

**PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS**

# **EDUCACIÓN FÍSICA**

**CEIP VICENTE OTERO VALCÁRCEL  
CURSO 2021-2022**

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EDUCACIÓN FÍSICA

CEIP VICENTE OTERO VALCÁRCEL  
CURSO 2021-2022

## INDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE
3. CONCRECIÓN DOS OBXECTIVOS, CONTIDOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA O CURSO
4. TEMPORALIZACIÓN, GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN E PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
5. CONCRECIÓNS METODOLÓXICAS
6. MATERIAL E RECURSOS DIDACTICOS A EMPREGAR
7. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN E A CUALIFICACIÓN
8. INDICADORES DE LOGRO PARA AVALIAR O PROCESO DE ENSEÑANZA E A PRÁCTICA DOCENTE
9. ORGANIZACIÓN DAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO, RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES
10. DESEÑO DA AVALIACIÓN INICIAL E MEDIDAS INDIVIDUAIS E COLECTIVAS QUE SE PODEN ADOPTAR A CONSECUCIONA DOS RESULTADOS
11. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE
12. CONCRECIÓN DOS ELEMENTOS TRANSVERSAIS
13. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIA PROGRAMADAS
14. MECANISMOS DE REVISION, AVALIACIÓN E MODIFICACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS EN RELACIÓN COS RESULTADOS ACADEMICOS E PROCESOS DE MELLORA
15. CONTRIBUCIÓN AOS PLANS DE CENTRO

## **1. INTRODUCCIÓN**

O CEIP Vicente Otero Valcárcel está situado a 17 Km. do Concello da Coruña. É un núcleo de poboación de algo máis de 5500 habitantes atravesado pola N-550. No núcleo urbano está situado o Ceip que escolariza alumnado e das sete parroquias do concello ( Veira, Tabeaio, Cañás, Paleo, Quembre, San Vicente de Vigo e Sumio) e da parroquia de Sarandóns, pertencente ao concello de Abegondo.

Esta programación nace da necesidade de adaptar a práctica docente diaria á lexislación vixente na nosa comunidade. Entendemos este documento como unha proposta flexible no que o contexto e os intereses do alumnado marcarán os tempos, os espazos e as maneiras de aprender.

O colexio está formado por alumnado da etapa de Educación Infantil con actualmente 6 unidades e da Etapa de Educación Primaria Obrigatoria con actualmente 14 unidades en Educación Primaria e 6 unidades en Educación Infantil. Neste curso case todas as aulas escolarizan un número superior a 20 alumnos agás 4º de Primaria.

En concreto a área de Educación física comparte espazo docente en 7 sesións, polo que os rapaces de 3º B, 4º B, 1º A, 2º A, 4º A, 5º B, 5º C, 4º C e 5º A comparten espazo de docencia en todas nalgunhas sesións.

É un centro que está a recibir alumnado ao longo dos cursos, xeralmente provintes doutros países e de Concellos limítrofes.

## **2. CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE**

A contribución ao desenvolvemento das competencias clave aparece reflexada nas correspondentes táboas dos perfís competenciais de cada un dos niveis cos estándares concretos aportados para algunhas das competencias.

### **3. CONCRECIÓN DOS OBXECTIVOS, CONTIDOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA O CURSO**

Os obxectivos, contidos e criterios de avaliación son aqueles marcados para cada nivel no Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia para a área de Educación Física, adaptados nos casos de NEAE.

### **4. TEMPORALIZACIÓN, GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN E PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

#### PRIMEIRO NIVEL

#### EDUCACIÓN FÍSICA

TRIM	ESTÁNDARES	MÍNIMO	INSTRUMENTOS	CC	%
1º	EFB1 1.1. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos dexeito razoable.	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos que xurden nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA	4%
1º	EFB1 1.2. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.	Recoñece as faltas de respecto nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA	4%
1º	EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	Participa nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	9%

1º	EFB1 3.2. Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Resolve os problemas que lle xurden nas actividades.	Diario de clase	CAA CSIEE CCEC	9%
1º	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Lava as mans para voltar á aula ou ao comedor despois da sesión.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	8%
1º	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle o material usado na sesión.	Diario de clase	CSC	2%
1º	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	Case sempre acepta formar parte do grupo que lle corresponde.	Diario de clase	CSC CAA	7%
1º	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.	Respecta a todos os nenos da clase.	Diario de clase	CSC CAA	9%
1º	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias.	Coñece cabeza, tronco, extremidades, e articulacións básicas.	Diario de clase	CAA CSC	7%
1º	EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con esen axuda, en base de sustentación estable.	Mantén sen problemas o equilibrio estático.	Diario de clase	CSC CAA	7%
1º	EFB2.2.3. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos.	Responde aos estímulos auditivos e visuais que se lle propoñen nas actividades.	Diario de clase	CSC CAA	6%

1º	EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	Lava as mans para voltar á aula ou ao comedor despois da sesión.	Diario de clase	CSIEE CAA	5%
1º	EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	Recoñece e cumpre coas normas de seguridade nas actividades propostas e nos entornos das sesións.	Diario de clase	CAA CSC	2%
1º	EFB6.1.1. Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.	Cumpre os roles adxudicados nos xogos.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
1º	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	Cumpre as regras propostas nos xogos.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	7%
1º	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados.	Participa nos xogos organizados e participa no xogo libre.	Diario de clase	CCEC CAA	9%
1º	EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	É respectuoso co medio na saída proposta.	Diario de clase	CSC CAA	1%
2º	EFB1 1.1. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos dexeito razoable.	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos que xurden nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%
2º	EFB1 1.2. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.	Recoñece as faltas de respecto nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%

2º	EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	Participa nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
2º	EFB1 3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Resolve os problemas que lle xurden nas actividades.	Diario de clase	CAA CSIEE CCEC	4%
2º	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Lava as mans para voltar á aula ou ao comedor despois da sesión.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	3%
2º	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle o material usado na sesión.	Diario de clase	CSC	6%
2º	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	Case sempre acepta formar parte do grupo que lle corresponde.	Diario de clase	CSC CAA	3%
2º	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.	Respecta a todos os nenos da clase.	Diario de clase	CSC CAA	5%
2º	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	Desprázase con autonomía no entorno.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	7%
2º	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.	Realiza os saltos propostos nas actividades con autonomía.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	7%



2º	EFB3.1.3. Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variandoos puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Realiza xiros adaptados nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CCEE CAA	6%
2º	EFB3.1.4. Equilibrar o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	Mantén o equilibrio nas actividades propostas controlando a ansiedade.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%
2º	EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	Lava as mans para voltar á aula ou ao comedor despois da sesión.	Diario de clase	CSIEE CAA	7%
2º	EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	Recoñece e cumpre coas normas de seguridade nas actividades propostas e nos entornos das sesións.	Diario de clase	CAA CSC	6%
2º	EFB6.1.1. Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.	Cumpre os roles adxudicados nos xogos.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	7%
2º	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	Cumpre as regras propostas nos xogos.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	4%
2º	EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	É respectuoso co medio na saída proposta.	Diario de clase	CSC CAA	4%
2º	EFB2.2.3. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos.	Responde aos estímulos auditivos e visuais que se lle propoñen nas actividades.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	7%

3º	EFB1 1.1. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos dexeito razoable.	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos que xurden nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	6%
3º	EFB1 1.2. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.	Recoñece as faltas de respecto nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	6%
3º	EFB1 2.1. Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	Sabe onde buscar a información solicitada.	Diario de clase	CD CAA	3%
3º	EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	Participa nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
3º	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Lava as mans para voltar á aula ou ao comedor despois da sesión.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
3º	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle o material usado na sesión.	Diario de clase	CSC	3%
3º	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	Case sempre acepta formar parte do grupo que lle corresponde.	Diario de clase	CSC CAA	6%
3º	EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	Representa personaxes e situacións de maneira desinhibida.	Diario de clase	CCE CCSC CAA	7%

3º	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmicasinxela.	Reproduce as estruturas rítmicas propostas nas actividades.	Diario de clase	CCE CCSC CAA	8%
3º	EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	Realiza o ritmo corporal básico da muiñeira, punto e paseo.	Diario de clase	CSC CSIEE	7%
3º	EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	Lava as mans para voltar á aula ou ao comedor despois da sesión.	Diario de clase	CSIEE CAA	4%
3º	EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos das actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	Recoñece e cumpre coas normas de seguridade nas actividades propostas e nos entornos das sesións.	Diario de clase	CAA CSC	3%
3º	EFB6.1.1. Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.	Cumpre os roles adxudicados nos xogos.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
3º	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	Cumpre as regras propostas nos xogos.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	5%
3º	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados.	Participa nos xogos organizados e participa no xogo libre.	Diario de clase	CCEC CAA CSC	4%
3º	EFB6.2.2. Recoñece xogos tradicionais de Galicia.	Recoñece un xogo popular galego proposto na clase.	Diario de clase	CCEC CAA CSC	7%

