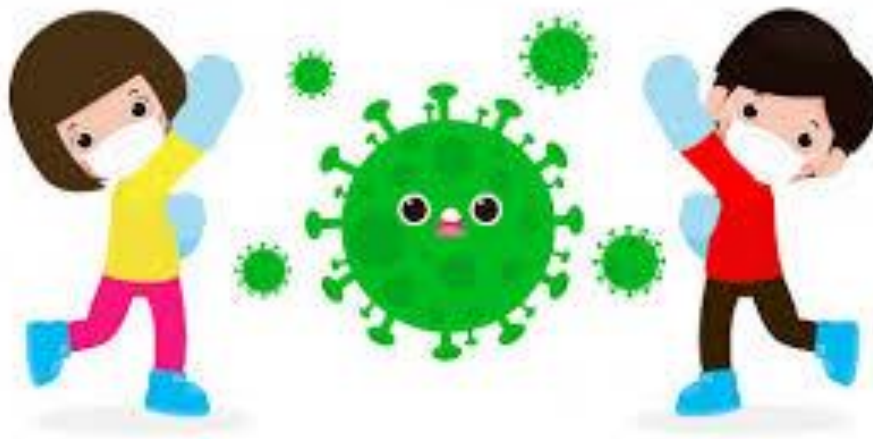




XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

C.E.I.P. PLURILINGÜE VIRXE DA LUZ
Rúa do Miño, s/n
27170 PORTOMARÍN-LUGO
Tfn.: 982 87 06 45
ceip.virxedaluz@edu.xunta.es

PLAN DE CONTINXENCIA



C.E.I.P. PLURILINGÜE
VIRXE DA LUZ
DE PORTOMARÍN



Índice

- *Introducción*

- *Actuacións previstas diante da aparición dun gromo*

- *Actuacións para o período lectivo de actividade non presencial*

- *Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial*

Introdución

O Plan de Continxencia do CEIP Virxe da Luz ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

Actuacións previstas diante da aparición dun gromo

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con alguna persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que una persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un **espazo separado de uso individual**, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado. O docente acompañante fará uso dunha máscara FFP2 e



no caso de nenos/as que non poidan facer uso de máscara, tamén se usará pantalla protectora facial e bata desbotable.

No caso de que coincidisen máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa COVID-19, os restantes casos agardarán nun lugar cuberto exterior acompañados por un docente.

3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora** do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de COVID19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

5 **A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de **solicitude dun test diagnóstico**. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que **estar illada unha parte dun centro educativo** (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho. Unha vez confirmado un caso o equipo COVID notificará ao persoal e ás familias dos contactos estreitos a necesidade de illarse seguindo o modelo do **ANEXO I**.



7. A **autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia, determinará en cada caso o **número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena** o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A **autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas**, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de **declaración obrigatoria** que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. A **suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo. A medida será proposta pola Autoridade Sanitaria dentro do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia.

Actuacións para o período lectivo de actividade non presencial

11. O ensino non presencial será impartido polo **profesorado ordinario** do alumnado preferentemente **a través da aula virtual** de cada grupo (3º, 4º, 5º e 6º de E.P.), aínda que cada mestre ten creado un BLOG o cal é aberto a todo o mundo e pódese acceder a él dun modo moi sinxelo sen contrasinal, tan só abrindo a web do centro e facendo click no blog do curso correspondente para Educación Infantil, 1º e 2º de E. Primaria, aínda que tamén teñen os seus cursos na aula virtual creados.

O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia a través da aula virtual de cada grupo e da plataforma WEBEX.

Os contidos dispoñibles serán achegados polo profesorado facendo uso da aula virtual e do libro de texto ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

O **horario** será de **obrigado cumprimento para o alumnado e o profesorado**, e referencia para as familias; este horario non obriga ao alumnado e ao profesorado a una conexión contínua, para conseguir que o proceso ensino-aprendizaxe sexa o máis efectivo posible. Respetará un mínimo do 60% da carga lectiva de cada área, materia establecida na normativa vixente, tendo en conta o esforzo que vai suponer para o alumnado e o profesorado o seguimento da actividade a través de medios telemáticos.

