



# PLAN DE CONTINXENCIA

20  
21

CEIP.VIRXE DO ROCÍO



RUA ROCIO 70  
36208 VIGO  
CEIP..VIRXE.ROCIO@EDU.XUNTA.GAL  
HTTP://WWW.EDU.XUNTA.GAL/CENTROS/CEIPVIRXEROCIO/  
TELF. 886120860/886120862



O Plan de Continxencia da nosa escola, ao abeiro do Protocolo de Adaptación ao contexto da COVID19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020/2021, ten por finalidade establecer os procesos establecidos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula ou etapa educativa e determinar o modelo de educación semipresencial ou a distancia no tempo da suspensión lectiva.

Este Plan de Continxencia Sanitaria e Educativa complementase co noso **Plan de Adaptación** ao COVID19 que regula a organización e as actuacións para a mellor adaptación ao inicio do curso 2020/2021 e co **Programa de Acollida** que se desenvolveu nas primeiras semanas de setembro.

## **ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO**

- O centro educativo informará, explicitamente e con confirmación de recepción da información, aos responsables de que o alumnado con calquera sintomatoloxía aguda non pode acceder ao centro educativo.
- Pediráselle a sinatura dun documento de declaración responsable.
- Tomarase a temperatura corporal a todo o alumnado e ao persoal de forma previa ao comezo da xornada, xustamente na entrada, logo de pasar polo punto de desinfección, evitando aglomeracións e asegurando o mantemento da distancia interpersonal de polo menos 1,5 metros.

1. **Non asistirán ao centro educativo** aquelas persoas que teñan síntomas compatibles co COVID-19, xa sexan parte do alumnado, profesorado ou outro persoal, así como aquelas que se encontren en illamento por diagnóstico de COVID-19 ou en período de corentena por contacto estreito cun caso de COVID-19.

Se algunha persoa do núcleo familiar é sospeitosa de padecer a COVID-19, o alumnado ou o persoal do centro que convivan con eles non poderán acudir ao centro ata que se coñeza o resultado da proba e sexa negativo. A persoa afectada ou a súa familia comunicarán o resultado á persoa coordinadora COVID do centro.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un **espazo separado de uso individual (AULA COVID)**, colocaráselle unha máscara cirúrxica e á persoa que quede ao seu coidado se porá outra.

Contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións:

- En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.
- O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

<b>Centro</b>	CENTRO DE SAÚDE DE COIA  Dirección: Rúa Pontearreas, 36209 Vigo, Pontevedra	<b>Teléfono</b>	986 29 34 00
<b>Contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Estévez Guimeráns (Mañá)  M <sup>a</sup> Mercedes Cruz Rodríguez (Tarde)		
<b>Alternativas</b>	Poderase chamar ao teléfono de referencia do SERGAS ( <b>600 400 116</b> ) e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar <b>síntomas de gravidade</b> ou dificultade respiratoria chamarase ao <b>061</b> .		

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora** do equipo formado na COVID-19 **contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade** para comunicarllo.

Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a

listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a Xefatura de Sanidade. Tamén se dará aviso á Xefatura Territorial de Educación e á Inspección Educativa.

#### **PROCEDEMENTO DE COMUNICACIÓN:**

1. A persoa coordinadora contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade, de Educación e Inspección Educativa para comunicar o suposto caso.
2. Xefatura Territorial de Pontevedra  
Ángeles Feijoo-Montenegro Fernández  
Xefa territorial  
Edificio administrativo da Xunta de Galicia  
Fernández Ladreda, 43-1º andar  
36003 Pontevedra  
Tel:986 88 58 60  
986 88 51 85  
986 88 58 09;  
Fax:986885802  
e.Correo:xfatura.territorial.pontevedra@sergas.es
  - ✓ Departamento Territorial de Pontevedra
  - ✓ Xefatura Territorial , Teléfono: 986 80 59 60
  - ✓ Fax 986 80 59 37
  - ✓ Ecorreo: xfatura.territorial.pontevedra@edu.xunta.gal

**A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio**, **deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de **solicitude dun test diagnóstico**. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

5. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da Covid 19 seguíanse as recomendacións da **autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación**

- ✓ Evitar a asistencia ao centro de persoas sintomáticas.
- ✓ Illamento precoz e referencia ao sistema sanitario de persoas con síntomas.
- ✓ Mantemento da actividade extremando precaucións ata confirmar ou descartar a infección na persoa sintomática.
- ✓ Corentena dos contactos estreitos nos termos que decida a unidade de Saúde Pública, a cal propón a realización de PCR aos contactos estreitos para identificar outros posibles infectados e a corentena de 14 días ou 10 días tras PCR negativa en mostra tomada ese día.
- ✓ É posible que na escola teña que **estar illada unha parte da escola** (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo. Será a autoridade sanitaria a que comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

6. **A autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas**, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A aparición **dun único caso** confirmado nunha aula poderá supoñer a **entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado** a ese grupo.
- Cando exista unha detección de **3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días** poderase acordar a medida do **peche do nivel educativo completo** onde xurdira o abrocho **ou**, de ser o caso, **da totalidade do centro educativo**.

7. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de **declaración obrigatoria** que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

8. **A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**.

9. Aos efectos de determinación do **nivel de risco** a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible. Os posibles casos de profesionais (equipo docente e persoal non docente) serán tramitados, segundo recolle o Protocolo, a través da Inspección Médica da Xefatura Territorial de Pontevedra

10. O centro estará en permanente contacto coa Xefatura Territorial de Sanidade cumprindo os protocolos solicitados.

- ✓ A aplicación informática (EDUCOVID) será a canle para levar a xestión e control dos casos detectados

## **NORMAS PREVISTAS PARA O ENSINO A DISTANCIA**

11. **O ensino non presencial** será impartido polo profesorado ordinario do alumnado **preferentemente a través da aula virtual** de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería.

