ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE XULIO CAMBA
CURSO: 1º EP
MATERIA: LINGUA CASTELÁ, LINGUA GALEGA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURAIS, CIENCIAS SOCIAIS E PLÁSTICA/ARTS.
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 19/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
LINGUA CASTELÁ	
Lee textos sinxelos e breves adaptados a súa idade.	1º-LCB.2.1.1 - Le con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade.
Discrimina sons nas palabras e grafíasda Lingua castelá en palabras sgnificativas.	1º-LCB3.1.1 - Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas.
Escribe textos moi sinxelos propios do ámbito escolar e social.	1º-LCB3.3.1 - Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos moi sinxelos propios do ámbito escolar e social: listas, notas, normas, felicitacións, instrucións, contos, anécdotas.
Utiliza correctamente os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel.	1º-LCB4.3.1 - Utiliza de forma correcta os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos significativos sinxelos e seguindo modelos.
Forma e ordena correctamente oracións simples.	1º-LCB4.4.1 - Forma e ordena correctamente oracións simples para compoñer textos sinxelos.
LINGUA GALEGA	
Utiliza as regras formais nunha conversa.	LGB1.3.1 - Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso
Expresa un texto oral sinxelo ante a clase.	LGB1.3.3 - Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase.
Segue o fío nunha conversa e amosa interese pola mesma.	LGB1.5.5 - Mantén o tema nun intercambio comunicativo oral, mostra interese e unha actitude receptiva de escoita.
Comprende a información de textos sinxelos adaptados a súa idade.	LGB2.1.2 - Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.
Localiza información en textos breves.	LGB2.1.3 - Localiza información en textos breves e sinxelos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).
Le textos sinxelos en voz alta cunha velocidade axeitada a súa idade.	LGB2.3.2 - Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.
Escribe textos moi sinxelos relativos a súa vida cotiá.	LGB3.1.1 - Produce e reescribe textos moi sinxelos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos.
Realiza un debuxo que represente os seus escritos.	LGB3.5.1 - Ilustra creativamente os seus escritos con imaxes redundantes co seu

	contido.
Separa as palabras nunha oración sinxela.	LGB4.3.2 - Separa as palabras que conforman un enunciado.
Le en alto, de forma guiada, textos sinxelos e breves adaptados a súa idade.	LGB5.2.2 - Le, de forma guiada e en voz alta, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.
MATEMÁTICAS	
Conta ata 99, recoñece os díxitos e compara números distinguindo o maior e o menor e ordénaos de forma crecente e decrecente con apoio gráfico.	1º-MTB2.1.1 - Le, escribe e ordena números ata o 99.
Coñece o valor de posición de unidades e decenas en números ata o 99 en diferentes contextos.	1º-MTB2.1.2 - Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.
Recoñece distintas situacións de suma, exprésaas colocando os termos de forma ordenada, resolve e comunica os resultados.	1º-MTB2.3.1 - Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.
Recoñece distintas situacións de resta, exprésaas colocando os termos de forma ordenada, resolve e comunica os resultados.	1º-MTB2.3.2 - - Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.
CIENCIAS NATURAIS	
Busca información axeitada e preséntaa con orden e claridade	CNB1.1.1 - Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.
Organiza o traballo con progresiva autonomía e asume decisións.	CNB1.1.2 - Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
Manifesta capacidade de traballar en equipo e actúa con respecto hacia o contexto no que se atopa	CNB1.2.1 - Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.
Recoñece cabeza, tronco e extremidades e as partes mais importantes de cada un e identifica os sentidos.	CNB2.1.2 - Recoñece partes do propio corpo.
Recoñece os sentimentos e emocións en un mismo e nos demais.	CNB2.1.3 - Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.
Recoñece a importancia da alimentación na saúde.	CNB2.2.1 - Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada.
Recoñece a importancia dos hábitos de exercicio e hixiene na saúde.	CNB2.2.2 - Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.
Identifica as diferenzas prinicipais entre animais e plantas.	CNB3.1.1 - Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.
Identifica animais e plantas do contorno.	CNB3.1.2 - Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno

Recolle datos a través da observación e comunícaos.	CNB3.2.1 - Recolle datos a partir da súa observación e comunícaos empregando diferentes soportes.
Identifica propiedades elementais de materiais e obxectos de uso cotián.	CNB4.2.1 - Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.
CIENCIAS SOCIAIS	
Coñece os términos clave da área.	CSB1.4.1 - Identifica a terminoloxía propia da área.
Coñece os elementos básicos da contorna.	CSB2.1.2 - Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima
Identifica as características do aire e da auga.	CSB2.2.1 - Describe as características principais do aire e da auga.
Coñece os usos apropiados da auga e do aire.	CSB2.3.1 - Explica, de forma sinxela, a importancia que o uso responsable destes elementos ten na súa contorna máis próxima
Nomea os fenómenos e recoñece a súa simboloxía.	CSB2.4.1 - Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.
Coñece accións individuais ou colectivas para preservar a natureza.	CSB2.9.1 - Identifica algunha medida para a conservación da natureza máis próxima.
Respecta as normas de convivencias establecidas na escola.	1º-CSB3.3.1 - Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola.
Coñece a diferencia entre vila, cidade e aldea e recoñece a cal pertence o seu entorno.	CSB3.5.1 - Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.
Recoñece diferentes medios de transporte e a función deles.	CSB3.6.1 - Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características
Coñece as sinais de tráfico da contorna.	CSB3.7.1 - Coñece as sinais de tráfico necesarias para camiñar pola rúa correctamente: cores dos semáforos, pasos de peóns ou peoas, etc.
Coñece os días da semana, os meses do ano e as estacións.	CSB4.3.1 - Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferencia as estacións segundo as súas características.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA/ARTS	
É quen de comentar algunha característica das obras plásticas traballadas	Usa termos sinxelos e adecuados para comentar as obras plásticas observadas
Realiza debuxos moi sinxelos e colorea con máis dunha cor	Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades.
Identifica unha figura determinada plana (debuxo en papel) e con volume (tridimensional)	Identifica diferentes formas de representación do espazo
Recorta figuras con trazados rectos e mellora o pegado e o pintado.	Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado, etc.

Mestura as cores básicas, para obter laranxa, verde e morado.	Realiza correctamente mesturas de cores primarias
Intenta debuxar caras que expresen diferentes emocións.	Realiza composicións plásticas que representan o mundo imaxinario, afectivo e social.
Fai unha colaxe sinxela, con recortes de papel grandes.	Utilliza a técnica de colaxe para realizar unha obra persoal con limpeza e precisión
Coida mellor o material, progresivamente, e respecta as normas	Coida o material e respecta as normas preestablecidas
Amosa interese polo seu traballo e colabora cos demais	Amosa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Revisión das cualificacións do 1º e 2º trimestre e valoración das actividades de reforzo/repaso e recuperación.
	Instrumentos: fichas sobre os contidos de repaso deste período, traballo online en snappet, fotos das tarefas.
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: - 1ª avaliación: computará un 40% do total da cualificación final do curso. - 2ª avaliación: computará un 50% do total da cualificación final do curso. - 3ª avaliación: valoración da realización das actividades de repaso/reforzo durante o período non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. (Valorarase que sexan entregadas as actividades de repaso/reforzo de TODAS as semanas). De ser o caso tamén se terá en conta as probas de recuperación realizadas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Na aula virtual vanse colgando as actividades por semana, fundamentalmente fichas de comprensión lectora, escritura, de repaso de contidos, operacións matemáticas, problemas e numeración. Tamén complementamos mediante a plataforma snappet contidos de repaso en linguas e matemáticas para que o alumnado traballe online.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Semanalmente súbense as tarefas do alumnado á aula virtual e na plataforma snappet. Todo o alumnado de 1º ten acceso a internet. As mestras crearon unha conta de correo electrónico á que as familias envían fotos das tarefas do alumnado. Unha vez corrixidas son enviadas de novo á cada familia para que poidan revisar as correccións. Desde a plataforma snappet as mestras poden ver a tempo real as respostas ás actividades que fan os seus alumnos, e no caso de ser necesarias aclaracións envían vídeos explicativos ou fotos.
Materiais e recursos	Fichas de repaso, actividades online, aula virtual, actividades en snappet.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Abalarmobil Correo eléctronico. Teléfono. Grupo de whatsapp . Chat da aplicación snappet.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro