

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- Une cada frase hecha con su significado.

Deja ya de **dar la lata**.

Comer mucho.

Me voy a **poner morado**.

Ser muy listo.

Pepe **no tiene un pelo de tonto**.

Molestar.

El jugador hoy **no da pie con bola**.

Muy rápido.

Lo haré **en menos que canta un gallo**.

No acertar.

- Elige la palabra apropiada y completa.

amarillos - alto - verdes

Comí dos melocotones \_\_\_\_\_

Me gustan las aceitunas \_\_\_\_\_

Ese árbol es muy \_\_\_\_\_

olorosas - gigante - ricas

Las fresas están muy \_\_\_\_\_

Son unas flores muy \_\_\_\_\_

Vimos una calabaza \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Escribe los aumentativos de estas palabras:

**-azo, -aza**

piso: \_\_\_\_\_

barca: \_\_\_\_\_

coche: \_\_\_\_\_

moto: \_\_\_\_\_

**-ón, -ona**

mujer: \_\_\_\_\_

papel: \_\_\_\_\_

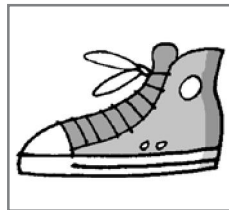
casa: \_\_\_\_\_

tabla: \_\_\_\_\_

● Une y escribe los nombres de los dibujos.

Un plato

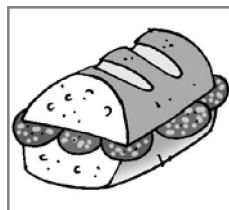
de



\_\_\_\_\_

La torre

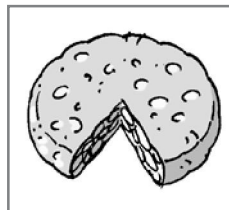
del



\_\_\_\_\_

Un cordón

de



\_\_\_\_\_

El pan

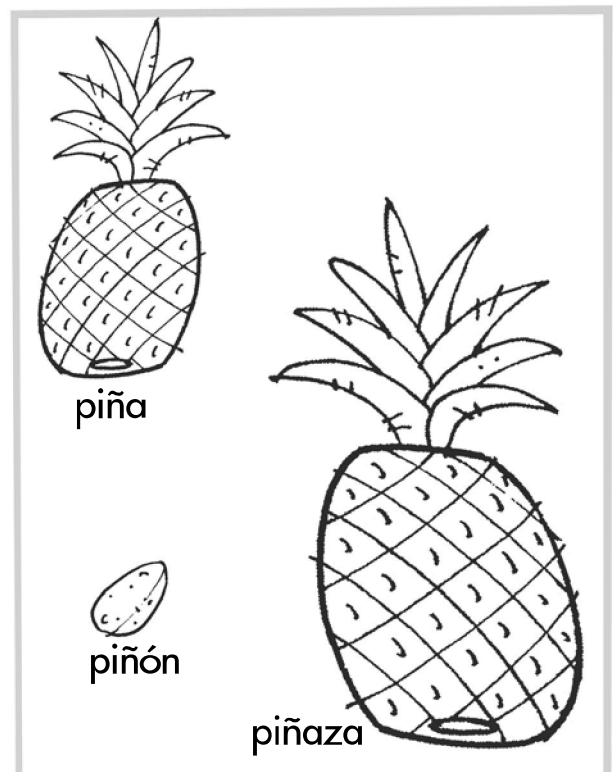
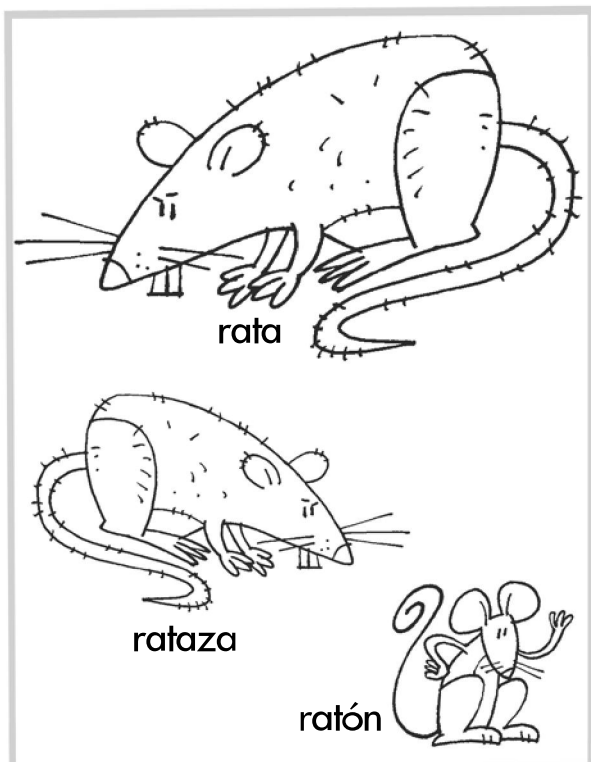
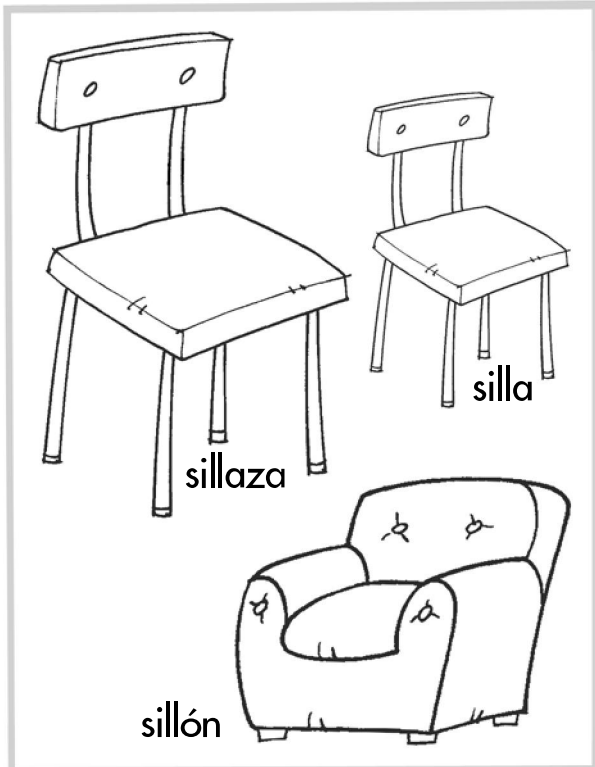
del



\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Colorea el dibujo que corresponda al aumentativo de cada palabra.

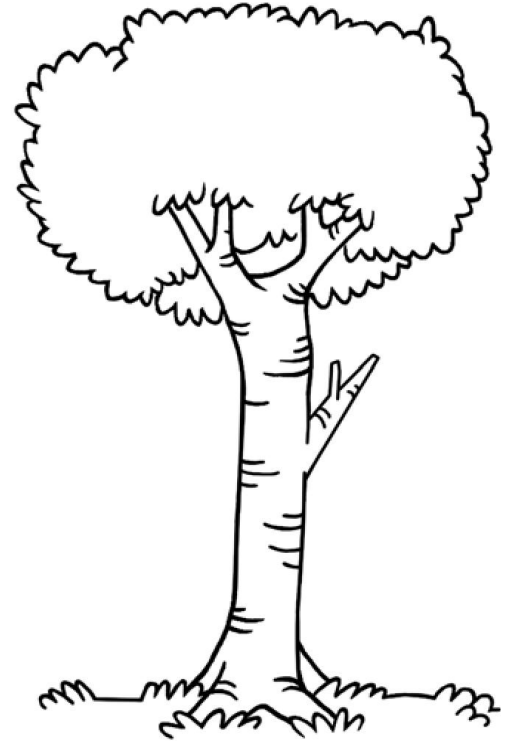


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

★ Subraya los adjetivos de la siguiente poesía.

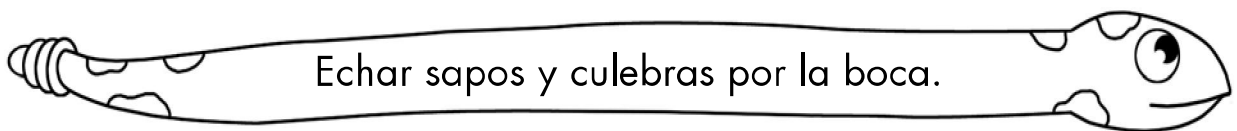
### ¡Hola, árbol guapo!

Tú, árbol guapo, bebes tierra dura.  
Tú, tierra dura, bebes aire fresco.  
Tú, aire fresco, bebes agua clara.  
Tú, agua clara, bebes río dulce.  
Tú, río dulce, bebes olas altas.  
Tú, olas altas, bebes mares bellos.  
Los mares bellos beben cielo azul.  
Tú, cielo azul, bebes árbol guapo.  
Tú, árbol guapo, estás hecho de:  
tierra, aire, agua, río, ola, mar y cielo.  
Árbol guapo eres:  
duro, fresco, claro, dulce, alto, azul y bello.  
¡Hola, árbol mundo!



Anónimo

★ Piensa y escribe lo que significa la siguiente frase hecha.



Echar sapos y culebras por la boca.