3º	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Realiza os xogos propostos seguindo as regras básicas.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	7%
3º	EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	Adaptase aos entornos da sesión.	Diario de clase	CSC CAA	4%
3º	EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	É respectuoso co medio na saída proposta.	Diario de clase	CSC CAA	5%

## SEGUNDO NIVEL

### EDUCACIÓN FÍSICA

TRIM	ESTÁNDARES	MÍNIMO	INSTRUMENTOS	CC	%
1º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	Intenta explicar un xogo aos compañeiros da clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC CSIEE	8%
1º	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	13%

1º	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na clase.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	8%
1º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos edas demais.	Expón as súas ideas con orde e respecta as opinións dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	8%
1º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixienado corpo.	Lava as mans, a cara e utiliza axeitadamente o vestiario para voltar á clase ou comedor.	Diario de clase	CSC CAA	11%
1º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle e ordena o material utilizado individualmente nas sesións.	Diario de clase	CSC	11%
1º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e acepta a derrota sen anoxarse.	Diario de clase	CSC CAA	11%
1º	EFB2.2.1 - Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.	Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro.	Diario de clase	CSC CAA	11%
1º	EFB5.1.2 - Adopta hábitos alimentarios saudables	Procura incorporar alimentos sans no tempo de lecer e almorzar de maneira axeitada.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	8%
1º	EFB5.2.1 - Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	Identifica os riscos individuais que poden xurdir no pavillón e os derivados das actividades grupais.	Diario de clase	CSS CAA	11%

2º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	Intenta explicar un xogo aos compañeiros da clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC CSIEE	5%
2º	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	9%
2º	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na clase.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
2º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos edas demais.	Expón as súas ideas con orde e respecta as opinións dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	5%
2º	EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Participa activa e eficazmente nas tarefas propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
2º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Lava as mans, a cara e utiliza axeitadamente o vestiario para voltar á clase ou comedor.	Diario de clase	CSC CAAC	8%
2º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle e ordena o material utilizado individualmente nas sesións.	Diario de clase	CSC	8%
2º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda eo resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e acepta a derrota sen anoxarse.	Diario de clase	CSC CAA	5%

2º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as diferencias de competencia motriz entre os nenos/as da clase.	Diario de clase	CSC CAA	8%
2º	EFB2.2.2 - Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.	Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.	Diario de clase	CSC CAA	8%
2º	EFB2.2.3 - Iníciase no equilibrio dinámico.	Responde positivamente ante os estímulos dinámicos propostos.	Diario de clase	CSC CAA	5%
2º	EFB4.1.3 - Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	Realiza os movementos e ritmo básicos da muiñeira.	Diario de clase	CCEC CAA CSC CSIEE	5%
2º	EFB5.1.2 - Adopta hábitos alimentarios saudables.	Procura incorporar alimentos sans no tempo de lecer e almorzar de maneira axeitada.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
2º	EFB5.2.1 - Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	Identifica os riscos individuais que poden xurdir no pavillón e os derivados das actividades grupais.	Diario de clase	CSS CAA	9%
2º	EFB6.2.2 - Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.	Coñece algún xogo tradicional galego proposto na clase.	Diario de clase	CCEC CD CAA CSC	5%
2º	EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Realiza algún xogo tradicional galego proposto na sesión.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	5%

3º	EFB1.1.1 - Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Reflexiona sobre marcas de roupa e imaxe corporal dos modelos publicitarios da tv.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE CD	0,5%
3º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	Intenta explicar un xogo aos compañeiros da clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC CSIEE	2%
3º	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	9%
3º	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na clase.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	3%
3º	EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	Utiliza un buscador para atopar ritmos axeitados a sesión.	Diario de clase	CD CAA CSIEE CCL	0,5%
3º	EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	Realiza as tarefas ou recados encomendados.	Diario de clase	CCL CD CAA	0,5%
3º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos demais.	Expón as súas ideas con orde e respecta as opinións dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	3%
3º	EFB1.3.2 - Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Resolve a maioría de problemas motores que se lle propoñen.	Diario de clase	CSC	4%



3º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixienado corpo.	Lava as mans, a cara e utiliza axeitadamente o vestiario para voltar á clase ou comedor.	Diario de clase	CSC CAA	8%
3º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recole e ordena o material utilizado individualmente nas sesións.	Diario de clase	CSC	8%
3º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e acepta a derrota sen anoxarse.	Diario de clase	CSC CAA	9%
3º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as diferencias de competencia motriz entre os nenos/as da clase.	Diario de clase	CSC CAA	8%
3º	EFB2.2.4 - Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.	Reacciona ante estímulos visuais e auditivos dando respostas axeitadas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5,5%
3º	EFB3.1.1 - Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Desprázase de maneira coordinada variando os puntos de apoio.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	2%
3º	EFB3.1.2 - Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.	Salta eficazmente variando os puntos de apoio.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	2%
3º	EFB3.1.3 - Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciandoos xestos axeitados.	Realiza as habilidades de lanzamento e golpeo iniciándose nos xestos axeitados.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	2%

3º	EFB3.1.4 - Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Realiza xiros coordinados sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	2%
3º	EFB3.1.5 - Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	Equilibra o corpo controlando a tensión.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	2%
3º	EFB4.1.1 - Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	Representa personaxes mediante o corpo e o movemento con desinhibición.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	2%
3º	EFB4.1.2 - Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	8%
3º	EFB5.1.1 - Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	Lava as mans, a cara e utiliza axeitadamente o vestiario para voltar á clase ou comedor, a maioría das veces sen que se lle teña que recordar.	Diario de clase	CSIEE CAA	2%
3º	EFB5.1.2 - Adopta hábitos alimentarios saudables.	Procura incorporar alimentos sans no tempo de lecer e almorzar de maneira axeitada.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	2%
3º	EFB5.1.3 - Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	Incorpora a actividade física nos tempos de lecer.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB5.2.1 - Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos das actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	Identifica os riscos individuais que poden xurdir no pavillón e os derivados das actividades grupais.	Diario de clase	CSS CAA	3%

3º	EFB6.1.1 - Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.	Pon en práctica as dinámicas dos xogos propostos.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	3%
3º	EFB6.1.2 - Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	Cumple as normas e regras dos xogos propostos nas sesións.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	3%
3º	EFB6.2.1 - Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	Practica xogos libres e organizados recoñecendo os seus contextos.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	3%
3º	EFB6.3.1 - Realiza actividades no medio natural.	Utiliza o patio de maneira axeitada cando se propoñen actividades da sesión de e.f.	Diario de clase	CSC CAA	0,5%
3º	EFB6.3.2 - Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	Respecta as normas nas saídas propostas en e.f.	Diario de clase	CSC CAA	0,5%

### TERCEIRO NIVEL

### EDUCACIÓN FÍSICA

TRIM	ESTÁNDARES	MÍNIMO	INSTRUMENTOS	CC	%
------	------------	--------	--------------	----	---

1º	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos dexeito razoable.	Ten unha actitude positiva ante os conflitos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
1º	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Soluciona problemas que xorden nos xogos, e non os crea.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
1º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Respecta as normas dialécticas marcadas e as opinións dos compañeiros.	Diario de clase	CCL CSC CD	4%
1º	EFB1.3.1 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Resolve problemas motores nos xogos.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC CSC	9%
1º	EFB1.3.3 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle o material das clases cando lle corresponde.	Diario de clase	CSC	8%
1º	EFB1.3.4 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e o resultado das competicións con deportividade	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e gana e perde con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	8%
1º	EFB1.3.5 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	É responsable do seu material de aseo e traeo nas sesións.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
1º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Distingue e acepta as dificultades motrices que poden ter os seus compañeiros/as.	Diario de clase	CSC CAA	9%

1º	EFB2.2.1 - Recoñece os dous tipos de respiración.	Realiza os dous tipos de respiración.	Diario de clase	CAA	3%
1º	EFB2.2.2 - Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempodeterminado	Mantense en equilibrio durante 10'' cambiando posturas e bases de sustentación.	Diario de clase	CSC CAA	4%
1º	EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	Coñece as articulacións que participan no quecemento diario.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	4%
1º	EFB2.2.5 - . Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempoe no espazo.	Responde axeitadamente a estímulos espazo-temporais.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	4%
1º	EFB3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións esuperficies.	Mantén o equilibrio durante 10'' en diferentes posturas e cambiando a base de sustentación.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
1º	EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico paraa saúde.	Coñece os beneficios do exercicio físico para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
1º	EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados	Adopta posturas correctas habitualmente.	Diario de clase	CSC CAA CCL CSIEE CMCT	4%
1º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma.	Realiza os quecementos de maneira autónoma.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%

1º	EFB5.2.3 - Percibe diferentes niveis de intensidade e esforzo na estrutura da clase de Educación física.	Adapta o seu ritmo de actividade física aos requerimentos da sesión de E.F.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	4%
1º	EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.	Respecta as normas de seguridade na actividade física.	Diario de clase	CAA CSC	8%
1º	EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	Adecúa o seu nivel de C.F. ás actividades propostas.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	8%
2º	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos dexeito razoable.	Ten unha actitude positiva ante os conflitos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
2º	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Soluciona problemas que xorden nos xogos, e non os crea.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
2º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Respecta as normas dialécticas marcadas e as opinións dos compañeiros.	Diario de clase	CCL CSC CD	4%
2º	EFB1.3.1 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Resolve problemas motores nos xogos.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC CSC	7%
2º	EFB1.3.3 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle o material das clases cando lle corresponde.	Diario de clase	CSC	6%

2º	EFB1.3.4 - Acepta formar parte do grupo que lle correspondae o resultado das competicións con deportividade	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e gana e perde con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	6%
2º	EFB1.3.5 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	É responsable do seu material de aseo e traeo nas sesións.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	3%
2º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Distingue e acepta as dificultades motrices que poden ter os seus compañeiros/as.	Diario de clase	CSC CAA	6%
2º	EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	Coñece as articulacións que participan no quecemento diario.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	4%
2º	EFB3.1.1 - Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Realiza desprazamentos sen perder o equilibrio adaptándose a estímulos espazo-temporais.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	6%
2º	EFB3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Realiza os saltos axeitados nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CCEE CAA	6%
2º	EFB3.1.3 - Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.	Realiza os lanzamentos e recepcións axeitadas nos xogos propostos.	Diario de clase	CSC CCEE CAA	4%

2º	EFB3.1.4 - Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Realiza xiros nas actividades propostas sen perder o equilibrio.	Diario de clase	CSC CCEE CAA	6%
2º	EFB4.1.2 - Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas	Realiza os ritmos propostos.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	4%
2º	EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	Coñece os beneficios do exercicio físico para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
2º	EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados	Adopta posturas correctas habitualmente.	Diario de clase	CSC CAA CCL CSIEE CMCT	4%
2º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma.	Realiza os quecementos de maneira autónoma.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%
2º	EFB5.2.2 - Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física.	É quen de percibir a súa frecuencia cardíaca.	Diario de clase	CAA CMCT CSC	3%
2º	EFB5.2.3 - Percibe diferentes niveis de intensidade e esforzo na estrutura da clase de Educación física.	Adapta o seu ritmo de actividade física aos requerimentos da sesión de E.F.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	4%



2º	EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.	Respecta as normas de seguridade na actividade física.	Diario de clase	CAA CSC	4%
2º	EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	Adecúa o seu nivel de C.F. ás actividades propostas.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	7%
3º	EFB1.1.1 - Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios	Reflexiona e debate de maneira positiva sobre moda e imaxe publicitaria.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE CD	1%
3º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e ás súas compañeras as características dun xogo practicado na clase.	Explica de maneira clara un xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC CSIEE	2%
3º	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos dexeito razoable.	Ten unha actitude positiva ante os conflitos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Soluciona problemas que xorden nos xogos, e non os crea.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	Usa un buscador e chega á páxina solicitada.	Diario de clase	CD CAA CSIEE CCL	1%
3º	EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	Presenta os traballos requeridos.	Diario de clase	CCL CD CAA	1%

3º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Respecta as normas dialécticas marcadas e as opinións dos compañeiros.	Diario de clase	CCL CSC CD	2%
3º	EFB1.3.1 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Resolve problemas motores nos xogos.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC CSC	7%
3º	EFB1.3.2 - Coñece e respecta a normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	Coñece as normas viarias presentadas na clase.	Diario de clase	CSC CAA	2%
3º	EFB1.3.3 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle o material das clases cando lle corresponde.	Diario de clase	CSC	7%
3º	EFB1.3.4 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e o resultado das competicións con deportividade	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e gana e perde con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	7%
3º	EFB1.3.5 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	É responsable do seu material de aseo e traeo nas sesións.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Distingue e acepta as dificultades motrices que poden ter os seus compañeiros/as.	Diario de clase	CSC CAA	7%
3º	EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	Coñece as articulacións que participan no quecemento diario.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	2%

3º	EFB2.2.4 - Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento.	Colócase á dereita-esquerda dos compañeiros en movemento.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	7%
3º	EFB3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos propostos no medionatural ou en contornos non habituais.	Realiza os xogos propostos nos espazos naturais.	Diario de clase	CSC CAA	2%
3º	EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, enparellas ou en grupos.	Representa individualmente, en parellas ou grupos as situacións propostas ou inventadas.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	2%
3º	EFB4.1.2 - Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.	Realiza os ritmos propostos.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	2%
3º	EFB4.1.3 - Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	Realiza os bailes propostos.	Diario de clase	CCEC CAA CSC CSIEE	1%
3º	EFB4.1.4 - Leva a cabo manifestacións artísticas sinxelas en interacción cos compañeiros e compañeiras.	Leva a cabo as manifestacións artísticas propostas cos seus compañeiros/as.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	2%
3º	EFB4.2.1 - Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nas actividades artísticas.	Recoñece a flexibilidade e resistencia.	Diario de clase	CMCT CSC CAA	1%
3º	EFB4.2.2 - Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	Recoñece a importancia da condición física cando realiza actividades.	Diario de clase	CMCT CSC CAA	1%

3º	EFB5.1.1 - Mellora das capacidades físicas.	Mostra interese para superarse fisicamente cada sesión.	Diario de clase	CSIEE CAA	1%
3º	EFB5.1.2 - Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.	Utiliza a rede de maneira guiada para buscar información requerida.	Diario de clase	CSC CSIE CAA CMCT	1%
3º	EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	Coñece os beneficios do exercicio físico para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados	Adopta posturas correctas habitualmente.	Diario de clase	CSC CAA CCL CSIEE CMCT	2%
3º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma.	Realiza os quecementos de maneira autónoma.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB5.2.1 - Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Esfórzase cada día sendo consciente dos beneficios da actividade física na saúde.	Diario de clase	CAA CSC	1%
3º	EFB5.2.3 - Percibe diferentes niveis de intensidade e esforzo na estrutura da clase de Educación física.	Adapta o seu ritmo de actividade física aos requerimentos da sesión de E.F.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	2%
3º	EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.	Respecta as normas de seguridade na actividade física.	Diario de clase	CAA CSC	7%

3º	EFB6.1.1 - Iníciase no uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.	Resolve en situacións de táctica individual nos xogos propostos.	Diario de clase	CSC CAA	1%
3º	EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	Adecúa o seu nivel de C.F. ás actividades propostas.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	8%
3º	EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	Diferenza xogos populares e deportes individuais e colectivos.	Diario de clase	CCEE CAA CSC	2%
3º	EFB6.2.2 - Recoñece xogos e deportes tradicionais de Galicia.	Recoñece os xogos e deportes tradicionais de Galiza propostos nas sesións.	Diario de clase	CCEE CAA CSC	2%
3º	EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Realiza os xogos tradicionais galegos propostos nas sesións seguindo as súas normas básicas.	Diario de clase	CSC CAA	2%
3º	EFB6.3.1 - Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nos xogos e actividades deportivas.	Adecua o seu nivel de esforzo aos xogos predeportivos propostos.	Diario de clase	CSC CAA	1%
3º	EFB6.3.2 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	Distingue colaboración-oposición nos xogos propostos.	Diario de clase	CSC CAA	1%
3º	EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que sexeran nas actividades no medio natural.	Faise responsable do lixo que xenera.	Diario de clase	CSC CAA	1%

<b>3º</b>	EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais, respectando a flora e afauna do lugar.	Respecta a flora dos espazos naturais próximos.	Diario de clase	CSC CAA	1%
-----------	--	---	-----------------	------------	----

