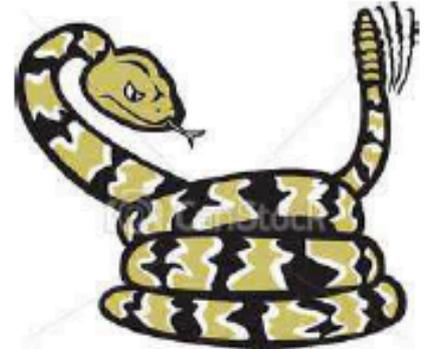




LA SERPIENTE DE CASCABEL

La serpiente de cascabel es el animal más temido de los que habitan en el desierto. El "cascabel" se forma en la parte posterior de su cola por las mudas de piel que se van acumulando año tras año. Al agitar estos residuos produce un sonido parecido a un cascabel.



© Dan's Art Photo - iStockphoto

El ruido que hace es un aviso ante la presencia de una visita inoportuna, un toque de atención para indicar el peligro si alguien se acerca. Todos los animales del desierto saben muy bien que el sonido de la serpiente de cascabel indica una muerte segura. Y como lo han aprendido, procuran huir para salvar su vida.

La serpiente de cascabel caza al acecho. Cuando un animal está a su alcance, se lanza rápidamente sobre él y le muerde. La dentellada es mortal y el animal caerá muerto muy cerca por el veneno que le ha inyectado. La serpiente seguirá las huellas dejadas por su víctima mediante unos órganos que le sirven para oler el rastro de cualquier animal. Esto le permite seguir las huellas del animal al que le ha dejado su veneno y encontrarlo en plena oscuridad.

Sin embargo, la serpiente de cascabel tiene enemigos. Otras serpientes pueden atacarla y servirle de alimento.



 Comprueba si has comprendido: 199- LA SERPIENTE DE CASCABEL	
1.- El cascabel de las serpientes ¿cómo se forma?	2.- ¿Es verdad que la serpiente de cascabel es el animal más querido de los que habitan en el desierto?
3.- Cuando una serpiente mata a una victima realiza diferentes acciones. Ordénalas tu de forma correcta: Inyecta veneno () Acecha () Muerde () Se lanza sobre la victima () Escribe en los () un número (1,2,3 ó 4)	4.- Si a una persona le mordiese una serpiente venenosa ¿qué habría que suministrarle para salvarla? -Una vacuna -Una inyección -Un jarabe -Un antídoto
5.- ¿Crees que la serpiente de cascabel tiene buen olfato? Razona tu respuesta	
6.- Cuando las serpientes se enrollan tienen forma de : -Línea curva -Línea recta -Espiral -Pentágono -Línea quebrada -Ángulo agudo	
7.- Aquí tienes unas características de la serpiente de cascabel. Tienes que elegir las que tú creas correctas. Después buscas en un ordenador o en los libros y confirmas si has acertado. Dónde vive: a) Norteamérica, b)África, c)Europa, d)Asia Alimentación: Vegetariana, Carnívora, Herbívora Omnívora. Características: a) Anfibio, Ave, Reptil, Mamífero b) Mide: 40/50 cm , 1'5/2'5 m , 10/20 m , 80 cm.	
8.- Si fueses por el campo y te encontraras con una serpiente ¿qué harías?	

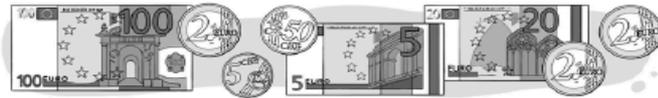
RECUERDA

- 1 € = 100 céntimos.
- 4,05 € = 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos = 1,64 €.

1 Expresa en euros.

- 283 céntimos = _____ = _____ €.
- 532 céntimos = _____ = _____ €.
- 764 céntimos = _____ = _____ €.

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay.



• En total hay ▶ _____ € y _____ céntimos = _____ €.



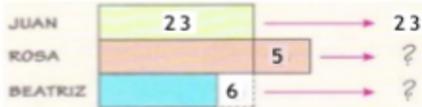
• En total hay ▶ _____ € y _____ céntimos = _____ €.

3 Lee y resuelve.

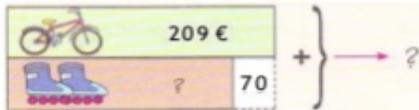
Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

Resuelve

1. Juan tiene 5 euros menos que Rosa y 6 euros más que Beatriz. Si Juan tiene 23 euros, ¿cuántos euros tiene Beatriz? ¿Y Rosa?



2. Lucía compró una bicicleta por 209 euros y unos patines que le costaron 70 euros menos que la bicicleta. ¿Cuánto gastó?



3. ¿Cuántas monedas de 20 céntimos cambias por una de 2 euros?



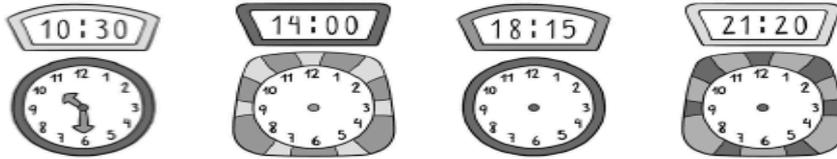
4. Pedro ha gastado 1 € 50 cent.; María, 1,30 €, y Alberto, 1 € 20 cent. ¿Qué ha comprado cada uno?



- Pedro:
- María:
- Alberto:

Las horas

- 1** Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



- 2** Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.

 ▶ Las 2 _____ o las 3 _____ .
 ▶ Las _____ o las _____ .

- 3** Completa.

- La película acaba a las 19 horas. ▶ La película acaba a las _____ de la tarde.
- La frutería cierra a las 21 horas. ▶ La frutería cierra a las _____ de la noche.
- El tren sale a las 23 horas. ▶ El tren sale a las _____ de la noche.

- 4** Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las 16:10. Estuvo leyendo durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora salió de la biblioteca?

1 día tiene 24 horas

1 día = 24 horas

1 hora tiene 60 minutos

1 hora = 60 minutos

$1 \text{ día} = 24 \text{ h} \times 60 \text{ min} = 1440 \text{ min}$

Si un día tiene 1440 min $\rightarrow 3 \text{ días} = 3 \text{ días} \times 1440 \text{ min} = 4320 \text{ min}$

- 1** ¿Cuántos minutos hay en estos días?

- 4 días = _____ horas = _____ minutos
- 10 días = _____ horas = _____ minutos
- 1 semana = _____ horas = _____ minutos

- 2** Colorea del mismo color las medidas equivalentes.

2 880 min 1 quincena 5 días 48 horas 21 600 min
 120 horas 2 días 15 días 360 horas 7 200 min

- 3** Calcula los minutos que tiene el mes de marzo.

▶ Solución: _____