Igualmente o mestre poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

Para que esto sexa posible, o equipo docente de ciclo e nivel, determinará a secuencia de aprendizaxes do alumnado necesarios para seguir con éxito a educación a distancia.

Os bloques curriculares da competencia serán os seguintes:

- ✓ Competencia no manexo básico das ferramentas informáticas.
- ✓ Competencia na xestión da edición básica de textos , imaxes e vídeos
- ✓ Competencia na xestión da navegación na rede na busca de información
- ✓ Competencia no manexo da aula virtual do centro e das ferramentas de envío de información e traballo.

Na Educación Infantil, no primeiro e segundo cursos de Educación Primaria no que non se usen autonomamente aulas virtuais, ou no

caso doutro alumnado no que non sexa posible o seu uso, arbitrase un modo alternativo para a comunicación coas familias e o mantemento da actividade lectiva nos supostos nos que se teña que pasar á educación a distancia. Dito modo alternativo quedará recollido na programación didáctica.

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

Farase a través dunha enquisa ás familias e se contrastará cos datos facilitados polo alumnado, para avaliar as necesidades reais co obxecto de deseñar a estratexia de solicitudes ante a Administración educativa debido á carencia de medios telemáticos das familias.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- ✓ Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.
- ✓ Posta a disposición do alumnado aqueles materiais educativos que se consideran precisos para o seguimento da formación de xeito non presencial. A principio de curso está prevista a realización dunha enquisa que forneza información acerca da dotación dixital das familias.
- ✓ Actualizar a aula virtual dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
- ✓ Estableceranse as medidas oportunas para que o alumnado NEAE poida seguir satisfactoriamente as aprendizaxes establecidas e, do mesmo xeito, procurarse información do seu estado emocional.
- ✓ Estableceranse canles de comunicación que faciliten o seguimento da evolución do alumnado en canto ao estado tanto de saúde, anímico e emocional como no referente á evolución das aprendizaxes.
- ✓ No caso de suspensión prolongada, establecemento dunhas aprendizaxes mínimas.



- ✓ Realizar tarefas de desinfección no centro.
- ✓ Revisar o protocolo para implementar as actuacións precisas, extremar as medidas máis eficaces e facer as modificacións que se estimen oportunas.
- ✓ Realizárase un seguimento do Plan de Educación a Distancia que fixará a súa atención avaliativa nos seguintes criterios:
  - Adecuación do Plan aos distintos niveis educativos.
  - Valoración do modelo didáctico das programacións didácticas semanais.
  - Participación de alumnado e familias nas actividades propostas.
  - Dificultades de medios e conectividade das familias.
- ✓ Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das fases de reactivación do ensino presencial.

Tanto no ensino semipresencial como no ensino a distancia manteremos a relación coas familias a través das seguintes canles:

- ✓ Comunicación telefónica habitual.
- ✓ Comunicación titorial a través da Plataforma Cisco Webex.
- ✓ Comunicación pola Plataforma Abalar Móbil.
- ✓ Comunicación pola Plataforma Tokapp School.
- ✓ Comunicación a través da Aula Virtual e espazo Web do centro.

15. PROPOSTAS DE ACTIVIDADES ELABORADAS PARA QUE O ALUMNADO CONTINÚE CO SEU PROCESO EDUCATIVO NOS SEUS DOMICILIOS.

- **Competencia lingüística:** nos distintos niveis educativos e nas distintas linguas seguiremos a base da nosa programación didáctica, priorizando que os ámbitos a traballar mediante diversas actividades, tarefas e propostas serán as seguintes:
  - ✓ Actividades de comprensión lectora: contos en formato PDF de distinta dificultade no vocabulario, textos en distintos formatos textuais (novas, diálogos, textos científicos)
  - ✓ Actividades de expresión escrita (manuscrita ou dixital) con propostas creativas sobre temas actuais ou sobre temas curriculares, xogos lingüísticos, etc

- ✓ Actividades de comprensión oral: audición de contos, vídeos, etcétera.
- ✓ Actividades de expresión oral: a través de vídeos gravados e clases virtuais online.
- **Competencia matemática:** As actividades estarán enfocadas a manter hábitos de cálculo mental por unha banda e de resolución de problemas lóxicas, por outra. Haberá unha combinación de propostas de editoriais, tarefas preparadas polos equipos docentes e de contidos educativos multimedia. Atenderán aos distintos bloques de contidos do decreto de primaria (números, etc...)
  - Propostas de tarefas con numeración, operacións lóxicas básicas, números e medidas, etc
  - Propostas de problemas variados con desafíos de tipo indutivo e dedutivo.
  - **Competencia en ciencias e tecnoloxía:** Seguiremos avanzando na programación didáctica de cada nivel e presentando ao alumnado tarefas e actividades con soporte gráfico para ler, completar, analizar a información de cada unidade didáctica. Así mesmo, se invitará a realizar pequenos traballos de investigación sobre distintos temas con soporte dixital ou fotográfico: coronavirus, medioambiente, poboación, riscos da saúde, etcétera
  - **Competencia en conciencia e expresión cultural:** Aproveitando este momento proporemos tarefas para a familia relacionadas coas situación actual e posibles solucións de cara o futuro:
    - ✓ Gravacións de vídeo e audio.
    - ✓ Cartas a... (autoridades).
    - ✓ Cancións.
    - ✓ Propostas para cambiar o mundo, o cole....

## MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial. O Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as

medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.

Previo ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- ✓ Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- ✓ Desinfección de todos os espazos
- ✓ Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.
- ✓ Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- ✓ Valorar a posibilidade de combinar o ensino presencial e a distancia.
- ✓ Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- ✓ Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas.