

**RECUERDA:**

Los prefijos i-, in-, im- y des- se añaden delante de algunas palabras para formar sus antónimos (contrarios).

❖ **Forma antónimos añadiendo los prefijos i-, in-, im- y des.**

- Puntual: \_\_\_\_\_
- Legal: \_\_\_\_\_
- Lógico: \_\_\_\_\_
- Atar: \_\_\_\_\_
- Capaz: \_\_\_\_\_
- Afinado: \_\_\_\_\_
- Creíble: \_\_\_\_\_
- Comprensible: \_\_\_\_\_
- Ordenado: \_\_\_\_\_

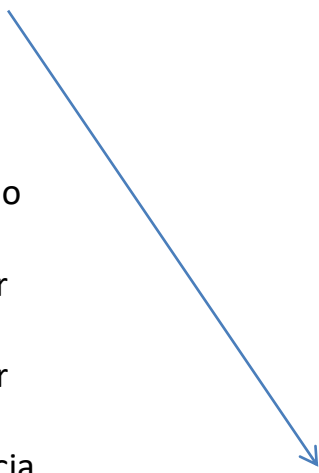
❖ **¿Qué palabras con prefijo i-, in-, im- y des- esconden estas definiciones?**

- Que no está inflado: \_\_\_\_\_
- Que no es respetuoso: \_\_\_\_\_
- Que no es legal: \_\_\_\_\_
- Que no es correcto: \_\_\_\_\_
- Que no está peinada: \_\_\_\_\_

❖ Rodea el prefijo de las siguientes palabras:

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Desordenado  | <input type="radio"/> Impaciencia  |
| <input type="radio"/> Inquieto     | <input type="radio"/> Desacuerdo   |
| <input type="radio"/> Impredecible | <input type="radio"/> Descontento  |
| <input type="radio"/> Intranquilo  | <input type="radio"/> Imprevisible |
| <input type="radio"/> Deshacer     | <input type="radio"/> Despeinado   |
| <input type="radio"/> Invisible    | <input type="radio"/> Incompleto   |

❖ Une cada palabra con su opuesto con prefijo **i-**, **in-**, **im-** y **des-**.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Quieto    | <input type="radio"/> Irregular   |
| <input type="radio"/> Visible   | <input type="radio"/> Incómodo    |
| <input type="radio"/> Cómodo    | <input type="radio"/> Descolocar  |
| <input type="radio"/> Colocar   | <input type="radio"/> Invisible   |
| <input type="radio"/> Regular   | <input type="radio"/> descubrir   |
| <input type="radio"/> Paciencia | <input type="radio"/> Inquieto    |
| <input type="radio"/> Cubrir    | <input type="radio"/> Impaciencia |
- 

❖ Rodea en las siguientes oraciones las palabras con prefijo **i-**, **in-**, **im-** y **des-**.

- Juan es un niño muy desordenado.
- No puedes ser tan impaciente, tienes que saber esperar.
- Estoy en completo desacuerdo contigo.
- Esa flauta está desafinada, debes de afinarla antes de empezar a tocar.

❖ Forma los antónimos de estas palabras con los prefijos **i-**, **in-**, **im-** o **des-**.

- Engrasar: \_\_\_\_\_
- Desconfiado: \_\_\_\_\_
- Animado: \_\_\_\_\_
- Experto: \_\_\_\_\_
- Limitado: \_\_\_\_\_
- Lógico: \_\_\_\_\_
- Probable: \_\_\_\_\_
- Permeable: \_\_\_\_\_
- Cargar: \_\_\_\_\_
- Acierto: \_\_\_\_\_
- Correcto: \_\_\_\_\_
- Creíble: \_\_\_\_\_
- Legible: \_\_\_\_\_
- Regular: \_\_\_\_\_
- Par: \_\_\_\_\_
- Posible: \_\_\_\_\_

❖ ¿Qué palabras con prefijo **i-**, **in-**, **im-** y **des-** esconden estas definiciones?

- Que no es posible: \_\_\_\_\_
- Que no es regular: \_\_\_\_\_
- Que no es correcto: \_\_\_\_\_
- Que no es lógico: \_\_\_\_\_
- Que no es confiado: \_\_\_\_\_
- Que no es probable: \_\_\_\_\_

**RECUERDA:**

El ; se utiliza para:

- Separar los elementos de una enumeración cuando ya tienen comas.
- Antes de la expresión sin embargo.

❖ **Escribe punto y coma donde sea necesario.**

- Ayer jugamos muy bien sin embargo, perdimos el partido.
- Visitó muchos países, conoció a mucha gente sin embargo, jamás habló de ello.
- Nuria suma, resta y multiplica María lee y escribe.
- Eva come manzanas, peras y uvas Sergio come fresas, melón y sandía.
- Mi madre tiene un coche, una casa y una bicicleta mi padre un tren y un avión.
- Laura tiene un gato, un perro y una gallina Gabriel, un pez, un caballo y un toro.
- Yo soy tu amigo sin embargo, si algo no me gusta te lo tengo que decir.
- Él tiene 10 años sin embargo, parece que tiene 7.
- Lorena va a piscina los martes por la tarde sin embargo, no sabe nadar.

