PLAN DE CONTINXENCIA CEIP PLURILINGÜE XULIO CAMBA 2021/2022

ÍNDICE

1. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO 3
2. ACTUACIÓNS DE CARACTER XERAL ANTE O PECHE DUNHA AULA/GRUPO/CENTRO 5
3. MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL…………………………………6
4. PRINCIPAIS CANLES DE COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS 8
5. HORARIOS ESPELLO…………………………………………………………….……………………......9

O Plan de Continxencia do CEIP Plurilingüe Xulio Camba ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da **aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial** nunha aula/etapa educativa/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19. Tampouco acudirán aos centros as persoas en espera de resultado de PCR por sospeita clínica.

Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.

O/A traballador/a abandonará o seu centro de traballo protexido por unha máscara cirúrxica e pedirá cita telefónica co seu médico. De confirmarse o caso, o equipo Covid do centro educativo comunicará os datos do positivo ao centro de saúde de referencia e incluirá á rede de contactos a través da aplicación “EduCovid” para a identificación por parte da Autoridade Sanitaria.

No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluirá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a; os que teñan a consideración de contactos estreitos, os dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen poida ser unha persoa próxima que estea vencellada ao centro educativo. A aplicación xerará una alerta na Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos.

A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dunha proba diagnóstica.

Tras a aparición dun caso confirmado da Covid 19 seguíranse as instrucións da Autoridade Sanitaria.

Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19, a autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade co previsto na ”Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos”, e co “Protocolo de actuación da Consellería de Sanidade en materia de Saúde Pública en relación con illamentos e corentenas para a prevención e control da infección por SARS-Co-V-2” publicada por Orde da Consellería de Sanidade no D.O.G. do 20 de agosto de 2020, cos seguintes supostos:

- Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera alumno, ou profesional do centro educativo, profesor ou outro traballador que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia <2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
- As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado (cunha obriga de illamento durante 10 días) deberán entran en corentena, estando corentenados nos seus domicilios e suspenderán mentres dure este a ensinanza presencial. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselle unha proba de COVID nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por COVID-19.
- En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo. A medida será proposta pola Autoridade Sanitaria dentro do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia.

A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.

Finalizado o período de illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno a actividade educativa ordinaria presencial. O Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.

A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente plan relativas ao ensino a distancia.

ACTUACIÓNS DE CARACTER XERAL ANTE O PECHE DUNHA AULA/GRUPO/CENTRO

 O mesmo día do peche a dirección do centro enviará unha comunicación a través de AbalarMóbil e publicará unha nova na web do centro.

 O mesmo día do peche o profesorado habilitará na aula virtual do centro os recursos e as actividades iniciais de 1º a 4º de primaria e trasladará orientación ás familias, especialmente para o alumando menor idade, a través da aplicación AbalarMóbil ou a través da propia aula virtual. Estes recursos poderán remitirse aos libros de texto, a fichas específicas e a actividades en liña, entre outros. O alumnado de 5º e 6º de educación primaria seguirá a empregar o entorno virtual de aprendizaxe (EVA) Edixgal. Para o alumnado de educación infantil enviaranse indicacións ás familias para acceder ás actividades na aula virtual.

 As actividades de todos os niveis educativos terán carácter diario, e con seguimento e orientación diaria por parte de todo o profesorado.

 No caso de que un/unha docente do centro se atope de baixa no confinamento ou peche, o equipo docente (equipos de ciclo, de nivel, etc.) co apoio da persoa Coordinadora TIC/EDIXGAL (segundo o caso) porá a disposición do alumnado e as familias que corresponda o banco inicial de actividades para que o alumnado non vexa interrompido o seu proceso educativo ata a incorporación do docente ou a súa substitución.

 Desde o mesmo día do peche, o equipo directivo afrontará, cos recursos tecnolóxicos existentes no centro, as necesidades TIC en base aos datos obtidos na enquisa pasada a todas as familias sobre medios tecnolóxicos. Unha vez atendidas as necesidades iniciais, a dirección trasladará aos servizos centrais as necesidades priorizadas de equipos que quedaran sen cubrir; estas actuacións realizaranse baixo a coordinación da xefatura territorial.

 Todas as familias que reciban equipamento público deberán asinar un compromiso de cesión responsabilizándose do dito material segundo o modelo que se entregará. Unha vez superada a situación de confinamento ou peche, o centro educativo, no prazo máximo de 3 días deberá recoller todos os equipos cedidos coa máxima dilixencia.

 Durante o tempo de peche ou confinamento o profesorado poderá atender as súas funcións

lectivas e organizativas desde o seu domicilio, nos termos establecidos na normativa vixente. No caso de non serlle posible o desenvolvemento das súas tarefas por falta de medios materiais como ordenador ou conexión, deberá desprazarse ao centro educativo para completar as súas tarefas dado o seu carácter de persoal esencial, nos termos establecidos pola normativa vixente.

 Cando se remate de repartir o equipamento necesario e dispoñible para as familias, cada titor/a organizará unha reunión virtual a través de Cisco Webex nun horario que facilite a asistencia das familias, no que se fará un repaso polo funcionamento da aula virtual/Edixgal e se resolverán dúbidas das familias. Terase en conta a capacidade máxima de participantes nas aplicacións aportadas pola Consellería para videoconferencias e, polo tanto, realizaranse tantas convocatorias como sexan necesarias.

Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.

b) Actualizar a aula virtual dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.

c) Realizar tarefas de desinfección profundas no centro.

d) Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das distintas fases.

MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase.

O modelo a aplicar correspóndelle ás autoridades educativas e sanitarias. E sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1: Adecuación dos espazos

 Duración: 1 semana, aínda que pode ter unha duración variable. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

 Obxectivos:

o Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.

o Desinfección de todos os espazos.
o Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

Fase 2: Formación de pequenos grupos

 Duración: 1 semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 33 % en

grupos de máis de 20 alumnos e do 50% en grupos de menos de 20 alumnos

 Obxectivos:
o Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
o Combinar o ensino presencial e a distancia.
o Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
o Avaliación desa etapa.

Fase 3: Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos

 Duración: 3 xornadas lectivas. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 100% en grupos de menos de 20 alumnos

 Obxectivos:
o Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo.
o Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual.

Fase 4: de reactivación

 Duración: 2 xornadas lectivas. Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado.

 Obxectivos:
o Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases.
o Comprobar o grao de adquisición do traballado.
o Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
o Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.

HORARIO:

Elaborarase un “horario espello” para a docencia a distancia para os cursos de 3º a 6º de Educación Primaria, de obrigado cumprimento para alumnado e profesorado. Deberá respectarse a carga lectiva de cada área. Esta repartirase de xeito que, como mínimo, o 60% do tempo destinarase á docencia virtual e o outro 40% a realización de tarefas por

parte do alumnado. O profesorado e o alumnado do grupo deberán conectarse á hora que se establece no cadro horario.

Na etapa de Educación Infantil subiranse as actividades á aula virtual de cada nivel. As propostas serán vivenciais, manipulativas, abertas e globalizadas para que cada neno e nena as realice partindo do seu momento evolutivo respectando, así, os ritmos individuais. Todas elas estarán deseñadas tendo en conta a importancia de manter unha serie de hábitos e rutinas diarias para o coidado dun/ha mesmo/a, das demais persoas e da contorna, o diálogo e a escoita, os momentos de recollemento e tamén os momentos para o encontro cos demais, o xogo libre, a libre expresión e a autonomía, todo iso nun ambiente amable e acompañando as emocións para o que é necesario establecer unha serie de normas e límites. As mestras de Educación Infantil colgarán propostas e comunicaranse co alumnado e coas familias a través da Aula Virtual, chamadas telefónicas, abalarmóbil, etc…

Á hora de desenvolver cada día a xornada lectiva, a organización será a seguinte:

• O profesorado sinalará no horario os momentos nos que se farán as videoconferencias. Durante este tempo realizarase unha docencia virtual na que se presentarán novos contidos, resolveranse dúbidas, corrixiranse exercicios de forma conxunta e outro tipo de actividades nas que participe todo o alumnado conxuntamente como faladoiros, lecturas, xogos didácticos...

• O tempo restante que non apareza resaltado no horario, corresponderase co momento no que alumnado realizará as tarefas de forma individual.

PRINCIPAIS CANLES DE COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS

Con carácter xeral e para garantir a coherencia, operatividade e xestión de datos persoais, non será posible a utilización de ferramentas non corporativas. Todas as comunicación realizaranse preferentemente a través de:

- Páxina web do centro: https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipxuliocamba
- AbalarMóbil
- Aula Virtual do centro: https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipxuliocamba/aulavirtual/
- Entorno virtual de aprendizaxe (EVA) Edixgal
- Ferramenta de videoconferencia: https://eduxunta.webex.com
- Correo corporativo de cada docente
- Correo corporativo do centro: ceip.xulio.camba@edu.xunta.gal
- Teléfonos do centro: 886151885 (primaria) / 886151884 (infantil)
- Correos de aula.

HORARIOS ESPELLO

1ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h- 10.40h	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h- 11.30h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h- 12h	**RECREO**				
12h- 12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h- 13.15h	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Castelä** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h- 14h	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

1ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h-10.40h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h-11.30h	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h-12h	**RECREO**				
12h-12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h-13.15h	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h-14h	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

2ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h- 10.40h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h- 11.30h	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**E .F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h- 12h			**RECREO**		
12h- 12.30h			**PLAN LECTOR**		
12.30h- 13.15h	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h- 14h	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia: 60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

2ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h-10.40h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h-11.30h	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h-12h	**RECREO**				
12h-12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h-13.15h	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Relixión** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h-14h	**Relixión** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

3ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**L.Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h-10.40h	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Relixión** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h-11.30h	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L.Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L.Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h-12h	**RECREO**				
12h-12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h-13.15h	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L.Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h-14h	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

3ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h- 10.40h	**Relixión** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**E.F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h- 11.30h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h- 12h	**RECREO**				
12h- 12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h- 13.15h	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h- 14h	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

4ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h- 10.40h	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h- 11.30h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h- 12h	**RECREO**				
12h- 12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h- 13.15h	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h- 14h	**L. C.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

4ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h- 10.40h	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h- 11.30h	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h- 12h	**RECREO**				
12h- 12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h- 13.15h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h- 14h	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. C.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

5ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	E. F. Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h- 10.40h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h- 11.30h	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h- 12h	**RECREO**				
12h- 12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h- 13.15h	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h- 14h	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

6ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h- 10.40h	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h- 11.30h	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h- 12h	**RECREO**				
12h- 12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h- 13.15h	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h- 14h	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L .C.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)

6ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9h- 9.50h	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
9.50h- 10.40h	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Castelá** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**Matemáticas** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
10.40h- 11.30h	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**L. Galega** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (20´)
11.30h- 12h	**RECREO**				
12h- 12.30h	**PLAN LECTOR**				
12.30h- 13.15h	**C. Sociais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Relixión/ Valores** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Inglés** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)
13.15h- 14h	**Música** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**E. F.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**C. Naturais** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**L. C.** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)	**Plástica** Docencia:60% (30´) Traballo Persoal: 40% (15´)