## CUARTO NIVEL

### EDUCACIÓN FÍSICA

TRIM	ESTÁNDARES	MÍNIMO	INSTRUMENTOS	CC	%
<b>1º</b>	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeras as características dun xogo practicado na clase.	Explica aos seus compañeiros/as un xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC	1%
<b>1º</b>	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos dexeito razoable.	Mostra disposición para solucionar conflitos de xeito razoable.	Diario de clase	CCL CAA CSC	1%
<b>1º</b>	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na actividade deportiva.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	3%
<b>1º</b>	EFB1.1.5 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada á súas capacidades.	Confía axeitadamente nas súas capacidades.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	6%

1º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as suas ideas de maneira correcta e respecta as opinións dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	3%
1º	EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Mostra interese na maioría de actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA	6%
1º	EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Demostra autonomía nas actividades propostas.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	3%
1º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Realiza as rutinas de coidado do corpo.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	5%
1º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material.	Recolle o material.	Diario de clase	CSC	3%
1º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta o grupo asignado e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	3%
1º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as diferencias individuais dos nenos/as da súa clase.	Diario de clase	CSC CAA	6%
1º	EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Recoñece e incorpora novas habilidades á súa motricidade diaria.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	6%

1º	EFB2.2.1 - Recoñece os dous tipos de respiración.	Recoñece respiración torácica e abdominal.	Diario de clase	CSC CAA	1%
1º	EFB2.2.2 - Mantense en equilibrio sobre distintas bases desustentación a alturas variables.	Garda o equilibrio sobre distintas bases de sustentación.	Diario de clase	CSC CAA	3%
1º	EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	Coñece as articulacións e algún músculo dos movementos segmentarios.	Diario de clase	CMCT CAA CSC	3%
1º	EFB2.2.4 - Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento, con e sen manipulación de distintos móbiles.	Recoñece dereita e esquerda nel mesmo e nos seus compañeiros.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	3%
1º	EFB2.2.5 - Mellora a súa eficacia nas repostas motrices ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles no tempo e no espazo.	Responde a estímulos motrices dando repostas eficaces.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	5%
1º	EFB3.1.1 - Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Realiza desprazamentos simples en equilibrio variando espazos e tempos.	Diario de clase	CSC CCEC CAA	3%
1º	EFB3.1.3 - Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos e utilizando os segmentos	Lanza con forza e precisión e recibe de maneira eficaz a maioría das veces e en diferentes situacións.	Diario de clase	CSC CCEE CAA	6%



	dominantes.				
1º	EFB3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións esuperficies.	Mantén o equilibrio en diferentes posturas.	Diario de clase	CAA CSC CCEE CAA	5%
1º	EFB3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos propostos no medionatural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas.	Realiza os xogos tradicionais propostos.	Diario de clase	CSC CAA	2%
1º	EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	Coñece os beneficios do exercicio físico.	Diario de clase	CSC CAA	2%
1º	EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.	Adopta hábitos posturais correctos.	Diario de clase	CSIEE CMCT	3%
1º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma.	Realiza os quecementos de maneira autónoma.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
1º	EFB5.2.3 - Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física.	Adapta a intensidade do seu esforzo ao ritmo da clase de Educación Física.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	2%
1º	EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía.	Ten en conta todos os elementos de seguridade nos quecementos.	Diario de clase	CAA CSC	1%

1º	EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características básicas entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	Recoñece a diferenza fundamental entre xogo e deporte.	Diario de clase	CCEE CAA CSC	5%
1º	EFB6.2.2 - Recoñece a orixe e a importancia dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	Recoñece xogos tradicionais de Galicia.	Diario de clase	CCEE CAA CSC	2%
1º	EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Segue regras básicas dos xogos tradicionais de Galicia traballados nas sesións.	Diario de clase	CAA CSC	6%
2º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeras as características dun xogo practicado na clase.	Explica aos seus compañeiros/as un xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC	2%
2º	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Mostra disposición para solucionar conflitos de xeito razoable.	Diario de clase	CCL CAA CSC	3%
2º	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na actividade deportiva.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	3%
2º	EFB1.1.5 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Confía axeitadamente nas súas capacidades.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%
2º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas ideas de maneira correcta e respecta as opinións dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	2%

2º	EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Mostra interese na maioría de actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA	7%
2º	EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Demostra autonomía nas actividades propostas.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	3%
2º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Realiza as rutinas de coidado do corpo.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	6%
2º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material.	Recolle o material.	Diario de clase	CSC	3%
2º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta o grupo asignado e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	3%
2º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as diferencias individuais dos nenos/as da súa clase.	Diario de clase	CSC CAA	6%
2º	EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Recoñece e incorpora novas habilidades á súa motricidade diaria.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	6%
2º	EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	Coñece as articulacións e algún músculo dos movementos segmentarios.	Diario de clase	CMCT CAA CSC	3%

2º	EFB2.2.4 - Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos,persoas e espazos en movemento, con e sen manipulación de distintos móbiles.	Recoñece dereita e esquerda nel mesmo e nos seus compañeiros.	Diario de clase	CAA CSC CSIEE	6%
2º	EFB3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas eartístico-expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Salta sen perder o equilibrio en diferentes situacións.	Diario de clase	CSC CCEE CAA	3%
2º	EFB3.1.3 - Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos eutilizando os segmentos dominantes.	Lanza con forza e precisión e recibe de maneira eficaz a maioría das veces e en diferentes situacións.	Diario de clase	CSC CCEE CAA	6%
2º	EFB3.1.4 - Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos sen perder o equilibrio e a continuidade, tendo en conta dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando asúa realización aos parámetros espazo-temporais.	Xira sen perder o equilibrio nos diferentes eixos corporais adaptándose ás siuacións propostas.	Diario de clase	CAA	3%
2º	EFB4.1.2 - Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos oumusicais, individualmente, en parellas ou grupos.	Realiza as danzas propostas.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	2%
2º	EFB4.1.3 - Coñece e practica bailes e danzas sinxelasrepresentativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	Coñece e representa as danzas galegas propostas.	Diario de clase	CCEC CAA CSC CSIEE	6%

2º	EFB5.1.1 - Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.	Recoñece a repercusión positiva da actividade física na saúde.	Diario de clase	CSIEE CAA	1%
2º	EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	Coñece os beneficios do exercicio físico.	Diario de clase	CSC CAA	2%
2º	EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.	Adopta hábitos posturais correctos.	Diario de clase	CSIEE CMCT	2%
2º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma.	Realiza os quecementos de maneira autónoma.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	6%
2º	EFB5.2.2 - Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física, nel mesmo ou nun compañeiro ou compañeira.	Localiza a frecuencia cardíaca nel e nos seus compañeiros.	Diario de clase	CAA CMCT CSC	1%
2º	EFB5.2.3 - Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física.	Adapta a intensidade do seu esforzo ao ritmo da clase de Educación Física.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	1%
2º	EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía.	Ten en conta todos os elementos de seguridade nos quecementos.	Diario de clase	CAA CSC	1%
2º	EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características básicas entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	Recoñece a diferenza fundamental entre xogo e deporte.	Diario de clase	CCEE CAA CSC	6%

3º	EFB1.1.1 - Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Reflexiona e expresa opinións positivas sobre aspectos básicos da moda e da imaxe corporal dos modelos publicitarios	Diario de clase	CSC CAA CD	1%
3º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase.	Explica aos seus compañeiros/as un xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC	2%
3º	EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos dexeito razoable.	Mostra disposición para solucionar conflitos de xeito razoable.	Diario de clase	CCL CAA CSC	2%
3º	EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na actividade deportiva.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB1.1.5 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Confía axeitadamente nas súas capacidades.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%
3º	EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	Accede a un buscador e chega á páxina solicitada.	Diario de clase	CD CAA CCL	1%
3º	EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	Presenta os traballos seguindo unhas pautas.	Diario de clase	CCL CD CAA	2%
3º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas ideas de maneira correcta e respecta as opinións dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	2%

3º	EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Mostra interese na maioría de actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA	7%
3º	EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Demostra autonomía nas actividades propostas.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	2%
3º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Realiza as rutinas de coidado do corpo.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	1%
3º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material.	Recolle o material.	Diario de clase	CSC	1%
3º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta o grupo asignado e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	2%
3º	FB1.3.6 - Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	Recoñece as normas de educación viaria que se deron na aula.	Diario de clase	CSC CAA	1%
3º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as diferencias individuais dos nenos/as da súa clase.	Diario de clase	CSC CAA	7%
3º	EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Recoñece e incorpora novas habilidades á súa motricidade diaria.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%



3º	EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	Coñece as articulacións e algún músculo dos movementos segmentarios.	Diario de clase	CMCT CAA CSC	1%
3º	EFB3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos propostos no medionatural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas.	Realiza os xogos tradicionais propostos.	Diario de clase	CSC CAA	1%
3º	EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, ideas e sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.	Representa as situacións propostas individualmente ou en grupo.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	2%
3º	EFB4.1.2 - Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	Realiza as danzas propostas.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	2%
3º	EFB4.1.3 - Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	Coñece e representa as danzas galegas propostas.	Diario de clase	CCEC CAA CSC CSIEE	7%
3º	EFB4.1.4 - Leva a cabo manifestacións artísticas en interacción cos compañeiros e compañeiras.	Representa grupalmente as situacións propostas.	Diario de clase	CCEC CSC	2%
3º	EFB4.2.1 - Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nas actividades artístico-expresivas.	Nomea algunha capacidade física básica.	Diario de clase	CMCT CSC CAA	2%
3º	EFB4.2.2 - Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	Recoñece algunha capacidade física básica en actividades expresivas.	Diario de clase	CMCT CSC CAA	0,5%



3º	EFB5.1.1 - Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.	Recoñece a repercusión positiva da actividade física na saúde.	Diario de clase	CSIEE CAA	0,5%
3º	EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	Relaciona de maneira axeitada alimentación e actividade física.	Diario de clase	CSC CAA CMCT	0,5%
3º	EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	Coñece os beneficios do exercicio físico.	Diario de clase	CSC CAA	1%
3º	EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.	Adopta hábitos posturais correctos.	Diario de clase	CSIEE CMCT	1%
3º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma.	Realiza os quecementos de maneira autónoma.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%
3º	EFB5.2.1 - Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Intenta superar as súa capacidade física habitualmente.	Diario de clase	CAA CSC	0,5%
3º	EFB5.2.2 - Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física, nel mesmo ou nun compañeiro ou compañeira.	Localiza a frecuencia cardíaca nel e nos seus compañeiros.	Diario de clase	CAA CMCT CSC	0,5%
3º	EFB5.2.3 - Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física.	Adapta a intensidade do seu esforzo ao ritmo da clase de Educación Física.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	0,5%

3º	EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía.	Ten en conta todos os elementos de seguridade nos quecementos.	Diario de clase	CAA CSC	2%
3º	EFB6.1.1 - Consolida o uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.	Resolve as situacións de táctica e técnica nos xogos propostos.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	2%
3º	EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	Utiliza habilidades básicas axeitadas nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	7%
3º	EFB6.2.2 - Recoñece a orixe e a importancia dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	Recoñece xogos tradicionais de Galicia.	Diario de clase	CCEE CAA CSC	1%
3º	EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Segue regras básicas dos xogos tradicionais de Galicia traballados nas sesións.	Diario de clase	CAA CSC	8%
3º	EFB6.3.1 - Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nos xogos e nas actividades deportivas.	Distingue algunha capacidade física básica que se utilice nos xogos traballados.	Diario de clase	CSC CAA	0,5%
3º	EFB6.3.2 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	Distingue ataque e defensa en situacións grupais.	Diario de clase	CSC CAA	0,5%
3º	EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que sexeran as actividades no medio natural.	Non xenera lixo en ningún contexto.	Diario de clase	CSC CAA	0,5%

3º	EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e afauna do lugar.	Respecta a flora e fauna máis próximas.	Diario de clase	CSC CAA	0,5%
----	---	---	-----------------	------------	------

## QUINTO NIVEL

### EDUCACIÓN FÍSICA

TRIM	ESTÁNDARES	MÍNIMO	INSTRUMENTOS	CC	%
1º	EFB1.1.1. Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Adopta unha actitude crítica ante as modas e as imaxes publicitarias.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
1º	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	Explica aos seus compañeiros un xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC	2%
1º	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Mostra boa disposición para resolver os conflitos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	6%
1º	EFB1.1.4. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen nos espectáculos deportivos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	4%

1º	EFB1.1.5. Demuestra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Demuestra unha autoconfianza axeitada as súas capacidades.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
1º	EFB1.3.1. Ten interese por mellorar a competencia motriz.	Ten interese pola actividade física.	Diario de clase	CSC CAA	5%
1º	EFB1.3.2. Demuestra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	Demuestra autonomía en diferentes situacións resolvendo problemas motores con espontaneidade.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	4%
1º	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
1º	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Participa na recollida e organización de material durante as clases.	Diario de clase	CSC	2%
1º	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda eo resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	6%
1º	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as diferencias motrices entre os seus compañeiros.	Diario de clase	CSC CAA	6%
1º	EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Ten conciencia do esforzo ante a proposta de novas actividades.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%

1º	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Aplica de maneira axeitada os desprazamentos nas actividades propostas axustando ás condicións espazo-temporais e ao equilibrio	Diario de clase	CSC CCEC CAA CSIEE	7%
1º	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Aplica de maneira axeitada o salto nas actividades propostas axustando ás condicións espazo-temporais e ao equilibrio	Diario de clase	CSC CCEC CAA CSIEE	7%
1º	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións esuperficies.	Mantén o equilibrio en diferentes situacións.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%
1º	EFB5.1.1. Ten interese por mellorar as capacidades físicas.	Ten interese por mellorar as capacidades físicas básicas.	Diario de clase	CSIEE CAA	3%
1º	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	Relaciona hábitos de alimentación con actividade física.	Diario de clase	CSC CAA CMCCT	2%
1º	EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.	Recoñece os beneficios da actividade física para a saúde e recoñece como hábitos prexudiciais o sedentarismo e o consumo de drogas e alcohol.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%

1º	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma esistemática, valorando a súa función preventiva.	Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	7%
1º	EFB5.2.1. Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivelde partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Mellora as súas capacidades físicas básicas con respecto ao punto de partida.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	2%
1º	EFB5.2.2. Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, condistintas intensidades de esforzo.	Relaciona frecuencia cardiaca e respiratoria con distintas intensidades do esforzo.	Diario de clase	CAA CMCCT CSC	4%
1º	EFB5.2.3. Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo aotempo de duración da actividade	Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	4%
1º	EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de formamáis significativa nos exercicios.	Identifica as capacidades físicas básicas.	Diario de clase	CMCCT CSC CAA	3%
1º	EFB6.3.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	Recoñece a importancia das capacidades físicas básicas nas actividades propostas.	Diario de clase	CMCCT CAA CSC	3%
2º	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitosde xeito razoable.	Mostra boa disposición para resolver os conflitos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
2º	EFB1.1.4. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculosdeportivos.	Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen nos espectáculos deportivos.	Diario de clase	CSC CAA CSC	5%

2º	EFB1.1.5. Demuestra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Demuestra unha autoconfianza axeitada as súas capacidades.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
2º	EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas ideas de forma coherente, adecuándose a diferentes contextos e respectando aos demais.	Diario de clase	CCL CSC	3%
2º	EFB1.3.1. Ten interese por mellorar a competencia motriz.	Ten interese pola actividade física.	Diario de clase	CSC CAA	6%
2º	EFB1.3.2. Demuestra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	Demuestra autonomía en diferentes situacións resolvendo problemas motores con espontaneidade.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	5%
2º	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
2º	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Participa na recollida e organización de material durante as clases.	Diario de clase	CSC	3%
2º	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda eo resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	5%
2º	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e deniveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as diferencias motrices entre os seus compañeiros.	Diario de clase	CSC CAA	5%



2º	EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Ten conciencia do esforzo ante a proposta de novas actividades.	Diario de clase	CSC CAA	3%
2º	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo- temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Aplica de maneira axeitada os desprazamentos nas actividades propostas axustándoo ás condicións espazo-temporais e ao equilibrio	Diario de clase	CSC CCEC CAA CSIEE	5%
2º	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Aplica de maneira axeitada o salto nas actividades propostas axustandoo ás condicións espazo-temporais e ao equilibrio	Diario de clase	CSC CCEC CAA CSIEE	5%
2º	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico- deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.	Adapta as habilidades de manipulación de obxectos e implementos aos predeportes propostos.	Diario de clase	CSC CCEE CAA CSIEE	5%
2º	EFB3.1.4 Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	Aplica de maneira axeitada o xiro nas actividades propostas axustandoo ás condicións espazo-temporais e ao equilibrio.	Diario de clase	CSC CCEE CAA CSIEE	5%



2º	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións esuperficies.	Mantén o equilibrio en diferentes situacións.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
2º	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma esistemática, valorando a súa función preventiva.	Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
2º	EFB5.2.2. Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, condistintas intensidades de esforzo.	Relaciona frecuencia cardíaca e respiratoria con distintas intensidades do esforzo.	Diario de clase	CAA CMCCT CSC	3%
2º	EFB5.2.3. Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo aotempo de duración da actividade	Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	2%
2º	EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situaciónsbásicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	Utiliza técnicas de colaboración e oposición nos deportes practicados.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	3%
2º	EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicasaxustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	Adapta as habilidades motrices básica aos predeportes practicados.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	5%
2º	EFB6.3.3. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivosestratexias de cooperación e de oposición.	Distingue colaboración e oposición nos deportes traballados.	Diario de clase	CMCCT CAA CSC	4%
2º	EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de formamáis significativa nos exercicios.	Identifica as capacidades físicas básicas.	Diario de clase	CMCCT CSC CAA	3%

3º	EFB1.1.1. Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxecorporal dos modelos publicitarios.	Adopta unha actitude crítica ante as modas e as imaxes publicitarias.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	Explica aos seus compañeiros un xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAACSC	3%
3º	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Mostra boa disposición para resolver os conflitos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
3º	EFB1.1.4. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen nos espectáculos deportivos.	Diario de clase	CCL CAA CSIEE	5%
3º	EFB1.1.5. Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Demostra unha autoconfianza axeitada as súas capacidades.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	4%
3º	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	Diario de clase	CD CAA	3%
3º	EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas ideas de forma coherente, adecuándose a diferentes contextos e respectando aos demais.	Diario de clase	CCL CSC	3%
3º	EFB1.3.1. Ten interese por mellorar a competencia motriz.	Ten interese pola actividade física.	Diario de clase	CSC CAA	5%

3º	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
3º	EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Participa na recollida e organización de material durante as clases.	Diario de clase	CSC	2%
3º	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda eo resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	5%
3º	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e deniveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as diferencias motrices entre os seus compañeiros.	Diario de clase	CSC CAA	5%
3º	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentestipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo- temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Aplica de maneira axeitada os desprazamentos nas actividades propostas axustandoo ás condicións espazo-temporais e ao equilibrio	Diario de clase	CSC CCEC CAA CSIEE	4%
3º	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Aplica de maneira axeitada o salto nas actividades propostas axustandoo ás condicións espazo-temporais e ao equilibrio	Diario de clase	CSC CCEC CAA CSIEE	4%
3º	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico- deportivas e artístico-	Adapta as habilidades de manipulación de obxectos e implementos aos predeportes propostos.	Diario de clase	CSC CCEE CAA CSIEE	4%

	expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.				
3º	EFB3.1.4 Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibriopostural.	Aplica de maneira axeitada o xiro nas actividades propostas axustandoo ás condicións espazo-temporais e ao equilibrio.	Diario de clase	CSC CCEC CAA CSIEE	4%
3º	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ouen contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.	Realiza actividades físicas e xogos adaptándose ao seu entorno.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos,utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.	Representa personaxes e sentimentos individualmente, parella ou grupo.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	5%
3º	EFB4.1.2. Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	Representa e expresa movementos rítmicos en parellas e grupo.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	5%
3º	EFB4.1.3. Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas,segundo unha coreografía básica.	Coñece e leva a cabo a muiñeira e unha danza do mundo.	Diario de clase	CCEC CAA CSC CSIEE	5%
3º	EFB4.1.4. Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de	Colabora co grupo para facer danzas e expresión corporal apoiándose en estímulos musicais.	Diario de clase	CCEC CAA CSC	2%

	estímulos musicais ou plásticos.				
3º	EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de formamáis significativa nas actividades expresivas.	Identifica a capacidade física básica implicada nas actividades expresivas practicadas.	Diario de clase	CMCCT CSCC AA	2%
3º	EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	Recoñece a importancia das capacidades físicas básicas nas danzas do mundo.	Diario de clase	CMCCT CAA CSC	2%
3º	EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	Adapta as habilidades motrices básica aos predeportes practicados.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	2%
3º	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividadesna natureza.	Diferencia xogos e deportes individuais e colectivos.	Diario de clase	CCL CCEE CAA CSC	3%
3º	EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dosxogos e os deportes tradicionais de Galicia.	Recoñece varios xogos populares galegos.	Diario de clase	CCEC CAA CSC	2%
3º	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais deGalicia respectando principios e regras destes.	Realiza e coñece algún xogo popular galego.	Diario de clase	CCEC CAA CSC	5%

## SEXTO NIVEL

EDUCACIÓN FÍSICA					
TRIM	ESTÁNDARES	MÍNIMO	INSTRUMENTOS	CC	%
1º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	Explica con claridade as normas dun xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC	5%
1º	EFB1.1.3 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
1º	EFB1.1.4 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada á súas capacidades.	Demostra un nivel de autoconfianza axeitado ás súas posibilidades.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	6%
1º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas opinións de maneira coherente e respecta as dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	5%
1º	EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Participa con interese nas actividades propostas	Diario de clase	CSC CAA	7%
1º	EFB1.3.2 - Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade	Responde a situacións motoras propostas con eficacia.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	5%

1º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Realiza e é responsable do seu aseo despois da actividade física.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	5%
1º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Participa cando lle corresponde na recollida do material utilizado nas sesións.	Diario de clase	CSC	5%
1º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	5%
1º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e deniveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta a diversidade da clase aceptando as diferenzas motrices.	Diario de clase	CSC CAA	5%
1º	EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Esfórzase cando se lle presentan novas habilidades para superarse cada día.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
1º	EFB3.1.1 - Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	Realiza os desprazamentos axeitados nas actividades propostas axustándose a estímulos e-t propostos e mantendo o equilibrio.	Diario de clase	CSC CCEC CAA CSIEE	5%
1º	EFB3.1.2 - Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	Realiza os saltos axeitados nas actividades propostas axustándose a estímulos e-t propostos e mantendo o equilibrio.	Diario de clase	CSC CCEE CAA CSIEE	5%



1º	EFB5.1.1 - Interésase por mellorar as capacidades físicas.	Interésase por mellorar as cfbb.	Diario de clase	CSIEE CAA	5%
1º	EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	Relaciona hábitos de alimentación-actividade física.	Diario de clase	CSC CAA CMCT	5%
1º	EFB5.1.4 - Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde	Adopta hábitos posturais axeitados e recoñece as súa importancia para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE CMCT	5%
1º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma esistemática, valorando a súa función preventiva.	Realiza os quecementos de maneira autónoma e recoñece os seus beneficios para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
1º	EFB5.2.1 - Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Mellora as súas cfbb con respecto ao punto de partida.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	5%
1º	EFB5.2.3 - Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	Adapta os seus ritmos físicos ás actividades propostas.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	7%
1º	EFB6.1.2 - Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	Utiliza axeitadamente as habilidades básicas nas actividades propostas.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	7%
1º	EFB6.3.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	Identifica as cfbb que interveñen nos exercicios propostos.	Diario de clase	CMCT CSC CAA	7%



1º	EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	Recoñece a relación da mellora das cfbb coa mellora das habilidades motrices.	Diario de clase	CMCT CAA CSC	6%
1º	EFB6.3.4 - Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	Relaciona os coñecementos de Ciencias da Natureza cos exercicios que realiza en educación física.	Diario de clase	CMCT CCL CSC CAA	4%
2º	EFB1.1.1 - Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Adopta unha actitude crítica ante as modas e os modelos publicitarios.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
2º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	Explica con claridade as normas dun xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC	2%
2º	EFB1.1.3 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
2º	EFB1.1.4 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Demostra un nivel de autoconfianza axeitado ás súas posibilidades.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	6%
2º	EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	Atopa a información que se lle pide na rede.	Diario de clase	CD CAA	3%

2º	EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.	Segue as pautas prescritas nos traballos propostos.	Diario de clase	CCL CD CAA	2%
2º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas opinións de maneira coherente e respecta as dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	6%
2º	EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Participa con interese nas actividades propostas	Diario de clase	CSC CAA	6%
2º	EFB1.3.2 - Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade	Responde a situacións motoras propostas con eficacia.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	6%
2º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Realiza e é responsable do seu aseo despois da actividade física.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	3%
2º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Participa cando lle corresponde na recollida do material utilizado nas sesións.	Diario de clase	CSC	2%
2º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	3%
2º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta a diversidade da clase aceptando as diferenzas motrices.	Diario de clase	CSC CAA	3%

2º	EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Esfórzase cando se lle presentan novas habilidades para superarse cada día.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
2º	EFB3.1.3 - Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes	Realiza os lanzamentos e recepcións axeitados nas actividades propostas axeitados nas actividades propostas utilizando segmentos dominantes e non dominantes.	Diario de clase	CSC CCEE CAA CSIEE	5%
2º	EFB3.1.4 - Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixos corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	Aplica os xiros ás actividades propostas tendo en conta os tres eixos posturais, axustándose aos estímulos e-t e mantendo o equilibrio postural.	Diario de clase	CSC CCEE CAA CSIEE	5%
2º	EFB3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.	Mantén o equilibrio nas actividades propostas.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
2º	EFB5.1.1 - Interésase por mellorar as capacidades físicas.	Interésase por mellorar as cfbb.	Diario de clase	CSIEE CAA	3%
2º	EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.).	Relaciona hábitos de alimentación-actividade física.	Diario de clase	CSC CAA CMCT	2%

2º	EFB5.1.4 - Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	Adopta hábitos posturais axeitados e recoñece as súa importancia para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE CMCT	2%
2º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma sistemática, valorando a súa función preventiva.	Realiza os quecementos de maneira autónoma e recoñece os seus beneficios para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	5%
2º	EFB5.2.1 - Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Mellora as súas cfbb con respecto ao punto de partida.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	2%
2º	EFB5.2.3 - Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	Adapta os seus ritmos físicos ás actividades propostas.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	5%
2º	EFB5.2.4 - Identifica o seu nivel comparando os resultados obtidos en probas de valoración das capacidades físicas e coordinativas cos valores correspondentes á súa idade	Identifica o seu nivel comparándoo cos valores DAFIS.	Diario de clase	CAA CMCT CSC	2%
2º	EFB5.3.1 - Explica e recoñece as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios.	Recoñece as lesións máis comúns e os primeiros auxilios fundamentais.	Diario de clase	CCL CAA CSC CMCT	2%
2º	EFB6.1.1 - Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	Utiliza tácticas en situacións de xogos e predeportes propostos.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	2%
2º	EFB6.1.2 - Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	Utiliza axeitadamente as habilidades básicas nas actividades propostas.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	5%

2º	EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	Recoñece a relación da mellora das cfbb coa mellora das habilidades motrices.	Diario de clase	CMCT CAA CSC	6%
2º	EFB6.3.3 - Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	Distingue nas actividades propostas estratexias de colaboración- oposición	Diario de clase	CMCT CAA CSC	5%
3º	EFB1.1.1 - Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Adopta unha actitude crítica ante as modas e os modelos publicitarios.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	Explica con claridade as normas dun xogo practicado na clase.	Diario de clase	CCL CAA CSC	2%
3º	EFB1.1.3 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB1.1.4 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Demostra un nivel de autoconfianza axeitado ás súas posibilidades.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	6%
3º	EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	Atopa a información que se lle pide na rede.	Diario de clase	CD CAA	2%
3º	EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.	Segue as pautas prescritas nos traballos propostos.	Diario de clase	CCL CDCAA	2%

3º	EFB1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas opinións de maneira coherente e respecta as dos demais.	Diario de clase	CCL CSC	6%
3º	EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Participa con interese nas actividades propostas	Diario de clase	CSC CAA	6%
3º	EFB1.3.2 - Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade	Responde a situacións motoras propostas con eficacia.	Diario de clase	CSIEE CAA CCEC	6%
3º	EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Realiza e é responsable do seu aseo despois da actividade física.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	2%
3º	EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Participa cando lle corresponde na recollida do material utilizado nas sesións.	Diario de clase	CSC	2%
3º	EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta formar parte do grupo que lle corresponde e sabe ganar e perder con deportividade.	Diario de clase	CSC CAA	2%
3º	EFB1.3.6 - Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	Recoñece as normas de educación viaria traballadas na clase.	Diario de clase	CSC CAA	2%
3º	EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta a diversidade da clase aceptando as diferenzas motrices.	Diario de clase	CSC CAA	2%

3º	EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Esfórzase cando se lle presentan novas habilidades para superarse cada día.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB3.1.6 - Realiza e propón actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente do contorno e ás súas posibilidades.	Realiza os xogos propostos no medio natural utilizando as súas habilidades motrices para dar respostas eficaces.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.	Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.	Diario de clase	CCEC CSCCAA	2%
3º	EFB4.1.2 - Representa ou expresa de forma creativa movementosa partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	Representa unha coreografía básica a partir de un ritmo.	Diario de clase	CCEC CSC CAA	6%
3º	EFB4.1.3 - Coñece, propón e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía establecida.	Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega propostas.	Diario de clase	CCEC CAA CSC CSIEE	2%
3º	EFB4.1.4 - Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais, plásticos ou verbais.	Crea unha composición grupal cos seus compañeiros	Diario de clase	CCEC CAA CSC	2%
3º	EFB4.2.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	Identifica as capacidades físicas básicas implicadas nas actividades propostas.	Diario de clase	CMCT CSC CAA	1%



3º	EFB4.2.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	Recoñece a correspondencia entre mellora das cfb, mellora das habilidades motrices e mellora das actividades artístico -expresivas.	Diario de clase	CMCT CAA CSC	1%
3º	EFB5.1.1 - Interésase por mellorar as capacidades físicas.	Interésase por mellorar as cfbb.	Diario de clase	CSIEE CAA	2%
3º	EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.).	Relaciona hábitos de alimentación-actividade física.	Diario de clase	CSC CAA CMCT	2%
3º	EFB5.1.3 - Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.	Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os riscos do sedentarismo e o consumo de tabaco e alcohol.	Diario de clase	CSC CAA CMCT	2%
3º	EFB5.1.4 - Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para a saúde.	Adopta hábitos posturais axeitados e recoñece a súa importancia para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE CMCT	2%
3º	EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática, valorando a súa función preventiva.	Realiza os quecementos de maneira autónoma e recoñece os seus beneficios para a saúde.	Diario de clase	CSC CAA CSIEE	2%
3º	EFB5.2.1 - Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Mellora as súas cfbb con respecto ao punto de partida.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	2%



3º	EFB5.2.2 - Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria, endistintas intensidades de esforzo.	Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria en distintas situacións.	Diario de clase	CAA CMCT CSC	2%
3º	EFB5.2.3 - Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo deduración da actividade.	Adapta os seus ritmos físicos ás actividades propostas.	Diario de clase	CAA CSIEE CSC	6%
3º	EFB5.3.1 - Explica e recoñece as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios.	Recoñece as lesións máis comúns e os primeiros auxilios fundamentais.	Diario de clase	CCL CAA CSC CMCT	2%
3º	EFB6.1.1 - Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situaciónsmotrices.	Utiliza tácticas en situacións de xogos e predeportes propostos.	Diario de clase	CSC CSIEE CAA	6%
3º	EFB6.2.1 - Expón as diferenzas, características e/ou relacións entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades natureza.	Expón as características e diferenzas entre xogos populares e deportes e actividades na natureza.	Diario de clase	CCL CCEE CAA CSC	2%
3º	EFB6.2.2 - Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dosxogos e os deportes tradicionais de Galicia.	Recoñece a riqueza cultural dos xogos e deportes tradicionais de Galiza.	Diario de clase	CCEC CAA CSC	2%
3º	EFB6.2.3 - Realiza e pon en valor distintos xogos e deportestradicionais de Galicia respectando os principios e regras específicas destes.	Recoñece e respecta as normas dos xogos tradicionais galegos traballados na clase.	Diario de clase	CCEC CAA CSC	6%
3º	EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	Recoñece a relación da mellora das cfbb coa mellora das habilidades motrices.	Diario de clase	CMCT CAA CSC	2%

3º	EFB6.3.4 - Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	Relaciona os coñecementos de Ciencias da Natureza cos exercicios que realiza en educación física.	Diario de clase	CMCT CCL CSC CAA	2%
3º	EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que sexeran as actividades no medio natural	Faise responsable dos residuos que xera.	Diario de clase	CSS CAA	2%
3º	EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	Respecta a flora e a fauna do seu espazo próximo nas actividades realizadas na área.	Diario de clase	CSS CAA	2%

## **5. CONCRECIÓNS METODOLÓXICAS**

A metodoloxía terá en conta as características do alumnado e estará dirixida a lograr os obxectivos de Etapa e as Competencias Clave. Nese sentido propoñeranse actividades que integren os elementos do currículo. Partirase de estilos que favorezan a búsqueda, a indagación e a investigación implicando aspectos mentais nas execucións motrices, dende unha perspectiva global, tendo en conta as características individuais. A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa inclusiva, activa e participativa.

