

Nombre: _____ Fecha: _____

● Escribe los números formados por.

9 C y 3 U: _____

9 C y 2 D: _____

9 C, 1 D y 6 U: _____

9 C y 8 D: _____

● Multiplica.

$4 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$4 \times 8 = \square$

● Coloca y realiza.

$415 + 152 + 71$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$987 - 548$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$527 + 138 + 12$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nombre: _____ Fecha: _____

● Escribe estos números:

ochocientos sesenta:

ochocientos cinco:

ochocientos treinta y ocho:

ochocientos:

ochocientos noventa y cinco:

ochocientos veinte:

ochocientos diecinueve:

ochocientos tres:

● Multiplica.

$2 \times 5 = \text{}$

$3 \times 7 = \text{}$

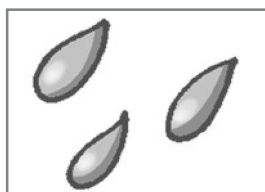
$2 \times 8 = \text{}$

$3 \times 9 = \text{}$

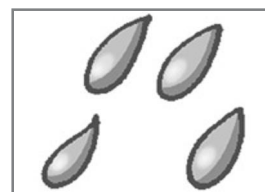
$2 \times 10 = \text{}$

$3 \times 6 = \text{}$

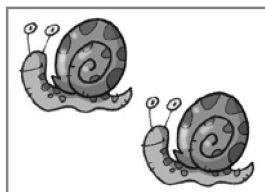
● Calcula el doble y uno.



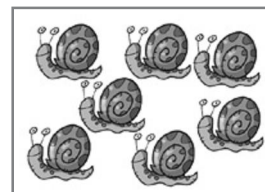
10



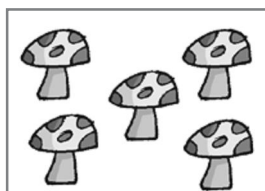
14



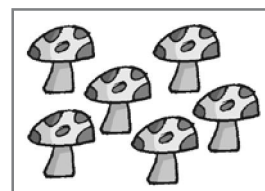
6



12



4



8

Nombre: _____ Fecha: _____

● Escribe los números donde corresponda.

971 - 179 - 791 - 917

Tiene un 9 en las unidades:

Tiene un 1 en las decenas:

Es el número mayor:

Tiene un 7 en las centenas:

● Multiplica.

$5 \times 4 = \text{$

$5 \times 8 = \text{$

$5 \times 9 = \text{$

$5 \times 3 = \text{$

$5 \times 2 = \text{$

$5 \times 7 = \text{$

$5 \times 5 = \text{$

$5 \times 1 = \text{$

$5 \times 8 = \text{$

● Coloca y realiza.

$479 + 362$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$909 - 781$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$645 + 299$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

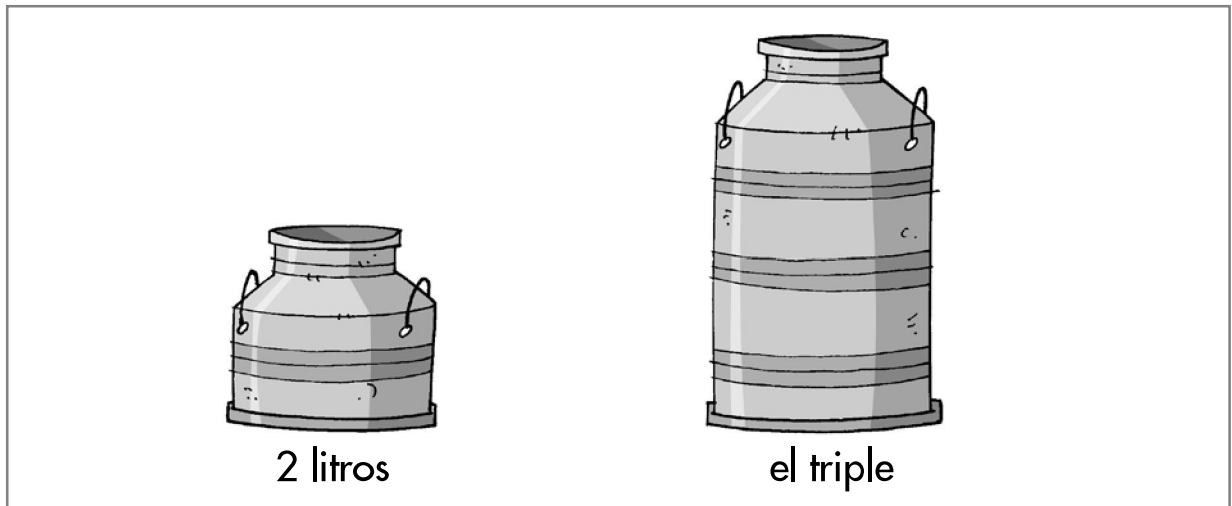
$874 - 355$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nombre: _____ Fecha: _____

