
PLAN ENSINO VIRTUAL ANTE COVID19

CEIP PLURILINGUE Vitor López Seoane

Novembro 2020

Índice

1. AULAS VIRTUAIS.
2. OBXECTIVOS.
3. ACCIÓNS.
 - a. HORARIOS ESPELLO
 - b. CONTROL e AVALIACIÓN
 - c. FORMACIÓN do PROFESORADO e ALUMNADO
 - d. RECURSOS INFORMÁTICOS
4. ORGANIZACIÓN do ENSINO INFANTIL
5. ORGANIZACIÓN da ATENCIÓN Á DIVERSIDADE
6. TRANSICIÓN ao ENSINO NON PRESENCIAL

1. AULAS VIRTUAIS.

O Ensino Virtual ten que garantir no CEIP Plurilingüe Vitor López Seoane continuar co proceso formativo do alumnado ante o covid19 s ou outras eventualidades derivadas da actual crise sanitaria.

A docencia non presencial require dispor no colexio Aulas Virtuais:

- cando menos, co alumnado de 3º de Educación Primaria en diante
- e para o alumnado que parcialmente estea en situación de corentena,
- cando non exista suspensión da actividade presencial,

O seu uso en 1º e 2º de Educación Primaria quedará a discreción do centro educativo.

No Plan de Continxencia, que será aprobado pola dirección do centro, se establecerán as medidas en caso de suspensión da actividade lectiva.

2. OBXECTIVOS.

As Aulas Virtuais teñen que garantir:

- a interacción entre alumnado e profesor
- a realización de tarefas académicas
- a avaliación do progreso do alumnado

3. ACCIÓNS.

a. HORARIOS ESPELLO

Os Horarios Espello son un cuadrante horario similar ao do ensino presencial, con ferramentas TIC, para o seu desenvolvemento nas aulas virtuais.

Acordo cos criterios e instrucións da Consellería de Educación para o curso 2021, os Horarios Espello terán as seguintes características:

- a. de obrigado cumprimento para profesorado e alumnado.
- b. 60% docencia virtual; 40% tarefas alumnado
- c. elaborado en novembro 2020, con aprobación provisional pola dirección do centro, e supervisión e aprobación definitiva pola Inspección Educativa.
- d. se incorporan ao Plan de Continxencia -de difusión pública a toda Comunidade Educativa-.

- e. disporá 1 sesión para titoría, e 1 sesión para as familias
- f. a dirección adaptará ás NOF a fin de acadar un clima escolar idóneo no Ensino Virtual.

No CEIP Plurilingüe Vitor López Seoane, para o curso 202/21 se acordaron os seguintes Horarios Espellos:

- **As franxas que aparecen en azul corresponden ás sesións de videoconferencia co alumnado.**
- **As franxas brancas refírense ao tempo que lle dedicarán os nenos e nenas á realización de tarefas.**
- **O alumnado de 5º e 6º empregará a plataforma E-dixgal para a realización das mesmas.**

Nos seguintes cadros preséntanse os “horarios espello” das aulas a partir de 3º de Educación Primaria.

- **As franxas que aparecen en azul corresponden ás sesións de videoconferencia co alumnado.**
- **As franxas brancas refírense ao tempo que lle dedicarán os nenos e nenas á realización de tarefas. O alumnado de 5º e 6º empregará a plataforma E-dixgal para a realización das mesmas.**

HORARIO DE 3ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:30-09:50	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20	LINGUA GALEGA	LINGUA GALEGA	SOCIAIS	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ
10:20-10:40	LINGUA GALEGA	LINGUA GALEGA	SOCIAIS	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ
10:40-11:10	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS	LINGUA CASTELÁ	MÚSICA	RELIXIÓN/ VALORES
11:10-11:30	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS	LINGUA CASTELÁ	MÚSICA	RELIXIÓN/ VALORES
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	NATURAIS	SOCIAIS	NATURAIS	PLÁSTICA	INGLÉS
12:50-13:10	NATURAIS	SOCIAIS	NATURAIS	PLÁSTICA	INGLÉS
13:10-13:40	SOCIAIS	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	INGLÉS	LINGUA GALEGA
13:40-14:00	SOCIAIS	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	INGLÉS	LINGUA GALEGA

HORARIO DE 3ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS
09:30-09:50	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS
09:50-10:20	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS	PLÁSTICA	SOCIAIS	LINGUA GALEGA
10:20-10:40	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS	PLÁSTICA	SOCIAIS	LINGUA GALEGA
10:40-11:10	NATURAIS	RELIXIÓN/ VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA	NATURAIS	MÚSICA
11:10-11:30	NATURAIS	RELIXIÓN/ VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA	NATURAIS	MÚSICA
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	INGLÉS	LINGUA CASTELÁ
12:50-13:10	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	INGLÉS	LINGUA CASTELÁ
13:10-13:40	LINGUA GALEGA	SOCIAIS	SOCIAIS	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS
13:40-14:00	LINGUA GALEGA	SOCIAIS	SOCIAIS	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS

HORARIO DE 3º C

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	MATEMÁTICAS	INGLÉS	RELIXIÓN/ VALORES	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:30-09:50	MATEMÁTICAS	INGLÉS	RELIXIÓN/ VALORES	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ
10:20-10:40	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ
10:40-11:10	MÚSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	INGLÉS
11:10-11:30	MÚSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	INGLÉS
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	SOCIAIS	NATURAIS	SOCIAIS	INGLÉS	SOCIAIS
12:50-13:10	SOCIAIS	NATURAIS	SOCIAIS	INGLÉS	SOCIAIS
13:10-13:40	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA GALEGA	LINGUA GALEGA	NATURAIS	PLÁSTICA
13:40-14:00	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA GALEGA	LINGUA GALEGA	NATURAIS	PLÁSTICA

HORARIO DE 4ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	INGLÉS	INGLÉS	SOCIAIS	SOCIAIS	INGLÉS
09:30-09:50	INGLÉS	INGLÉS	SOCIAIS	SOCIAIS	INGLÉS
09:50-10:20	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS
10:20-10:40	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS
10:40-11:10	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA
11:10-11:30	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	LINGUA CASTELÁ	NATURAIS	LINGUA GALEGA	NATURAIS	L.C
12:50-13:10	LINGUA CASTELÁ	NATURAIS	LINGUA GALEGA	NATURAIS	L.C
13:10-13:40	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	RELIXIÓN/ VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA	PLÁSTICA
13:40-14:00	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	RELIXIÓN/ VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA	PLÁSTICA

HORARIO DE 4ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INGLÉS	MATEMÁTICAS
09:30-09:50	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INGLÉS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	INGLÉS
10:20-10:40	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	INGLÉS
10:40-11:10	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	L.C
11:10-11:30	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	L.C
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN FÍSICA	PLÁSTICA
12:50-13:10	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN FÍSICA	PLÁSTICA
13:10-13:40	SOCIAIS	RELIXIÓN/ VALORES	SOCIAIS	NATURAIS	NATURAIS
13:40-14:00	SOCIAIS	RELIXIÓN/ VALORES	SOCIAIS	NATURAIS	NATURAIS

HORARIO DE 5ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:30-09:50	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ
10:20-10:40	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ
10:40-11:10	INGLÉS	MÚSICA	INGLÉS	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA
11:10-11:30	INGLÉS	MÚSICA	INGLÉS	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	LINGUA GALEGA	SOCIAIS	EDUCACIÓN FÍSICA	NATURAIS	RELIXIÓN/ VALORES
12:50-13:10	LINGUA GALEGA	SOCIAIS	EDUCACIÓN FÍSICA	NATURAIS	RELIXIÓN/ VALORES
13:10-13:40	PLÁSTICA	SOCIAIS	LINGUA GALEGA	NATURAIS	LINGUA GALEGA
13:40-14:00	PLÁSTICA	SOCIAIS	LINGUA GALEGA	NATURAIS	LINGUA GALEGA

HORARIO DE 5ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	MATEMÁTICAS	MÚSICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:30-09:50	MATEMÁTICAS	MÚSICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09:50-10:20	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INGLÉS	LINGUA GALEGA
10:20-10:40	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INGLÉS	LINGUA GALEGA
10:40-11:10	PLÁSTICA	LINGUA CASTELÁ	RELIXIÓN/ VALORES	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA
11:10-11:30	PLÁSTICA	LINGUA CASTELÁ	RELIXIÓN/ VALORES	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	LINGUA GALEGA	SOCIAIS	LINGUA GALEGA	NATURAIS	LINGUA CASTELÁ
12:50-13:10	LINGUA GALEGA	SOCIAIS	LINGUA GALEGA	NATURAIS	LINGUA CASTELÁ
13:10-13:40	INGLÉS	SOCIAIS	EDUCACIÓN FÍSICA	NATURAIS	EDUCACIÓN FÍSICA
13:40-14:00	INGLÉS	SOCIAIS	EDUCACIÓN FÍSICA	NATURAIS	EDUCACIÓN FÍSICA

HORARIO DE 5ºC

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS
09:30-09:50	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS
09:50-10:20	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
10:20-10:40	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
10:40-11:10	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS	PLÁSTICA	LINGUA GALEGA
11:10-11:30	LINGUA CASTELÁ	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS	PLÁSTICA	LINGUA GALEGA
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	LINGUA GALEGA	MÚSICA	NATURAIS	SOCIAIS	EDUCACIÓN FÍSICA
12:50-13:10	LINGUA GALEGA	MÚSICA	NATURAIS	SOCIAIS	EDUCACIÓN FÍSICA
13:10-13:40	RELIXIÓN/ VALORES	LINGUA GALEGA	NATURAIS	SOCIAIS	LINGUA GALEGA
13:40-14:00	RELIXIÓN/ VALORES	LINGUA GALEGA	NATURAIS	SOCIAIS	LINGUA GALEGA

HORARIO DE 6ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ
09:30-09:50	LINGUA CASTELÁ	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ
09:50-10:20	INGLÉS	SOCIAIS	SOCIAIS	SOCIAIS	MATEMÁTICAS
10:20-10:40	INGLÉS	SOCIAIS	SOCIAIS	SOCIAIS	MATEMÁTICAS
10:40-11:10	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS	INGLÉS
11:10-11:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS	INGLÉS
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREO				
12:20-12:50	EDUCACIÓN FÍSICA	NATURAIS	MATEMÁTICAS	PLÁSTICA	NATURAIS
12:50-13:10	EDUCACIÓN FÍSICA	NATURAIS	MATEMÁTICAS	PLÁSTICA	NATURAIS
13:10-13:40	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS	LINGUA GALEGA	MÚSICA	RELIXIÓN/ VALORES
13:40-14:00	LINGUA CASTELÁ	INGLÉS	LINGUA GALEGA	MÚSICA	RELIXIÓN/ VALORES

HORARIO DE 6ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50-09:00	APERTURA DE SALA WEBEX				
09:00-09:30	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS
09:30-09:50	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS
09:50-10:20	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ
10:20-10:40	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LINGUA GALEGA	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ
10:40-11:10	RELIXIÓN/ VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA	SOCIAIS	NATURAIS	SOCIAIS
11:10-11:30	RELIXIÓN/ VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA	SOCIAIS	NATURAIS	SOCIAIS
11:30-11:50	HORA DE LER CON SALA ABERTA PARA CONSULTAS				
11:50-12:20	RECREEO				
12:20-12:50	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
12:50-13:10	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
13:10-13:40	SOCIAIS	LINGUA GALEGA	PLÁSTICA	LINGUA GALEGA	NATURAIS
13:40-14:00	SOCIAIS	LINGUA GALEGA	PLÁSTICA	LINGUA GALEGA	NATURAIS

b. CONTROL e AVALIACIÓN

Da asistencia diaria:

- i. participación obrigatoria do alumnado
- ii. o profesorado no centro o no seu domicilio
 - a. se profesor de baixa por I.T., o equipo docente (co apoio TIC) dispón a docencia polo substituto, acordo ao horario espello

Da avaliación:

- iii. Cada final de semana, cada profesor enviará á xefatura de estudos, relación das actividades realizadas no horario espello.
- iv. O orientador velará pola diversidade e o alumnado n.e.e.

A actividade educativa durante o peche ou confinamento estará sometida á Inspección Educativa, conforme os criterios xerais.

c. FORMACIÓN do PROFESORADO e ALUMNADO

A dirección programará os recursos e accións información e formación no centro para o profesorado eo alumnado.

As accións programas permitirán o profesorado eo alumnado experimentar o uso efectivo dos recursos para a aula virtual. Como mínimo nas seguintes tarefas:

- i. Acceso autónomo á aula virtual do centro. Inferir usuario e contrasinal. Navegar dentro ata o curso no que o alumno/a se atope matriculado.
- ii. Acceso ao cronograma e pantalla principal onde se ven as tarefas pendentes, cursos e eventos do calendario.
- iii. Navegación polo curso. Tipo de contidos que poden atoparse.
- iv. Acceso a mensaxería. A prenda a ler mensaxes, e a envialos
- v. Aprender a crear un cartafol e gardar documentos dentro. O cartafol estará destinado aos traballos e documentos feitos no ensino non presencial.
- vi. Acceso a s tarefas. Visualización das tarefas e do xeito de facer entregas, así como do acceso á corrección dunha tarefas e a súas calificacións.

- vii. Realización dunha proba. Proba telemático ou escrita. Envío a captura da proba en forma de entrega da proba.
- viii. Copiar imaxes en libre office writer, e axuntalas como arquivo PDF, ou medios similares.
- ix. Acceso o libro de calificacións.

Cada titor informará aos pais/nais sobre a aula virtual.

d. RECURSOS INFORMÁTICOS

A dirección do colexio, de modo urxente, resolverá as necesidades TICs mais urxentes cos recursos do centro.

O equipo directivo dará traslado das necesidades TIC, do profesorado e o alumnado, á Inspección Educativa, que remitirá a solicitude á Amtega.

Amtega disporá os novos equipamentos, que se entregarán dende o centro ás familias cun documento de cesión. Este novos equipos requiridos nas aulas virtuais serán recollidos aos 3 días de superado o peche do ensino presencial.

Cando todos os equipos estean repartidos as familias, o centro organizarase unha reunión virtual de repaso do funcionamento da aula virtual.

4. ORGANIZACIÓN do ENSINO INFANTIL e 1º e 2º E.PRIMARIA

a. Educación Infantil

No caso de peche do ensino presencial, o alumnado de E.I. seguirán o ensino mediante:

- i. Actividade académica acordo a programación anual.
- ii. Seguimento dos rapaces/as coas familias a través de AbalarMóbil e teléfono.
- iii. Contacto periódico co alumnado a través de videoconferencias por grupos reducidos na plataforma CISCO Webex.

Seguindo o plan de adaptación ao contexto Covid do CEIPP Víctor López Seoane os cursos de Educación Infantil os alumnos/as seguirán a actividade académica nun periodo de confinamento a través da aula virtual do centro e cun seguimento dos rapaces/as coas familias a través de Abalar móbil e telefónicamente.

O profesorado manterá un contacto periódico (por determinar) co alumnado a través de videoconferencias por grupos reducidos a través da plataforma CISCO Webex.

É importante incidir na Educación Infantil da importancia e responsabilidade das familias para realizar un seguimento dos contidos e actividades que propoñen os titores/as.

b. 1º e 2º de Educación Primaria

En 1º e 2º curso de educación primaria as titoras establecerán contacto diario co alumnado a través da aula virtual.

Ao principio de cada xornada escolar realizarase unha asemblea dunha duración aproximada de 30 minutos co obxectivo de establecer un espazo de diálogo e reflexión entre o alumnado e as titoras. A asemblea fomentará a expresión, comunicación e socialización contribuíndo a reforzar valores como o compañerismo, solidariedade e a empatía. Nesta asemblea as mestras plantexarán as tarefas a realizar e estableceranse pautas de traballo para esa xornada escolar.

As titoras en coordinación cos mestres especialistas elaboraron un caderno de actividades de cada unha das áreas impartidas nos cursos. Onde se persiguen as competencias, obxectivos e contidos mínimos do curso.

O caderno fomenta as Competencias en Autonomía e iniciativa persoal xa que está elaborado pensando na Teoría de Vigostky, zonas de desenvolvemento, para que poidan realizar as tarefas de xeito autónomo, con alto rendemento, motivación e éxito escolar.

Este caderno empregárase en caso de confinamento de toda a aula e no caso do confinamento dun único alumno/a estableceremos outras canles de comunicación coa familia, para achegarlle o cativo/a os materiais empregados polos compañeiros/as na aula para que, na medida do posible, poda seguir o ritmo da clase

5. ORGANIZACIÓN da ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

As medidas que se tomarán dentro do Plan de Ensino Virtual en relación a atención á diversidade, desde o conxunto do Departamento de Orientación, serán as seguintes:

a. En Infantil:

- O profesorado de apoio estará matriculado nas aulas virtuais dos cursos onde haxa alumnado que precisen de atención específica.
- Estará coordinado co profesorado titor para enviar tarefas adaptadas ao alumnado NEAE e colaborar na súa revisión e corrección.

Contacto directo coas familias a través de: videoconferencias, mensaxería ou telefonicamente.

b.En educación Primaria:

- profesorado de apoio estará matriculado nas aulas virtuais e en E-Dixgal dos cursos onde haxa alumnado de atención educativa.Se formarán grupos de apoio nos que só estará matriculado dito alumnado,preservando a confidencialidade de cada nena/o.
- Coordinación co profesorado titor para enviartarefas adaptadas ao alumnado de apoio e avaliar o traballo realizado.
- Contacto directo coas familias a través: videoconferencias, mensaxería ou telefonicamente.
- Videoconferencias con dúas posibles opcións:
 1. Realización de videoconferencias individuais co alumnado que precisen de atención específica, concretando o horario das sesións co profesorado titor e as familias
 2. Creación dun grupo dentro dunha sala.
Os mestres de PT, AL e Orientación contactarán coas familias para establecer un horario prioritario de atención

6. TRANSICIÓN ao ENSINO NON PRESENCIAL

O día do peche do ensino presencial ou confinamento:

- i. O equipo directivo enviará unha comunicación polo abalarMóbil as familias.
- ii. O equipo directivo publicará unha nova na web do CEIP Plurilingüe.