Garantirase en todo momento a **atención á diversidade do alumnado** para o cal se disporán os recursos organizativos e didácticos necesarios que, con carácter individualizado, respondan ás súas necesidades.

12. O **equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento** para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos. Cando todo o alumnado conte coa dotación necesaria para seguir coa ensinanza á distancia o titor/a de cada grupo fará una reunión nunha hora que facilite a presenza das familias para informar sobre o uso dos medios de comunicación telemática, así como da aula virtual, para poder axudar ao alumnado.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. **Durante o período de suspensión** da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes **medidas**:

a) **Manter o contacto permanente co alumnado** e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia. A dirección enviará comunicación a través de ABALARMÓVIL e poñeráse en marcha a/as aula/s virtuais necesarias, así como a plataforma de videoconferencias WEBEX, para continuar coas clases segundo o recollido nos horarios neste apartado.

b) **Traballo a través da aula virtual** do centro para E.P. dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino – aprendizaxe (obrigatorio dende 3º a 6º de E.P.). En E.I. tamén se fará uso da aula virtual para proporcionar as actividades que se organizarán través de videochamadas semanais coas familias e alumnado.

c) **Realizar tarefas de desinfección** profundas no centro.

d) **Revisar o protocolo** para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) **Coordinar** co profesorado implicado as **quendas** de organización das fases.

HORARIOS PARA A ENSEÑANZA NON PRESENCIAL

O alumnado e profesorado terán o mesmo horario que na ensinanza presencial, cambiando a distribución horaria, segundo sexa **confinamento PARCIAL** ou **confinamento TOTAL**.

Para o envío de tarefas feitas, cada mestre propondrá ás familias os posibles medios de envío (a través da aula virtual, correo electrónico...) e adoitará os máis convintes en cada caso.

A normativa indica que haberá unha sesión semanal de tutoría con pais/nais / titores legais e outra que será co alumnado. Esta será solicitada a través da plataforma virtual e atendida nun horario que conveña tanto a pais/nais como aos mestres. No caso da tutoría de alumnado establécese ao final de cada xornada cun tempo para posibles consultas, dúbidas e aclaracións, no confinamento total.

No caso de confinamento parcial o titor/a da aula ou curso que esté nesa situación , establecerá esa tutoría tendo en conta as necesidades do seu alumnado.

IMPORTANTE: os horarios descritos serán flexibles e poderán ser modificados polo/a mestre/a en función das necesidades e ritmos de aprendizaxe que detecte no seu grupo, podendo implementar ou suprimir algunha sesión, debendo informar previamente ao seu grupo e sen que exista alteración significativa dos horarios dispostos.

Cada mestre/a levará o control diario das actividades levadas a cabo en cada sesión, do envío e recepción de tarefas dos alumnos/as, da asistencia do alumnado e outros ítems que aseguren a continuidade do proceso de ensino/aprendizaxe nunha táboa que se facilitará ao profesorado. Esta remitirase cuberta ao final de cada semana á dirección, ao correo electrónico do centro.

Para un confinamento parcial

SESIÓNS	CONEXIÓN VIRTUAL	TRABALLO INDIVIDUAL
1ª	09:15 – 09:45	09:45 – 10:05
2ª	10:05 – 10:35	10:35 – 10:55
DESCANSO		
3ª	11:10 – 11:40	11:40 – 12:00
4ª	12:05 – 12:35	12:35 – 12:55
DESCANSO		
5ª	14:00 – 14:30	14:30 – 14:50

Para un confinamento total

O traballo individual déixase para a tarde, flexibilizando os tempos de descanso.

SESIÓNS	CONEXIÓN VIRTUAL
1 ^a	10:00 – 10:30
2 ^a	10:30 – 11:00
	<i>DESCANSO</i>
3 ^a	11:15 – 11:45
4 ^a	1:45 – 12:15
	<i>DESCANSO</i>
5 ^a	12:30 – 13:00
<i>TITORÍA</i>	13:00 – 13:30

A dirección do centro, requerirá ao final de cada semana, unha relación daquelas actividades que realizou o profesorado co alumnado no horario establecido (**ANEXO II**).

