

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE XULIO CAMBA
CURSO: EDUCACIÓN INFANTIL (4º, 5º e 6º)
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Criterios de avaliación e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Criterios de avaliación e competencias imprescindibles

| 4º EDUCACIÓN INFANTIL | |
|--|--|
| CONTIDOS | ITEMS |
| Coñecemento da lingua e consciencia intercultural | Mantén unha actitude positiva cara a lingua estranxeira. |
| Interese e curiosidade por aprender una lingua estranxeira | Amosa interese por coñecer cancións e rimas noutra lingua. |
| Recoñecemento e uso das formas básicas de relación social e cortesía | Gusta de participar nas actividades lúdicas propostas de imitación e repetición de sons, palabras e enunciados significativos. |
| 5º EDUCACIÓN INFANTIL | |
| CONTIDOS | ITEMS |
| Coñecemento da lingua e consciencia intercultural | Mantén unha actitude positiva cara a lingua estranxeira. |
| Interese e curiosidade por aprender una lingua estranxeira | Amosa interese por coñecer cancións e rimas noutra lingua. |
| Recoñecemento e uso das formas básicas de relación social e cortesía | Gusta de participar nas actividades lúdicas propostas de imitación e repetición de sons, palabras e enunciados significativos. |
| 6º EDUCACIÓN INFANTIL | |
| CONTIDOS | ITEMS |
| Coñecemento da lingua e consciencia intercultural | Mantén unha actitude positiva cara a lingua estranxeira. |
| Interese e curiosidade por aprender una lingua estranxeira | Amosa interese por coñecer cancións e rimas noutra lingua. |
| Recoñecemento e uso das formas básicas de relación social e cortesía | Gusta de participar nas actividades lúdicas propostas de imitación e repetición de sons, palabras e enunciados significativos. |
| Realización de preguntas e respostas sinxelas | Amosa interese por participar en interaccións orais nunha lingua estranxeira. |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|--|
| Avaliación | <u>Procedementos</u> : revisións das cualificacións do 1º e do 2º trimestre e valoración das actividades de reforzo/repaso. |
| | <u>Instrumentos</u> : fichas impresas sobre os contidos de repaso/reforzo deste período, traballo online nas distintas plataformas: aula virtual, canal de youtube, envío de imaxes, vídeos, cancións e documentos. |
| Cualificación final | A avaliación na etapa de Infantil basease na observación directa da realización das actividades propostas. Teranse en conta os resultados obtidos nas avaliacións do 1º e 2º trimestre e a realización das actividades de repaso/reforzo propostas neste terceiro trimestre. |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | Presentarase ao alumnado actividades de repaso/reforzo dos contidos traballados durante o 1º e 2º trimestre. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Semanalmente presentanse tarefas para o alumnado, na aula virtual de cada curso. Debido as dificultades que teñen algunhas familias para dispoñer de dispositivos electrónicos para o traballo online, de conexión de calidade a internet, etc. o centro facilita as fichas de forma impresa, para que chegue a todos cada semana. O alumnado ten toda a semana para realizar a tarefa e o rematar debe entregala para a súa revisión a través dun correo electrónico. A finalidade é que haxa un feedback entre o alumnado e o profesorado e poder facer un seguimento da evolución do alumnado. |
| <u>Materiais e recursos</u> | Fichas impresas, actividades online, aula virtual, cancións e vídeos en canal de youtube. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | A comunicación coas familias, en relación ás tarefas ou dúbidas, realizase a través do correo electrónico, aula virtual e da páxina web do centro. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

| | | |
|---|---------------|--|
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 4 DE 4 | CENTRO: CEIP PLURILINGÜE XULIO CAMBA CURSO: EDUCACIÓN INFANTIL MATERIA: INGLÉS |
|---|---------------|--|