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● **Repasa los adjetivos.**

La caja está *llena*.

La caja está *vacía*.

La mesa es *grande*.

La mesa es *pequeña*.

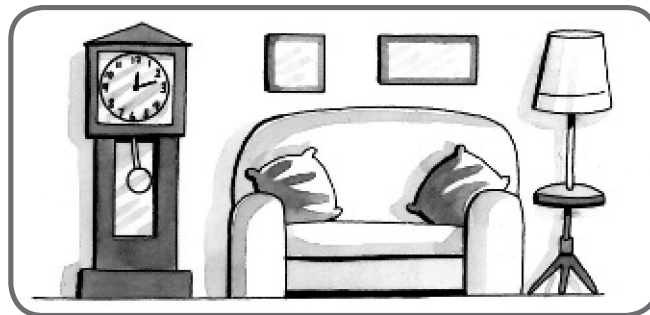
El techo es *alto*.

El techo es *bajo*.

● **Completa con un adjetivo.**

moderno

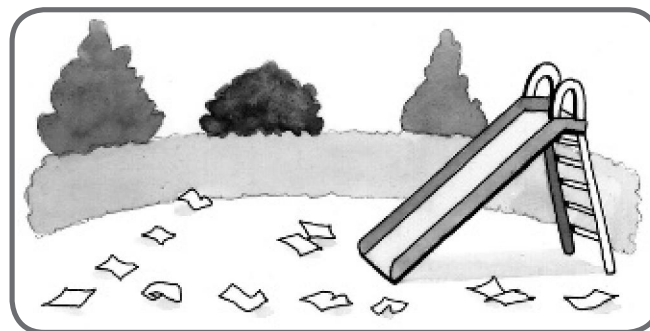
antiguo



El reloj del salón es muy \_\_\_\_\_.

limpio

sucio



El parque está muy \_\_\_\_\_.

● **¿De qué color son? Escribe adjetivos.**

cielo ► \_\_\_\_\_

nieve ► \_\_\_\_\_

carbón ► \_\_\_\_\_

sol ► \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● ¿Cómo es cada uno? Escribe adjetivos.

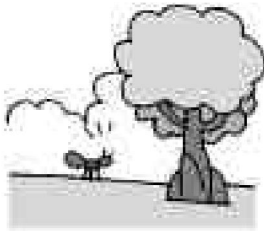


feo

Un duende \_\_\_\_\_.

guapo

Un ogro \_\_\_\_\_.



pequeña

Una planta \_\_\_\_\_.

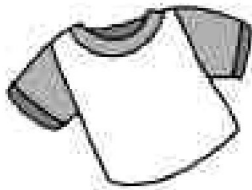
grande

Una hormiga \_\_\_\_\_.

● ¿Cómo están? Escribe adjetivos.

sucia

limpia



Una camiseta \_\_\_\_\_.

contenta

triste



Una niña \_\_\_\_\_.

● Escribe adjetivos que signifiquen lo contrario.

El vaso está **lleno**.

▶ El vaso está vacío \_\_\_\_\_.

La sopa está **caliente**.

▶ \_\_\_\_\_.

Mi hermano es **alto**.

▶ \_\_\_\_\_.

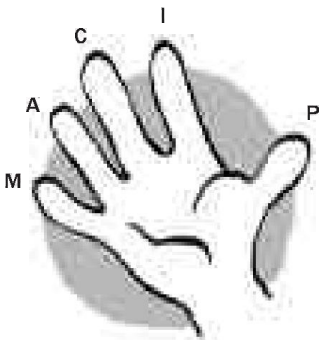
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Rodea las comas. Después, copia.

La tarta es de fresa, crema y nata.

Allí están Ana, Iván, Eva y Teo.

● ¿Cómo se llaman los dedos de la mano? Escribe.  
No olvides escribir coma donde sea necesario.



Los dedos de la mano se llaman:

● Completa con enumeraciones.

• Mis mejores amigos se llaman:

• Mis deportes favoritos son:

• Mis comidas preferidas son:

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

● Lee estas frases hechas y escribe lo que imaginas que significan:

