GB SSD	Win10	2011
	6ºEI_B	AMD-E300	4 GB	120 GB SSD	Win10	2011

ANDAR 1					
	PROCESADOR	MEMORIA	DISCO	SO	Antigüedad
5º EI_B	I3-M380	4 GB	240 GB SSD	Win10	2011
1º EP_A	I3-2350	4 GB	240 GB SSD	Win10	2012
2º EP_A	I5-4210M	8 GB	240 GB SSD	Win10	2014
2º EP_B	I3-2310	4 GB	240 GB SSD	Win10	2011
Aula Apoio	NON TEN				
Psicomotricidade	NON TEN				
3º EP_A	I3-2310	4 GB	240 GB SSD	Win10	2011
3º EP_B	I5-520	4 GB	240 GB SSD	Win10	2010
4º EP_A	I3-2320	4 GB	240 GB SSD	Win10	2012
4º EP_B	I3-2350	4 GB	240 GB SSD	Win10	2012
Orientación	Pentium 4	2 GB	75 GB	Windows XP	
	I3-8100	8 GB	222 GB	Win10	
AL	I3-4005U	4 GB	HDD 500GB	Windows 8	2014

ANDAR 2					
	PROCESADOR	MEMORIA	DISCO	SO	Antigüidade
6ºEP_A	<i>Celeron 1000M</i>	<i>4 GB</i>	<i>240 GB SSD</i>	<i>Win10</i>	<i>2013</i>
5ºEP_B	<i>I5-4210M</i>	<i>8 GB</i>	<i>240 GB SSD</i>	<i>Linux</i>	<i>2014</i>
5ºEP_A	<i>I5-4210M</i>	<i>8 GB</i>	<i>240 GB SSD</i>	<i>Linux</i>	<i>2014</i>
6ºEP_B	<i>I5-4210M</i>	<i>8 GB</i>	<i>240 GB SSD</i>	<i>Win10</i>	<i>2014</i>
Aula de apoio	NON TEN				
Plástica	NON TEN				
Música	I5- Gen 10	8 GB	240 GB SSD	Linux	2021
	NON TEN				
Relixión	I5- Gen 10	8 GB	240 GB SSD	Linux	2021
	NON TEN				
Inglés 1	Dual Core 6200	4 GB	HDD 320 GB	Windows 7	2008
Inglés 2	I5- Gen 10	8 GB	240 GB SSD	Linux	2021
	NON TEN				

VER ANEXO: 20220630_TICS_Inventario.ods

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Realizouse en primeiro lugar o test de **autoavaliación SELFIE** coa participación do equipo directivo, do alumnado de 5º e 6º de primaria e do profesorado correspondente. Antes da realización do test explicouse ao profesorado a finalidade do mesmo e déronse pautas e consellos para realizalo recollidos da propia páxina da comisión europea. Posteriormente realizouse o **Test CDD** de competencia dixital docente coa participación de todo o profesorado do centro.

Os datos e indicadores recollidos serviron de base para a realización do DAFO. A continuación pódese ver as táboas resumo.



2.3. Participación segundo perfil do profesorado no testCDD.

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	15	23	65,2%
PROVISIONAL	2	3	66,7%
SUBSTITUTO	2	4	66,7%

2.4. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
50,5	Explorador (A2)	76,4	Integrador (B1)

2.5. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF	49	Explorador (A2)	68,2	Explorador (A2)
PRI	50,2	Explorador (A2)	77	Explorador (A2)

2.6. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	5	26,3%
A2	8	42,1%
B1	4	21,1%
B2	2	10,5%
TOTAL	19	100,00%

2.7. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> Utilización de plataformas dixitais promovidas pola administración. Características do software instalado nos equipos. Resolución de incidencias técnicas. Bo acceso a internet. 	<ol style="list-style-type: none"> Inexistencia de unha biblioteca de repositorios en liña. Espazos físicos dixitalizados insuficientes no centro. Escaseza de equipamentos actualizados (ordenadores, PDI...)
	PERSOAL DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> Iniciativas para afrontar necesidades de formación profesional continua. Boa comunicación entre a comunidade educativa. Recoñecemento ao traballo alleo. 	<ol style="list-style-type: none"> Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais. Creación de recursos educativos dixitais. Adopción de innovacións educativas. Incorporación das tecnoloxías dixitais para a avaliación. Uso activo e creativo das aulas virtuais.
	PERSOAL NON DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> Motivación do alumnado de cara a aprendizaxe dixital. 	
	ALUMNADO		<ol style="list-style-type: none"> Participación do alumnado no proceso de avaliación (auto e coavaliación). Dinámicas de reflexión sobre o uso da tecnoloxía e o uso dos recursos dixitais. Habilidades dixitais adquiridas nas diferentes materias. Non ten competencia na resolución de problemas técnicos. Non ten competencia na creación de contidos dixitais.
	FAMILIAS		
	OFERTA	<ol style="list-style-type: none"> Proxecto Edixgal 	<ol style="list-style-type: none"> Limitación de idade para o proxecto edixgal.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<ol style="list-style-type: none"> Existencia de canles de comunicación entre as diferentes etapas do centro. Política de protección de datos. 	<ol style="list-style-type: none"> Existencia dunha estratexia dixital. Falta de tempo para explorar a ensinanza dixital. Participación en proxectos interdisciplinares.
EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> Financiación europea. Participar en diferentes proxectos de ámbito educativo. 	<ol style="list-style-type: none"> Aplicacións da consellería pouco intuitivas e prácticas para uso diario.
	LEXISLACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> Está máis presente a competencia dixital. 	<ol style="list-style-type: none"> Cambios constantes na normativa. Exceso de burocracia Textos lexislativos ambiguos e pouco claros.
	CONTORNA	<ol style="list-style-type: none"> Colaboración con centros próximos (FP, facultades) A pandemia manifestou que un plan dixital é un proceso necesario. 	<ol style="list-style-type: none"> Escaseza de colaboración entre centros. Pouca relación con persoas que non forman parte da comunidade educativa.
	ANPA	<ol style="list-style-type: none"> Sensibilización coa necesidade dunha educación dixital. 	
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Área/s de mellora: Liderado (A)						
OBXECTIVO 1:	Promover a comunicación entre docentes e familias mediante o uso de AbalarPro (A2)				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de profesorado que realiza as comunicacións as familias a través do sistema AbalarPro (Instrumento: enquisa)					
Valor de partida:	20% do profesorado xa o usa					
Valor previsto e data:	80% profesorado			22/06/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: reunións co ao profesorado para a formación na ferramenta AbalarPro	Equipo directivo Coordinador TICS	8/09/2022	Espazo de reunión Materiais: proxector, ordenador, titorial de axuda...		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: reunións coas familias para a explicación de uso do Abalar.	Equipo directivo Coordinador TICS Titores	1/10/2022	Espazo de reunión Materiais: proxector, ordenador, titorial de axuda		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Formación en AbalarPro	Equipo directivo Coordinador TICS Titores	31/10/2022	Espazo de reunión Materiais: proxector, ordenador, titorial de axuda		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)						
OBXECTIVO 2:	Aumentar o emprego da AV do centro para a comunicación, xestión e formación profesorado (B2)				Acadado	
Responsable:	Xefatura de estudos, coordinador aula virtual				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de participación do profesorado (registro de actividade na AV)					
Valor de partida:	0 participación					
Valor previsto e data:	80% participación (21 profesores)					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Creación na AV dunha sala de mestres (anuncios e foros).	Administrador AV	8/09/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Participación do profesorado.	Profesorado do centro.	Ao finalizar o curso.			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)							
OBXECTIVO 3:	Colaborar con outras entidades para desenvolver a competencia dixital (B3)					Acadado	
Responsable:	Equipo directivo					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de colaboracións con outras entidades						
Valor de partida:	0 colaboracións						
Valor previsto e data:	3 colaboracións						
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO3.1: Solicitar as charlas do Plan Director da Garda Civil e Policía Nacional sobre Novas Tecnoloxías para sexto de primaria	Responsable de actividades complementarias	22/06/2022			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.2: Solicitar o programa da consellería "Navega con Rumbo" para quinto de primaria.	Responsable de actividades complementarias	22/06/2022			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
					Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: Infraestrutura e equipos (C)							
OBXECTIVO 4:	Crear repositorios ou bibliotecas en liña que conteñan materiais de ensino-aprendizaxe.					Acadado	
Responsable:	Equipo directivo, coordinador tics					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Existe o repositorio con recursos dixitais						
Valor de partida:	0 materiais						
Valor previsto e data:	6 recursos dixitais aportado por docente						
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO4.1: reunión profesorado para acordar onde se recollen os distintos materiais (Abalarbox, aulavirtual, servidor propio)	Coordinador TIC	10/09/2022	Aula Virtual, AbalarBox		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO4.2: Recompilación de recursos dixitais para a etapa de EI	Profesorado Infantil	22/12/2022	Aula Virtual, AbalarBox		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO4.3: Recompilación de recursos dixitais para a etapa de EP	Profesorado primaria		Aula Virtual, AbalarBox		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: Infraestructura e equipos (C)							
OBXECTIVO 5:	Mellorar os espazos físicos que faciliten o ensino-aprendizaxe (aulas, informática, biblioteca).					Acadado	
Responsable:	Equipo directivo, coordinador tics.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de equipos actualizados (aula de informática, biblioteca e aulas) Porcentaxe de aulas actualizadas. (Equipo profesorado e PDI)						
Valor de partida:	2 aulas actualizadas e acondicionadas con ordenadores e PDI de un total de 30 aulas						
Valor previsto e data:	Ao finalizar o curso ter actualizadas cando menos o 50% dos equipos e 50% das aulas						
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
A05.1: facer inventario, recoller as necesidades e establecer prioridades de actuación.	Coordinador TIC	30/12/2022			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A05.2: Solicitar o necesario para as actualizacións.	Equipo directivo Coordinador TIC	31/01/2023			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A05.3: Instalar o necesario para as actualizacións.	Equipo directivo Coordinador TIC	22/06/2023			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: Apoios e recursos (E)						
OBXECTIVO 6:	Crear materiais de ensino-aprendizaxe (E2)				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo, coordinador tics				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de materiais creados					
Valor de partida:	0 materiais					
Valor previsto e data:	6 recursos dixitais creados por docente					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A06.1: reunión co profesorado para determinar os materiais a crear.	Equipo directivo. Orientación. Coordinadores de ciclo.	30/11/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A06.2: crear recursos dixitais adaptados a etapa de EI e EP.	Profesorado de EI Profesorado de EP	22/12/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A06.3: Publicar na AV os recursos dixitais creados	Profesorado	22/12/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: Implementación na aula (F)						
OBXECTIVO 7:	Creación dun itinerario de alfabetización dixital do alumnado.				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo, coordinador tics				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Itinerario de alfabetización dixital do alumnado de 1º a 6º EP.					
Valor de partida:	Non existe este itinerario.					
Valor previsto e data:	Ter o itinerario feito.					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A07.1: Creación dun equipo de traballo con representación de todos os ciclos.	- Equipo directivo - Coordinador TIC - Representantes	21/12/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A07.2: Elaboración do Itinerario: Plan de formación transversal (elaboración dunha programación de 1º a 6º curso que permita ao alumnado acadar competencia dixital ao rematar a etapa da EP)	- Equipo directivo - Coordinador TIC - Representantes	31/05/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: Implementación na aula (F)							
OBXECTIVO 8:	Utilizar as tecnoloxías dixitais para facilitar a colaboración e a cooperación entre o profesorado e o alumnado.					Acadado	
Responsable:	Equipo directivo, coordinador tics					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Participación na rede de Aqueiro por parte do alumnado de 4º, 5º e 6º						
Valor de partida:	Non traballamos con Aqueiro						
Valor previsto e data:	Participación do 50% do profesorado.						
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO1.1: Formación do profesorado a través dun PFPP: Emprego de Aqueiro.	Coordinadora do PFPP.	30/10/2022			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.2: Posta en funcionamento dun espazo Aqueiro para favorecer a comunicación entre o profesorado.	- Coordinador TIC	31/01/2023			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3: Participación en Aqueiro para favorecer a comunicación entre o profesorado e alumnado	- Profesorado	22/06/2023					

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Infraestrutura dixital

A conectividade a internet non chega ata o pavillón onde se realiza EF.

Con respecto a infraestrutura de voz sería recomendable que esta chegase ata o segundo andar. (Na actualidade hai no andar baixo e no primeiro andar).

Equipamento

Os equipamentos en certas aulas teñen ordenadores antigos ou de baixas prestacións:

A **aula de informática** necesita renovación total xa que conta con equipos anteriores a 2008 nos que está instalado co sistema operativo proporcionado pola Consellería baseado en software libre.

As aulas adicadas a **AL e PT** tamén precisan actualización dos equipos por ser estes moi antigos.

As **aulas de infantil e primaria** (Non E-Dixgal) teñen tamén polo xeral equipos con moitos anos e de baixas ou medias prestacións e/ou proxectores antigos e de pouca potencia. Ademais non contan con encerados dixitais engadindo que as aulas de infantil teñen a necesidade urxente de renovación dos encerados dixitais.

Na **biblioteca** é necesario renovar os equipos do alumnado.

4. Avaliación do plan

Farase un seguimento permanente do mesmo que se concretará en:

- Reunión de inicio de curso para organizar a posta en marcha e participación e exposición na CCP e claustro inicial.
- Participación nas CCP durante todo o curso para facer seguimento, coordinación e valorar necesidades, cambios ou posibles melloras.
- Reunión trimestral da EDPD para valorar a evolución das accións e os resultados acadados en relación cos obxectivos propostos. Tamén posibles cambios e propostas de mellora.
- Unha reunión de avaliación final antes de rematar o curso na que se valorará:
 - Grao de aproveitamento, adecuación da temporalización e resultado das accións desenvolvidas.
 - Nivel acadado no logro dos obxectivos.
 - Xustificación das modificacións existentes.
 - Propostas de mellora.
 - Informe final de avaliación e análise de posibles propostas para o vindeiro curso

5. Difusión do plan

Para a difusión do plan realizaranse as seguintes accións:

- Informar ao profesorado no claustro inicial.
- Achegar ao profesorado o documento do Plan Dixital a desenvolver.
- Poñer información sobre o Plan Dixital na páxina web do centro incluíndo o propio documento accesible a toda a comunidade educativa.
- Abrir un espazo colaborativo con información e documentación sobre o Plan Dixital na Aula Virtual do centro.
- Enviar por correo electrónico información periódica ao profesorado daquelas cuestións relevantes para o correcto desenvolvemento do plan