A orientadora do centro velará polo cumprimento do Plan Xeral de Atención á Diversidade e coordinará a atención ao alumnado con necesidades educativas especiais. Manterá contacto coas familias e co alumnado para facer o seguimento. Deberá recoller por escrito toda a información recompilada.

O mesmo día do peche o equipo directivo trasladará as necesidades TIC máis urxentes do centro e trasladaranas con carácter de urxencia á Inspección Educativa, priorizando ao alumnado con maiores dificultades tanto educativas como socioculturais.

Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1: Adecuación dos espazos

- **Duración:** Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Fase 2: Formación de pequenos grupos

- **Duración:** 1 semana.

Considerando as características singulares do noso centro, en canto o número de alumnado, a incorporación do alumnado será completa posto que contamos con grupos reducidos.

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.

Fase 3: Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos

Non será necesario debido o número de alumnado co que contamos no centro.

Fase 4: Fase de reactivación

- Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado



ANEXO 1

Estimada familia:

Comunicolles que se confirmou un caso/brote da Covid-19 no centro educativo ao que acode o seu fillo ou a súa filla. Ata o momento detectáronse ___ casos. O SARS- CoV-2 é un virus que se transmite principalmente de persoa a persoa a través do contacto estreito e das pingas respiratorias que se emiten ao tusir ou esbirrar. Os síntomas poden aparecer ata os 14 días despois de estar en contacto cun caso. A infección pode cursar con **síntomas** respiratorios como febre, tose ou sensación de falta de aire; con síntomas inespecíficos como a alteración do gusto ou do olfacto, dores musculares, diarrea, dor torácica ou dor de cabeza entre outros; ou tamén pode cursar de forma asintomática.

Co fin de evitar a transmisión da infección a outras persoas, é necesario adoptar as seguintes medidas de prevención:

- Un **estudo de contactos** é un proceso mediante o cal se identifican e clasifican aos contactos dun caso confirmado cuns criterios establecidos polas autoridades sanitarias. **Se o/a seu/súa fillo/a é un contacto estreito, desde as autoridades sanitarias, contactárase coa familia para dar as indicacións necesarias.**
- Os **contactos estreitos** deben realizar corentena durante 14 días excepto aqueles que tivesen unha infección previa documentada cunha PCR positiva nos 6 meses previos. En caso de ser un contacto estreito é posible que nos próximos días poidan aparecer síntomas compatibles coa Covid-19, ante os cales deberán permanecer en **illamento** e contactar telefonicamente co seu centro de saúde ou co teléfono de referencia da comunidade autónoma.
- O **resto da comunidade educativa**, pode seguir acudindo ao centro, extremando as medidas de precaución e vixiando a aparición de síntomas compatibles coa Covid-19. Se algunha persoa ten condicións de especial vulnerabilidade para a Covid-19 pode acudir ao centro, sempre que a súa condición clínica estea controlada e así o permita, e mantendo medidas de protección de forma rigorosa, salvo indicación médica de non asistir.
- Se o/a menor ou algunha persoa da súa contorna próxima (outros menores ou adultos) desenvolve síntomas compatibles nos próximos días, deberá permanecer no seu domicilio e contactar telefonicamente cos servizos de saúde.

Pode atopar información sobre as medidas de corentena e illamento na **[Web de información para a cidadanía sobre SARS- CoV-2 do SERGAS](#)**.

Reciban un cordial saúdo,

Sinatura



ACTA ENTREGA DE EQUIPOS NO CENTRO

Data:.....

<p>Datos do centro Código: 27010520 Nome do centro: C.E.I.P. Plurilingüe Virxe da Luz Concello: Portomarín (LUGO)</p>

Entregase no centro os packs de equipamento e conectividade que a continuación se relacionan para atender situacións que activen o Plan de ensino virtual ante a Covid-19 entre o alumnado. Cada pack esta composto por: ordenador portátil, router wifi e tarxeta SIM. O alumnado destinatario do equipamento é o que sigue:

- 1°.
- 2°.

Recolle no centro:.....

Cargo:.....

Firma e selo de centro:.....