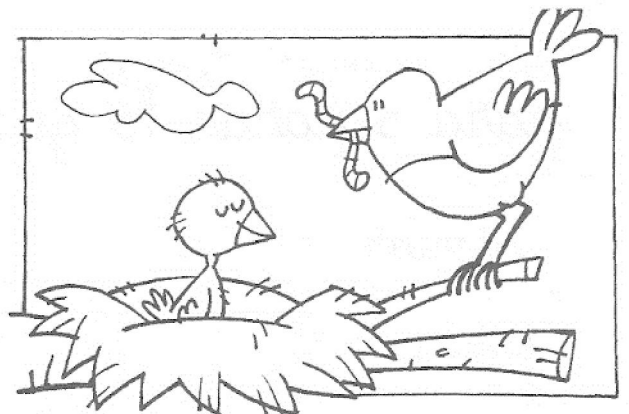
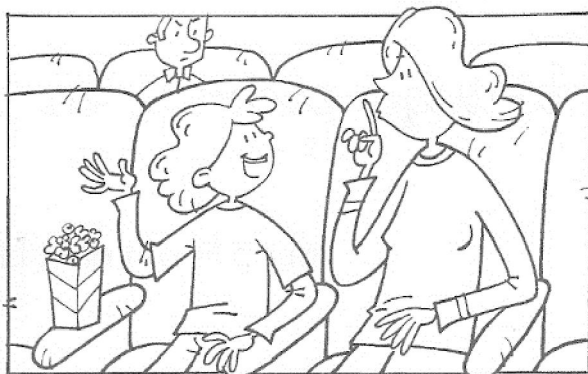
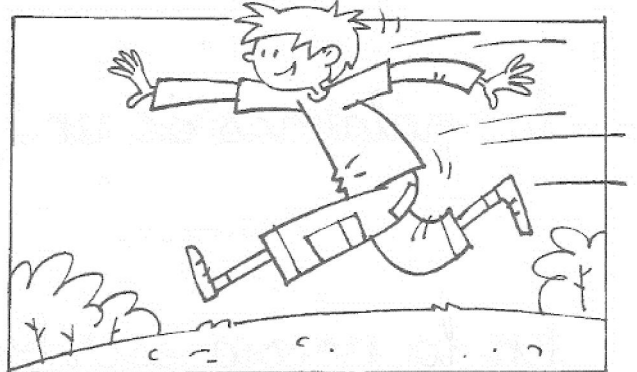
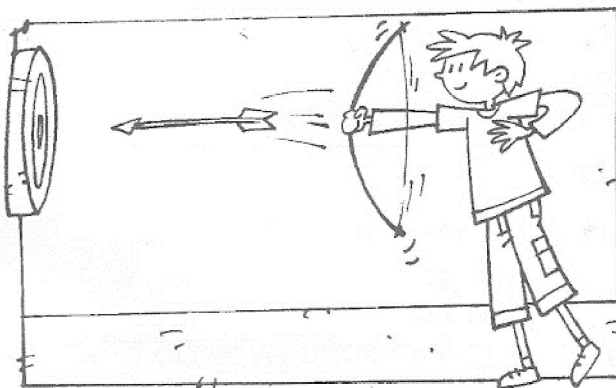
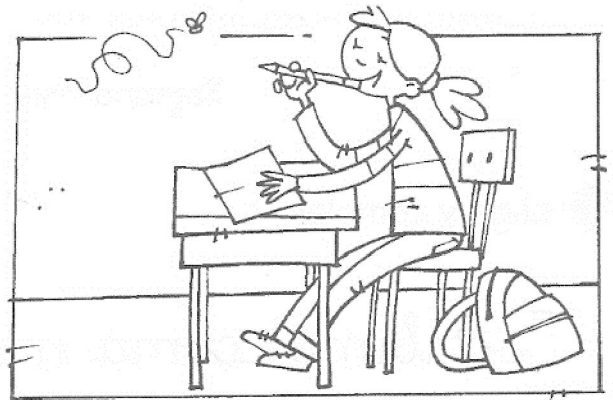
Como una flecha: \_\_\_\_\_

Estar en Babia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cerrar el pico: \_\_\_\_\_

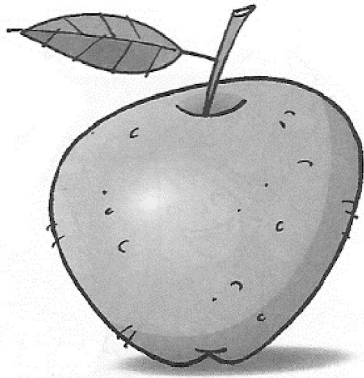
● Colorea los dibujos que correspondan a cada una de las frases anteriores.





Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- Subraya los adjetivos de esta descripción:



Ayer merendé una manzana verde,  
jugosa y dulce.

Su piel era suave y brillante.

Tenía unas semillas pequeñas, redondas  
y marrones.

- Completa con las palabras subrayadas y pon las **comas** y la **y** del final.

La manzana es \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Su piel era \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Las semillas eran \_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

- Utiliza estas palabras para hacer oraciones más largas:

moreno - pelirrojo - sucia - pequeñas

La niña observa unas tortugas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El niño tira el agua.

\_\_\_\_\_