● Problema.

Estas vasijas tienen la siguiente capacidad:



¿Cuántos litros caben en la vasija grande?

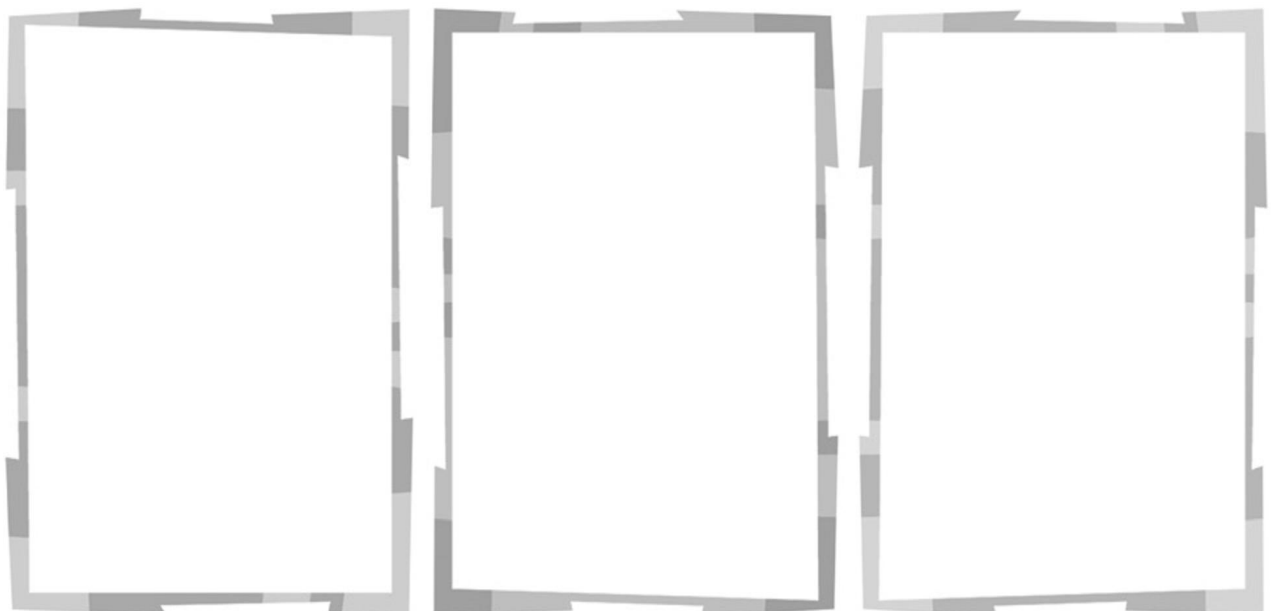
Caben litros.

● Dibuja estas figuras:

cuadrilátero

triángulo

pentágono



Nombre: _____ Fecha: _____

● Completa.