❖ **Une los grupos de palabras con la expresión sin embargo. Coloca punto y coma donde sea necesario.**

- Estuvieron una semana estudiando
- Ayer llovió un montón
- A Adrián no le gusta ir al cine

Sin embargo

- fuimos a la playa.
- ayer fue a ver una película.
- suspendieron el examen.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

❖ Escribe punto y coma donde sea necesario.

- Adela tiene una camiseta, un jersey y un pantalón Esther un vestido, una falda y unas medias.
- No me gustan los números sin embargo, adoro las matemáticas.
- Hugo come tortilla, chorizo y pan Elena, pasta, fruta y yogurt.
- Las niñas están castigadas sin embargo, salieron al recreo.
- Quería ir al parque sin embargo, mi padre no me dejó.
- Me lo estoy pasando muy bien sin embargo, quiero irme a casa.
- Juan tiene un camión, un coche y un tren Carlos un helicóptero y una muñeca.
- El coche de mi madre es nuevo sin embargo, no funciona.
- La chaqueta de Raquel es roja sin embargo, la prefería verde.
- Quería ir a trabajar sin embargo, no pudo.
- No me gustaba la ensaladilla sin embargo ahora me encanta.
- Lo hice muy bien sin embargo, no me felicitaron.
- Carla no tiene hambre sin embargo, come un bocadillo de jamón.
- Tengo muchos libros nuevos sin embargo, no me apetece leer.
- Alejandro tienes tres hermanos sin embargo, no tiene primos.
- Adriana no estudia demasiado sin embargo, siempre aprueba los exámenes.
- Teresa tiene un lápiz, una goma y un bolígrafo Manuel una regla, un afila y un compás.
- Le dedicó muchas horas al examen sin embargo, suspendió.

**RECUERDA:**

Algunos adjetivos se forman añadiendo los sufijos **-oso**, **-osa**, **-ivo**, **-iva**, **-ante** y **-able** a sustantivos y verbos.

❖ **Añade los sufijos -oso, -osa, -ivo, -iva, -able y -ante para formar adjetivos a partir de estas palabras.**

- Alarma: \_\_\_\_\_
- Cariño: \_\_\_\_\_
- Gracia: \_\_\_\_\_
- Afecto: \_\_\_\_\_
- Asombro: \_\_\_\_\_
- Manejar: \_\_\_\_\_
- Adorar: \_\_\_\_\_
- Comunicar: \_\_\_\_\_
- Agradar: \_\_\_\_\_
- Intenso: \_\_\_\_\_
- Desmontar: \_\_\_\_\_
- Afirmar: \_\_\_\_\_
- Amenaza: \_\_\_\_\_
- Llamar: \_\_\_\_\_
- Capricho: \_\_\_\_\_
- Navegar: \_\_\_\_\_

❖ Completa las oraciones con palabras con sufijos:

Caudaloso - gracioso - delicioso - caprichoso - llamativo

- Ayer me contaron un chiste muy \_\_\_\_\_.
- Luis lleva un jersey muy \_\_\_\_\_.
- Este río es muy \_\_\_\_\_.
- Antonio es un niño muy \_\_\_\_\_.
- Aquel pastel es muy \_\_\_\_\_.

❖ Clasifica las palabras atendiendo a su sufijo **-able** o **-ivo**.

Llamar - aceptar - agradecer - ahorrar - contar - adoptar

<u>-ABLE</u>	<u>-IVO</u>

-Ahora escríbelas y rodea el sufijo.

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

❖ Clasifica las palabras atendiendo a su sufijo **-able** o **-ivo**.

Afectivo - apetito - cariño - intenso - mimo - negar

<u><b>-OSO</b></u>	<u><b>-IVO</b></u>

-Ahora escríbelas y rodea el sufijo.

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

❖ Añade los sufijos **-oso, -osa, -ivo, -iva, -able** y **-ante** para formar adjetivos a partir de estas palabras.

- Negar: \_\_\_\_\_
- Asombro: \_\_\_\_\_
- Contar: \_\_\_\_\_
- Comunicar: \_\_\_\_\_
- Razón: \_\_\_\_\_
- Amor: \_\_\_\_\_



- Clasifica las palabras atendiendo a su sufijo **-able** o **-ivo**.

Asombrar - amigo - adorar - peligro - amistad - manejar

<u><b>-OSO</b></u>	<u><b>-ABLE</b></u>

-Ahora escríbelas y rodea el sufijo.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

❖ Añade los sufijos **-oso, -osa, -ivo, -iva, -able** y **-ante** para formar adjetivos a partir de estas palabras.

- Comprensión: \_\_\_\_\_
- Maravilla: \_\_\_\_\_
- Impacto: \_\_\_\_\_
- Pereza: \_\_\_\_\_
- Chiste: \_\_\_\_\_
- Alarma: \_\_\_\_\_
- Suave: \_\_\_\_\_

**RECUERDA:**

Los **verbos** son las palabras que expresan **acciones**. (Andar, comer, cantar, bailar, escribir...)

