



LA ESCUELA DE LOS ANIMALES

Un día se reunieron los animales del bosque y decidieron poner en marcha una escuela. Había un conejo, un pájaro, una ardilla, un pez y una anguila, y formaron una Junta de Educación.



El conejo manifestó que el correr debía ser una asignatura. El pájaro dejó muy claro que el volar debía ser otra asignatura. El pez insistía que la natación debía figurar en el Plan de Estudios, y la ardilla consiguió convencerles de la necesidad de que el trepar a los árboles se considerara también como una asignatura.



Pusieron todas estas cosas juntas y confeccionaron un Plan de Estudios, el primer currículum de la historia de la vida animal, e insistieron en que TODOS los animales debían estudiar TODAS las asignaturas.

Aunque el conejo consiguió la mejor nota en correr, trepar perpendicularmente a los árboles le resultó un verdadero problema; siempre se caía de espaldas. Muy pronto sufrió algún daño en la columna y ya no pudo correr más. Sucedió que, en vez de sacar la mejor nota corriendo, sacaba la nota menor y, naturalmente, siempre tenía un suspenso en trepar a los árboles.



El pájaro era realmente bello en su vuelo, pero cuando se trataba de excavar madrigueras, no podía hacerlo tan bien. Siempre se rompía el pico y las alas. Muy pronto sacaba una nota baja en volar, y un suspenso en madrigueras... ¡Y no hablemos de lo que le pasaba cuando intentaba trepar perpendicularmente a los árboles!




Quien mejor terminó los estudios fue una anguila que lo hacía todo a medias... Pero los educadores se sentían muy satisfechos, porque todo el mundo estaba pasando por todas las asignaturas, y a eso se le llamaba una educación de amplia base.



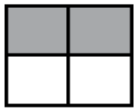
Leo F. Buscaglia



 Comprueba si has comprendido: 198- LA ESCUELA DE LOS ANIMALES	
1.- ¿Qué animales formaron la Junta de Educación?	2.-¿ En qué lugar tenían aquellos animales su sala de reuniones?
3.- Empareja cada animal con la asignatura en la que suspendía Conejo Nadar Pájaro Excavar madrigueras Ardilla Trepar perpendicularmente	4.- ¿Qué animal sacaba regular en todas las asignaturas?
5.- Escribe el nombre de las 4 asignaturas que formaba el Plan de Estudios - - - -	6.- "Que todos los alumnos de aquella escuela pasaran por todas las signaturas." A esto los educadores lo llamaban:
7.- Si vieses que un niño está intentando que un perro lea y que un gato ladre ¿Qué le dirías?	
8.- Invéntate un diálogo entre el conejo y el pájaro después del fracaso que sufrieron. C.- P.- C.- P.- C.- P.-	

RECUERDA

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

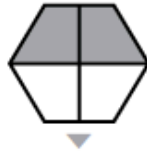


$\frac{2}{4}$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.



Un cuarto



3 Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

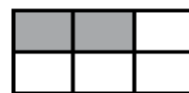
Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{4}$



—



—



—



—



—



—

Alquilar un coche cuesta 70 euros el primer día y 50 euros cada uno de los días siguientes. Ángela alquiló un coche durante 6 días. ¿Cuánto pagó?

<u>Datos</u>	<u>Operaciones</u>	<u>Resultado</u>
		Ángela pagó euros.

Los 97 chicos y 102 chicas del colegio fueron de excursión con 9 profesores. ¿Cuántos autocares de 52 plazas necesitaron?

<u>Datos</u>	<u>Operaciones</u>	<u>Resultado</u>
		Necesitaron autocares.

Dividir números entre 10, 100 y 1000

1 Une cada operación con su resultado.

340 : 10	42 900 : 100	8 000 : 1 000	27 000 : 100
34	8	270	429

2 Calcula las siguientes divisiones.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • 200 : 100 = _____ | • 5 600 : 100 = _____ |
| • 420 : 10 = _____ | • 4 300 : 10 = _____ |
| • 7 000 : 1 000 = _____ | • 450 000 : 1 000 = _____ |

3 Colorea de igual color las divisiones que tengan el mismo resultado.

4 200 : 10	42 : 1	4 200 : 100
42 000 : 1 000	42 000 : 100	

4 Une como en el ejemplo.

dividendo	:	divisor	=	cociente
7 800		1 000		78
54 000		100		70
780		10		54
7 000		100		50
5 000		10		780

5  Sara tiene una colección de cromos de aves. Si la colección completa tiene 560 cromos y en cada hoja hay 10 cromos, ¿cuántas hojas tiene el álbum?

► Solución: _____