932: _____

novcientos ocho:

novcientos dieciséis:

975: _____

novcientos nueve:

novcientos noventa:

● Escribe estos números:

Tiene noventa y tres decenas:

Tiene seiscientos treinta y ocho unidades:

Es menor que novcientos ochenta y siete
y mayor que novcientos ochenta y cinco:

Tiene nueve centenas y seis decenas:

● Forma estos números:

$$900 + 35 + 5 = \boxed{}$$

$$800 + 40 = \boxed{}$$

$$600 + 50 + 2 = \boxed{}$$

$$900 + 7 = \boxed{}$$

$$300 + 20 = \boxed{}$$

$$500 + 5 = \boxed{}$$

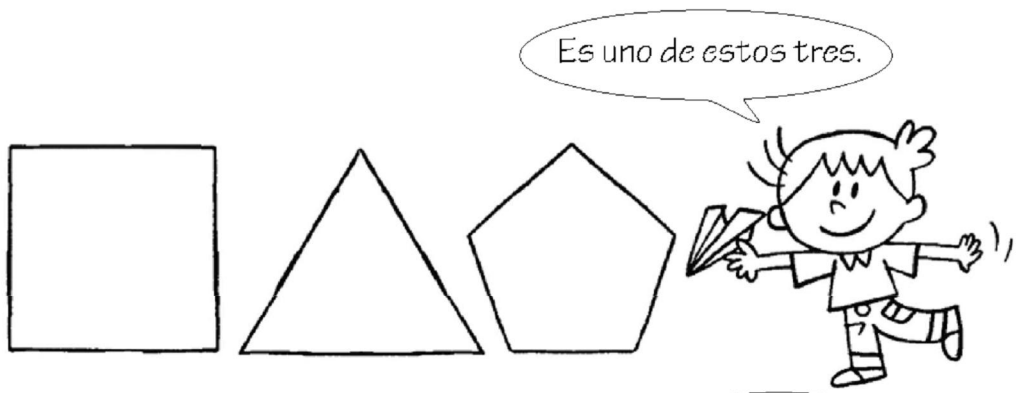
$$900 + 70 + 4 = \boxed{}$$

$$900 + 10 + 6 = \boxed{}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

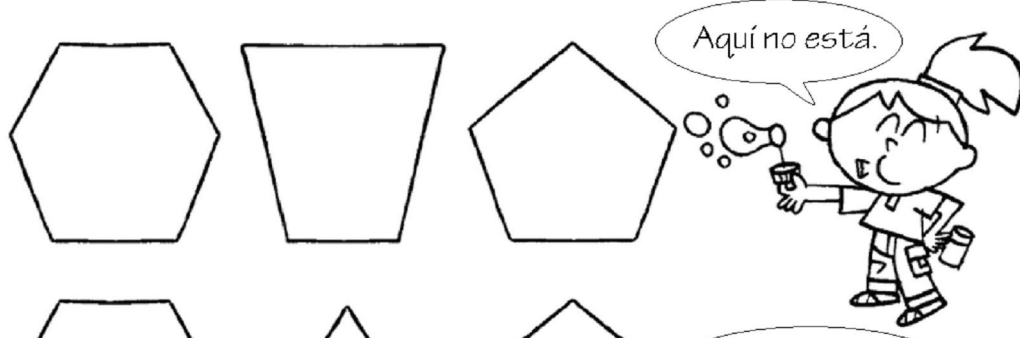
● Observa y siguiendo las pistas colorea qué polígono es.

Es uno de estos tres.



A boy with a pencil in his hand is looking at three shapes: a square, a triangle, and a pentagon. A speech bubble above him says "Es uno de estos tres."

Aquí no está.



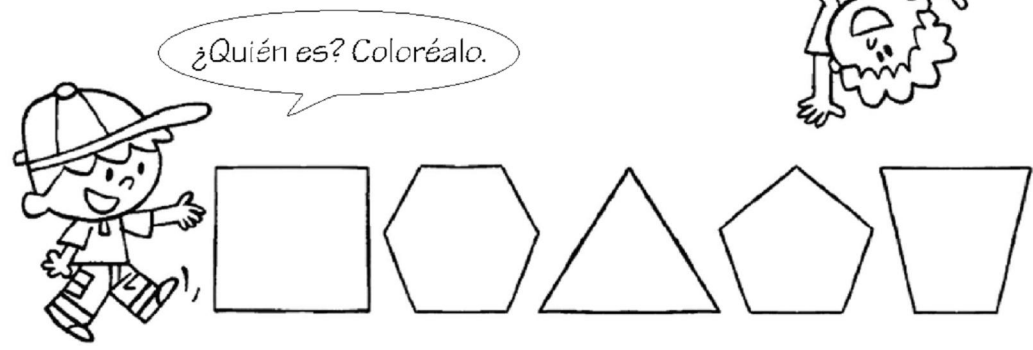
A girl with a thinking expression is looking at three shapes: a hexagon, a trapezoid, and a pentagon. A speech bubble above her says "Aquí no está."

¡Ahora sí está!



A boy is falling on his back, looking at three shapes: a hexagon, a triangle, and a pentagon. A speech bubble above him says "¡Ahora sí está!"

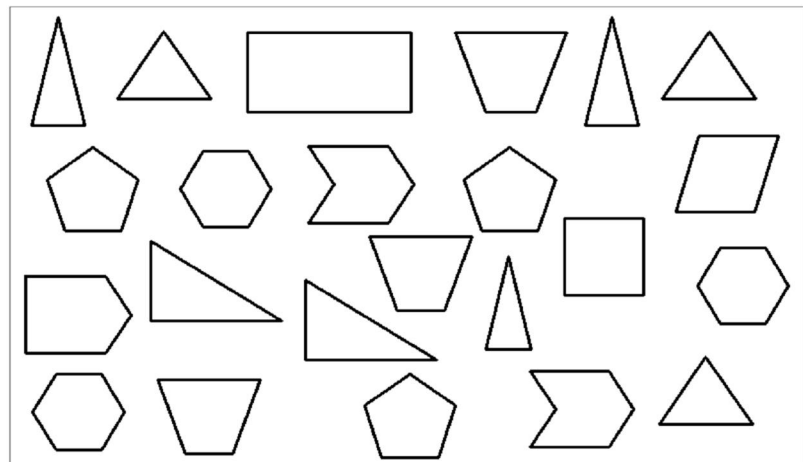
¿Quién es? Coloréalo.



A boy wearing a cap and holding a pencil is pointing at a row of five shapes: a square, a hexagon, a triangle, a pentagon, and a trapezoid. A speech bubble above him says "¿Quién es? Coloréalo."

● Colorea cada figura según el código.

Hexágono: azul
Cuadrilátero: rojo
Pentágono: verde
Triángulo: rosa



A grid of 20 different polygons for coloring, including triangles, squares, hexagons, pentagons, and trapezoids.

Nombre: _____ Fecha: _____

● Rodea los números impares mayores que 501 y escríbelos.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | | | | | |
| 431 | 532 | 497 | 147 | 604 | 648 | | |
| 715 | | 509 | 697 | | 306 | | |
| | | | 701 | | | | |
| 531 | 698 | 716 | 510 | 215 | 853 | | |
| 103 | 603 | 702 | 854 | 957 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

● Ordena los números anteriores de menor a mayor y completa.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Todos estos números son _____

| | |
|---------|-------|
| pares | _____ |
| impares | _____ |

● Escribe el número anterior a cada uno.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Todos estos números son _____

| | |
|---------|-------|
| pares | _____ |
| impares | _____ |

● Cuenta por centenas hasta el 995.

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 195 | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

Nombre: _____ Fecha: _____

● Une y escribe la decena más próxima a cada número.

87 C y 9 U

ochocientos diecinueve

8 C y 6 U

ochocientos seis

81 C y 9 U

ochocientos setenta y nueve

→

→

→

● Escribe la decena anterior y posterior a cada número y rodea la más próxima.

← 846 ←

← 859 →

← 882 ←

← 803 →

● Escribe el signo que corresponde.

8 C, 6 D y 9 U ○ 896

896 ○ 8 C, 6 D y 9 U

8 C, 5 D y 1 U ○ 851

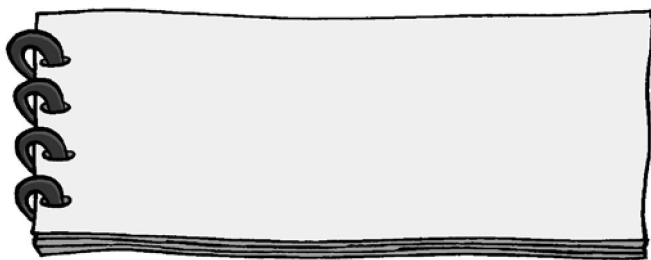
851 ○ 8 C, 5 D y 1 U

● Resuelve.

Marcos tiene un primo pequeño y muy simpático que tiene 3 años.
¿Cuántos años tiene Marcos si tiene el triple que su primito?

Datos:

Calcula.



$$\square \circ \square = \square$$

Solución: _____ _____

Nombre: _____ Fecha: _____

● Escribe.

638: _____

doscientos nueve:

ciento trece:

907: _____

cuatrocientos sesenta:

quinientos seis:

876: _____

setecientos uno:

trescientos quince:

● Descompón estos números:

841 = 8 C, 4 D y 1 U.

702 = _____, _____ y _____.

524 = _____, _____ y _____.

473 = _____, _____ y _____.

● Completa.

1 centena = decenas = unidades.

5 centenas = decenas = _____

9 centenas = _____ = _____

7 centenas = _____ = _____

Nombre: _____ Fecha: _____

● Calcula.

$$\begin{array}{r} 416 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ 35 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ 48 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ 369 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

● Completa el término que falta.

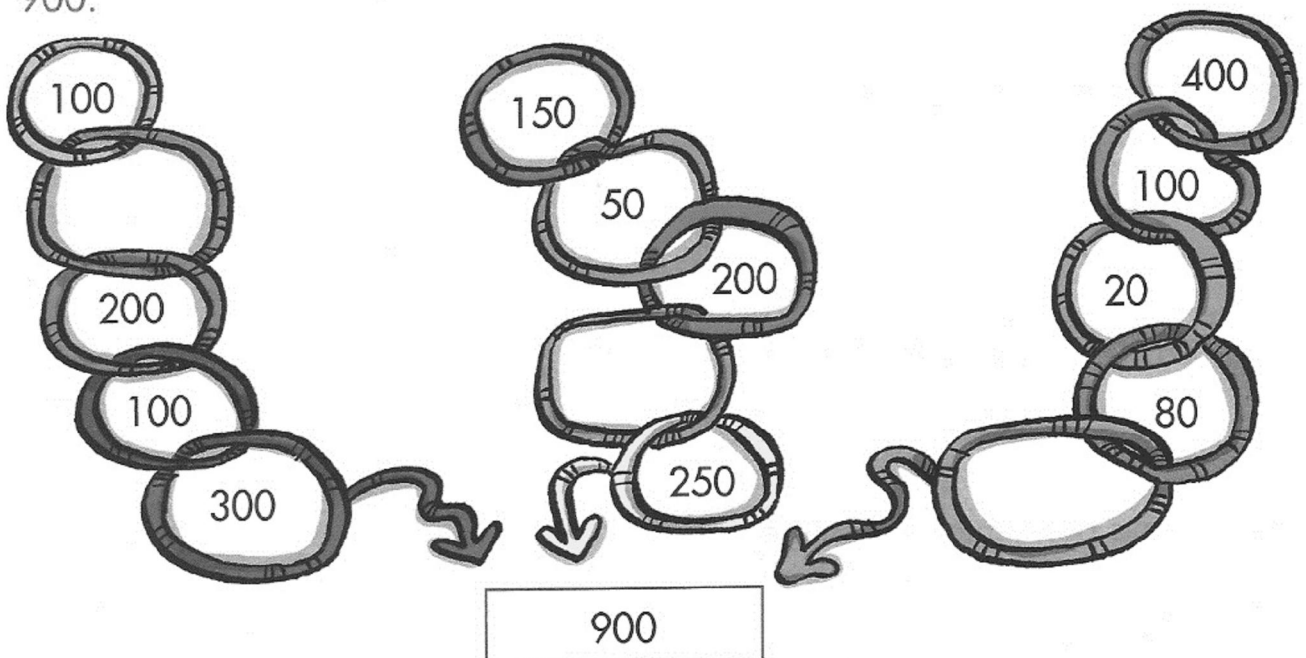
$$\begin{array}{r} 320 \\ + \square \\ \hline 874 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 412 \\ \hline 956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 412 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - \square \\ \hline 532 \end{array}$$

● Escribe los números que faltan para que los números de cada cadena sumen 900.