Los **verbos** pueden estar en:

- ❖ **Pasado**: la acción sucedió **ayer**. (Canté, comí, bailé...)
- ❖ **Presente**: la acción sucede **hoy**. (Canto, como, bailo...)
- ❖ **Futuro**: la acción sucederá **mañana**. (Cantaré, comeré, bailaré...)

❖ **Rodea los verbos: (Acciones)**

Llorar	Abrigo	Bailar	Pintar
Mesa	Bajar	Ir	Saltar
Alto	Mano	Hacer	Guapo
Comer	Dormir	Teléfono	Teresa
Gato	Anxo	Estuche	Estudiar
Escribir	Comer	Caminar	Jugar

❖ **Rodea los verbos de las siguientes oraciones.**

- Carla pasea a su perro por el parque.
- Pepe lavó su coche nuevo con la manguera.
- María escribe una carta a su amiga Julia.
- Iris irá de vacaciones a Salamanca.
- Carlos jugará al fútbol en el recreo.
- Patricia compró un pantalón rojo.
- Tomás lee un libro de aventuras.
- Manuela hará los deberes más tarde.
- Lucas bailó toda la noche.
- Javier mira los dibujos en la televisión.

❖ Indica si los siguientes verbos están en pasado, presente o futuro.

- Cantaré: \_\_\_\_\_
- Bailo: \_\_\_\_\_
- Jugué: \_\_\_\_\_
- Escucharé: \_\_\_\_\_
- Pinto: \_\_\_\_\_
- Escribí: \_\_\_\_\_
- Haré: \_\_\_\_\_
- Viajaré: \_\_\_\_\_
- Lee: \_\_\_\_\_
- Comeré: \_\_\_\_\_
- Salto: \_\_\_\_\_

❖ Completa la tabla como en el ejemplo:

<u>VERBOS</u>	<u>PASADO</u>	<u>PRESENTE</u>	<u>FUTURO</u>
Cantar	Canté	Canto	cantaré
Bailar			
Escribir			
Viajar			
Comer			
Beber			
Jugar			
Pintar			
Dormir			

❖ Escribe las siguientes oraciones en pasado y en futuro:

PRESENTE: Pedro hace los deberes.

PASADO: \_\_\_\_\_

FUTURO: \_\_\_\_\_

PRESENTE: Hoy voy al parque.

PASADO: \_\_\_\_\_

FUTURO: \_\_\_\_\_

PRESENTE: Rosa riega las plantas.

PASADO: \_\_\_\_\_

FUTURO: \_\_\_\_\_

PRESENTE: Alberto barre la cocina.

PASADO: \_\_\_\_\_

FUTURO: \_\_\_\_\_

PRESENTE: Adrián rompe el tren.

PASADO: \_\_\_\_\_

FUTURO: \_\_\_\_\_

PRESENTE: Blanca anda en bicicleta.

PASADO: \_\_\_\_\_

FUTURO: \_\_\_\_\_

❖ **Rodea los verbos** de las siguientes oraciones e indica si están en **pasado, presente o futuro.**

- La niña come pan: \_\_\_\_\_
- El abuelo arregló la televisión: \_\_\_\_\_
- Carmen irá a Barcelona: \_\_\_\_\_
- Lolo bebe leche: \_\_\_\_\_
- El perro ladró toda la noche: \_\_\_\_\_
- La abuela hará un pastel de chocolate: \_\_\_\_\_
- Amaia hace los deberes: \_\_\_\_\_
- Pedro comprará una casa: \_\_\_\_\_
- Eva salta a la comba: \_\_\_\_\_
- Elena durmió toda la noche: \_\_\_\_\_
- El bebé nacerá en marzo: \_\_\_\_\_
- María lee un libro: \_\_\_\_\_

❖ **Rodea los verbos: (Acciones)**

Hablar	Amigos	Escuchar	Oír
Mamá	Pintar	Libreta	Usar
Cara	Besar	Perro	Cantar
Hacer	Sofá	Trabajar	Silla
Estudiar	Escribir	Maleta	Barrer

**RECUERDA:**

Los adjetivos terminados en -ivo, -iva, -evo, -eva, -eve, -avo y -ave se escriben con **V**.

❖ **Forma adjetivos terminados en -ivo e -iva a partir de las siguientes palabras:**

- Llamar: \_\_\_\_\_
- Provocar: \_\_\_\_\_
- Decorar: \_\_\_\_\_
- Interrogar: \_\_\_\_\_
- Afirmar: \_\_\_\_\_
- Explicar: \_\_\_\_\_
- Competir: \_\_\_\_\_
- Vivir: \_\_\_\_\_
- Imaginar: \_\_\_\_\_
- Comunicar: \_\_\_\_\_
- Ahorrar: \_\_\_\_\_
- Repetir: \_\_\_\_\_

❖ **Dictado de palabras (adjetivos con v).**

_____	_____
_____	_____
_____	_____

