

Estimadas familias, para esta semana enviamos varios recursos interactivos online para que repasen de xeito lúdico os contidos que levamos traballados durante o curso.

Ademáis, deixamos as recomendacións para repasar na casa os aspectos máis significativos de Lingua Castelá, Lingua Galega, Matemáticas e Ciencias.

Desexamos que estedes todos e todas ben.

Un forísimoo abrazo.

RECURSOS INTERACTIVOS

(facer clic enriba dos enlaces e aparecerá o recurso, se isto non funciona, copiar o enlace na barra do navegador e ir ao recurso)

MATEMÁTICAS

ANTERIOR Y POSTERIOR

<http://www.cercifaf.org.pt/mosaico.edu/ca/antseg2.html>

SUMAS INTERACTIVAS

<http://www.disanedu.com/cpr/matematicas/aplicacion/programa/tem/sumarquequedificil1.html>

RESTAS INTERACTIVAS

<http://www.disanedu.com/cpr/matematicas/aplicacion/programa/tem/restarquequedificil1.html>

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos_3y4_1/pro3_y_4.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos_5_1/pro5.html

DECENAS Y UNIDADES

http://www.educa.jcy.l.es/educacyl/cm/gallery/recursos%20edebe/matematicas/6_8_1/flash.htm?numrecurso=0

LENGUA

LENGUA ORDENAR FRASES

http://www.polavide.es/rec_polavide0708/edilim/ordfrases/Frases.html

LENGUA FORMAR PALABRAS

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/1_2/lengua/actividades/06/05/visor.html

LENGUA BL

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/Tilde_1_PF/Tilde1_cas_u6_p25_a2\(2_3\)/](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/Tilde_1_PF/Tilde1_cas_u6_p25_a2(2_3)/)

LENGUA ORDENAR FRASES

http://www.polavide.es/rec_polavide0708/edilim/ordfrases/Frases.html

LENGUA FORMAR PALABRAS

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/1_2/lengua/actividades/06/05/visor.html

LENGUA BL

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/Tilde_1_PF/Tilde1_cas_u6_p25_a2\(2_3\)/](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/Tilde_1_PF/Tilde1_cas_u6_p25_a2(2_3)/)

CIENCIAS

LAS PLANTAS

http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/a/01/animaciones/a_fa10_01.html

<http://platea.pntic.mec.es/~jferna5/recursos/4sesion/grupo3Nuria/WebQuestJavier/Recursos.htm>

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/JClic/pajaros/index.html>

RECOMENDACIÓNS PARA FACER ESTA SEMANA

NOTA: usaremos folios con liñas (papel pautado), non en branco, xa que todavía necesitan a referencia das pautas para escribir correctamente.

- Escribir e recitar as letras do abecedario.
- Escribir nomes que conteñan algunha das letras do abecedario (por exemplo: escribimos palabras que leven a letra “d”...). Unha variante desta tarefa sería escribir estes nomes ao ditado (por exemplo: “eu digo unha palabra e tí escribela).
- Escribir oracións con palabras propostas (por exemplo: “vamos a escribir unha oración coa palabra casa...”) ou con dúas palabras (p. ex. “agora escribimos unha soa oración coas palabras casa e familia...”).
- Ditados de oracións breves (todavía non facemos dictados de textos, só de pequenas oracións, p. ex. “Estou aprendendo moito sobre as plantas”). As oracións poden propoñelas eles e elas.
- Escribir unha oración desordenada e os nenos e nenas terán que ordenala (p. ex. “seis Eu teño anos”).
- Realizar debuxos de todas as tarefas anteriores (debuxar as palabras e as oracións propostas).

NOTA: Estas tarefas realizaranse en castelán e en galego.

- Sumas e restas sen levadas, como estas:

23	45	67	89
+54	+31	-33	-75

- Escribir e recitar os números do 1 ao 99.
- Escribir e recitar contando de 5 en 5, do 0 ata o 95.
- Escribir e recitar contando de 2 en 2, do 0 ata o 98.
- Escribir e recitar contando de 3 en 3, do 0 ata o 97.

NOTA: en primeiro curso, traballamos ata o número 99 , en segundo empezaremos no número 100.

- Redactar pequenos e sinxelos problemas de sumas e restas (p. ex. “Rosaura ten 5 gominolas e Ana dálle 3 máis, cantas gominolas ten agora Rosaura?” ou “Paula ten 8 chicles e onte comeu 3, cantos chicles lle quedan a Paula?”).
- Ordenar números de maior a menor ou de menor a maior (p. ex. “ordena estes números de maior a menor: 5 – 78 – 32 – 56- 22- 89”).