Nombre: _____ Fecha: _____

● Completa.

| C | D | U | Descomposición | Se lee |
|---|---|---|----------------|-----------------------------|
| 8 | 1 | 3 | | _____ |
| | | | 800 + 50 | _____ |
| | | | | ochocientos treinta y nueve |
| 8 | 2 | 1 | | _____ |
| | | | 800 + 90 | _____ |
| 8 | 0 | 9 | | _____ |

● Escribe.

| | | |
|---|---|---|
| La decena más próxima. | } | La centena más próxima. |
| 837 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | | 420 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| 862 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | | 589 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| 803 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | | 175 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |
| 888 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> | | 731 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> |

● Sigue la serie.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|--|---|--|---|--|---|--|---|-----|
| 890 | → | 886 | → | 882 | → | | → | | → | | → | | → | |
| 858 | → | | → | | → | | → | | → | | → | | → | 830 |

Nombre: _____ Fecha: _____

● **PROBLEMA.** Resuelve.

La calle de Ramiro es muy larga. La iluminan 18 decenas de farolas. Anoche se fundieron 39 farolas. ¿Cuántas quedaron encendidas?

DATOS:

Quedaron encendidas farolas.



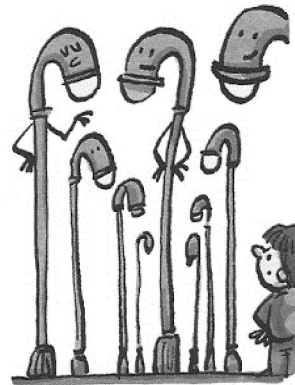
OPERACIÓN:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

La calle termina en una plaza. La plaza está iluminada con 29 farolas. ¿Cuántas farolas hay en total entre la calle y la plaza?

DATOS:

Hay farolas.



OPERACIÓN:

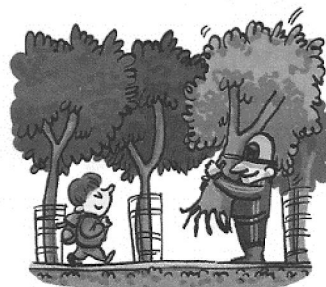
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

El alcalde quiere plantar una centena de árboles menos que faro- las hay. ¿Cuántos árboles plantarán?

DATOS:

menos.

Plantarán árboles.



OPERACIÓN:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nombre: _____ Fecha: _____

● Completa la tabla.

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 4 = \square$

● Completa.

$4 \times \square > 12$
 $2 \times \square > 12$

$3 \times \square > 6$
 $2 \times \square > 6$

$4 \times \square > 16$
 $2 \times \square > 16$

$3 \times \square > 24$
 $4 \times \square > 24$

$4 \times \square > 20$
 $2 \times \square > 20$

$4 \times \square > 4$
 $2 \times \square > 4$

● Escribe los signos de estas operaciones:

$3 \bigcirc 3 = 9$

$3 \bigcirc 6 = 18$

$9 \bigcirc 6 = 3$

$4 \bigcirc 7 = 28$

$4 \bigcirc 7 = 11$

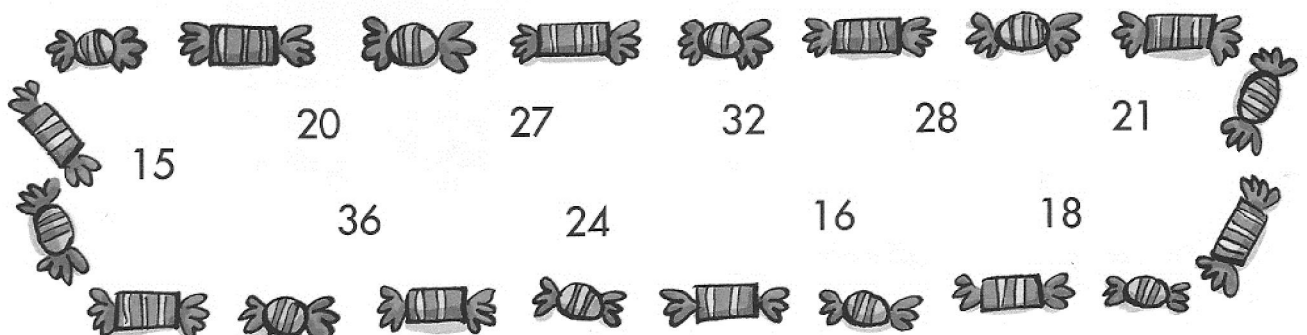
$12 \bigcirc 4 = 8$

$10 \bigcirc 4 = 6$

$4 \bigcirc 9 = 36$

$9 \bigcirc 8 = 17$

● Rodea de rojo los números que son resultado de la tabla del 3 y de azul los que son resultado de la tabla del 4.

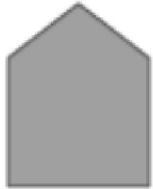


Nombre: _____ Fecha: _____

- Completa y señala en cada polígono lo que te piden.



Tengo vértices y lados.



Tengo lados y ángulos.

Tengo vértices y ángulos.



- Completa.

Los elementos de un polígono son: los lados,
los y los .

Los polígonos que tienen 6 lados se llaman
.

- Para calcular el triple de un número, hay que multiplicar ese número por . El triple de 7 es .

Cualquier número multiplicado por 0 es igual a .

- Colorea la respuesta correcta.

Si tengo 5 lados, 5 ángulos y 5 vértices, soy un...

pentágono cuadrilátero hexágono triángulo

Soy un hexágono, ¿cuántos lados, vértices y ángulos tengo? 4 3 6

Nombre: _____ Fecha: _____

● **PROBLEMA.** Resuelve.

Clara tiene 6 macetas con margaritas. En cada maceta hay 4 margaritas. ¿Cuántas margaritas tiene Clara?



Hazlo en forma de suma.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ margaritas.}$$

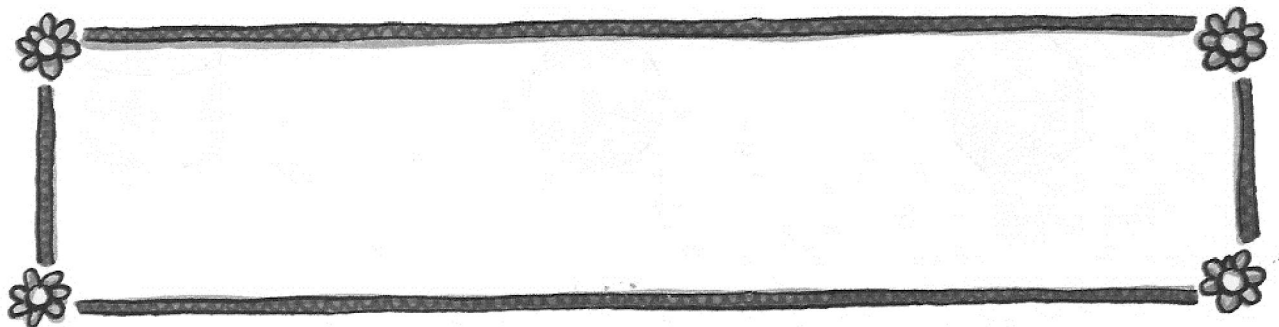
Hazlo en forma de multiplicación.

$$\square \circ \square = \square$$

Clara tiene margaritas.

Cortó media decena de margaritas para regalárselas a su mamá.
¿Cuántas margaritas cortó?

Dibújalas.



¿Cuántas margaritas quedaron en la maceta?

DATOS:

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

OPERACIÓN:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Quedaron margaritas.

Nombre: _____ Fecha: _____

● Completa.

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 8 = \square$

● Une con flechas cada operación con su resultado.

2×1

14

20

2×3

2×9

2

6

2×6

2×7

8

16

2×10

2×4

18

12

2×8

Explica cómo calculas el doble de un número.

● Calcula el doble de los números siguientes:

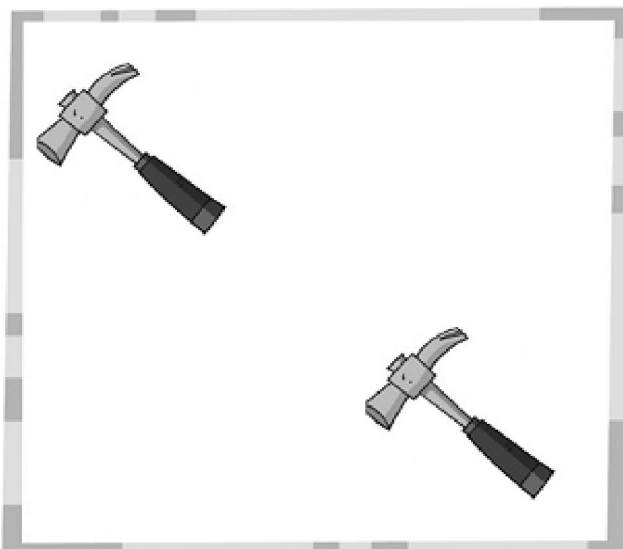
$7 \xrightarrow{\times 2} \square$

$5 \xrightarrow{\times 2} \square$

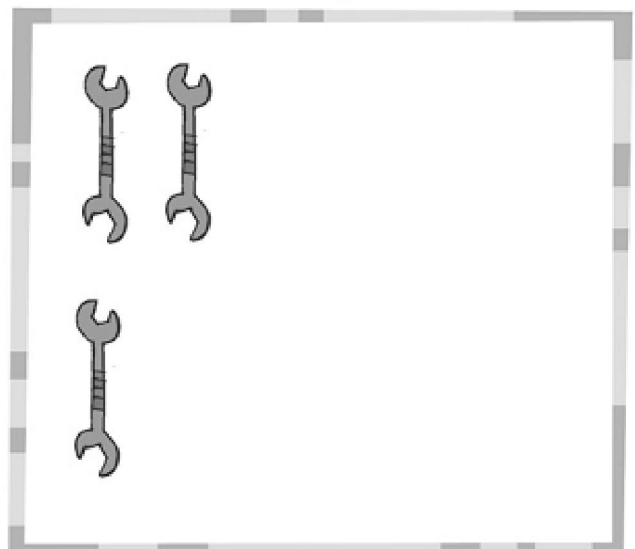
$8 \xrightarrow{\times 2} \square$

● Calcula y dibuja para que haya:

el doble



el triple



Nombre: _____ Fecha: _____

● Completa con el número que falta.

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$0 \times 9 = \square$

$3 \times \square = 15$

$1 \times \square = 27$

$3 \times \square = 30$

$3 \times \square = 27$

$3 \times 0 = \square$

$3 \times \square = 18$

$1 \times 7 = \square$

$1 \times 8 = \square$

● Calcula el triple de los números siguientes:

$6 \xrightarrow{\times 3} \square$

$4 \xrightarrow{\times 3} \square$

$7 \xrightarrow{\times 3} \square$

● Calcula el triple de cada número.

$8 \rightarrow \square$

$3 \rightarrow \square$

$7 \rightarrow \square$

$5 \rightarrow \square$

$9 \rightarrow \square$

$10 \rightarrow \square$

● Lee y resuelve.

¿Cuántos tulipanes hay en el balcón?

$\square \times \square = \square$

Hay \square tulipanes.

¿Cuántos lados puedes contar en 4 triángulos?

Se pueden contar \square lados.