Segundo nos di o decreto 105/2014 a selección dos contidos e as metodoloxías activas e contextualizadas deben asegurar o desenvolvemento das competencias clave ao longo de toda a etapa, as estruturas de aprendizaxe cooperativo posibilitarán a resolución conxunta das tarefas e dos problemas, e potenciarán a inclusión do alumnado, potenciaremos o uso dunha variedade de materiais e recursos, favoreceremos metodoloxías que teñan a súa base no descubrimento guiado, a resolución de problemas, o traballo por retos ou a cooperación e buscaremos a implicación das familias como un factor clave para facer dos nosos alumnos e alumnas suxeitos activos na xestión da súa saúde e na adquisición de hábitos de vida saudable.

Todo isto levarase a cabo mediante propostas cun carácter eminentemente global e lúdico, ata o punto de converter o xogo no

contexto ideal para a maioría das aprendizaxes.

### **Estilos de ensino.**

Seguiranse os de Muska Mosston que establece unha progresión dende os máis directivistas aos menos e os propostos no decreto 105/201 que propón como idoneos o descubrimento guiado e a resolución de problemas.

Entre os máis utilizados estarán o mando directo modificado, asignación de tarefas, ensino recíproco, ensino por grupos reducidos, descubrimento guiado e resolución de problemas.

### **Peculiaridades deste curso por mor da COVID 19.**

Este curso seguiranse as directrices marcadas no protocolo Covid-19.

O uso de máscara será obrigatorio nas sesións (recomendable o seu cambio despois da práctica) e realizarase un hixienizado de mans antes e despois de realizar a sesión. Reducirase ao máximo o uso de materiais compartidos, hixienizando os utilizados en cada cambio de clase.

Suspéndense os hábitos-rutinas hixiénicas que estabamos a levar a cabo ao remate das sesións pola imposibilidade de usar os aseos en grupo.

Os pequenos grupos que se formen nas clases serán estables este curso.

## **6. MATERIAL E RECURSOS DIDACTICOS A EMPREGAR**

### **Canles de comunicación.**

Daremos información antes (dando información inicial), durante (incidindo en aspectos importantes) e despois da execución (para dar información suplementaria ou feedback). Para iso utilizaremos o canle visual, o canle auditivo e o kinestésico-táctil referido ao carácter vivencial da execución, transmitindo a información a través do propio corpo. Isto último farémolo de maneira individual evitando contactos entre o alumnado.

### **Organización da actividade semi-presencial ou non presencial.**

As propostas de actividade física para as etapas non presenciais terán como principios que o alumnado realice as tarefas coa maior autonomía posible respectando a conciliación das familias. Ditas propostas e o envío de tarefas se fose necesario levarase a cabo a través da aula virtual ata cuarto de Primaria e na plataforma E-dixgal nos niveles de Quinto e Sexto de Primaria. Se fose necesario usarase a plataforma Cisco Webex para o contacto co alumnado e familias e o correo corporativo dos mestres da materia.

En ningún momento o ensino non presencial será motivo de exclusión de familias non conectadas, facéndollo saber ao equipo Covid do Centro para que se busquen alternativas para que poidan seguir as sesións propostas ou outras similares.

### **Organización de espazos e tempos.**

Pola peculiaridade da sesión e dos espazos deste cole a organización de espazos e tempos é moi relevante. Coincidirán os tempos de distribución da sesión para evitar a distorsión da mesma coa que se comparte espazo, alternando dentro do posible os tempos de explicación das actividades e os tempos de execución.

Sempre que sexa posible **este curso non se compartirán espazos** turnándose os dous mestres no patio cuberto e o pavillón. Todo o alumnado usara ambos espazos alternativamente.

## **7. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN E A CUALIFICACIÓN**

A avaliación será un proceso sistemático e obxectivo que avalíe tanto o proceso de ensino como o de aprendizaxe. A avaliación sempre se desenvolverá nos tres momentos principais do proceso de ensino-aprendizaxe:

Ao comezo do proceso realizarase unha avaliación inicial para diagnosticar o nivel de execucións motrices do alumnado e as posibles dificultades, así como os seus coñecementos, as súas motivacións e as expectativas e intereses para adaptar a metodoloxía ás características concretas dos noso alumnado

Durante todo o proceso de maneira continua para analizar en todo momento os progresos e as dificultades que vaian xurdindo ou producíndose. Desta maneira, poderemos ir adaptando e modificando as accións educativas para mellorar o proceso de ensino-aprendizaxe. Ao finalizar o proceso de ensino-aprendizaxe e ao rematar cada unha das unidades didácticas, realizarase unha

avaliación final ou sumativana que se avaliará a adquisición final dos estándares.

### **Procedementos de avaliación.**

Observación sistemática do traballo e da participación e integración do alumno na clase. Análise das producións do alumnado.

Alguns exercicios e/ou probas específicas asociadas a algunha das unidades, maioritariamente en quinto e sexto nivel.

Gravacións e análise dos traballos realizados sobre todo en equipo.

Autoavaliación.

### **Instrumentos de avaliación.**

Exploración de coñecementos previos e situación previa nunha avaliación inicial.

Listas de control para rexistrar accións cotidianas e o resultado dalgún estándar.

Ficha de rexistro anecdótico, onde se anotan os resultados ou accións significativas de cada sesión con frases descritivas tipo “suxire idease resolveu conflito xurdido”.

Rexistro de autoavaliación na que cada alumno incorpora os aspectos conseguidos na mellora das capacidades básicas e das execuciónsmotrices.

Produccións motrices do alumnado gravadas en video.

Xogos de simulación e dramáticos.

Postas en común dalgunha unidade didáctica levada a cabo.

Algunhas probas obxectivas de capacidade motriz, maioritariamente en quinto e sexto nivel.

Rúbricas: As rúbricas de avaliación entendidas como o nivel de adquisición de cada unha das competencias e estándares, servirán para avaliar o alumno e os seus logros dunha maneira máis detallada e obxectiva. Están especificadas nas tablas dos distintos niveles e no planing comparativo de niveles como grao mínimo de consecución do estándar para superar a área.

### **Criterios de cualificación.**

Estándares de aprendizaxe:

A avaliación trimestral estará baseada no perfil de área de cada nivel sumando a nota da consecución dos estándares despois de

aplicarlles a ponderación correspondente.

Os resultados da avaliación expresaranse nos termos de Insuficiente (IN) para as cualificacións negativas, Suficiente (SU), Ben (BE), Notable (NT) ou Sobresaliente (SB) para as cualificacións positivas. A estes termos achegaráselles unha cualificación numérica, sen empregar decimais, nunha escala de un a dez, coas seguintes correspondencias:

- Insuficiente: 1, 2, 3 ou 4.
- Suficiente: 5.
- Ben: 6.
- Notable: 7 ou 8.
- Sobresaliente: 9 ou 10.

A cualificación do curso será negativa para aquel alumnado que ao final do curso non cumpla coa consecución íntegra dos estándares marcados.

A consecución de cada estándar será avaliada con procedementos e instrumentos variados, co fin de obter os datos máis precisos posibles.

## **8. INDICADORES DE LOGRO PARA AVALIAR O PROCESO DE ENSEÑANZA E A PRÁCTICA DOCENTE**

AVALIACION DA PRACTICA DOCENTE					
	1	2	3	4	5
Partiuse dos coñecementos iniciais do alumnado					
Explicouse con claridade					

As estratexias metodolóxicas foron diversas e adaptativas					
As actividades deseñadas atenderon distintos intereses e capacidades					
Tívoise en conta a atención ao alumnado con necesidades educativas					
Existiu unha coherencia entre as actividades deseñadas e a secuencia seguida					
A estrutura e organización da clase foi adecuada					
Houbo unha adecuación correcta de medios materiais					
Propiciouse o traballo en equipo					
Promoveuse a cooperación, respecto e autocontrol					

### **9. ORGANIZACIÓN DAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO, RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES**

Ver anexo aportado polo departamento de orientación do centro.

### **10. DESEÑO DA AVALIACIÓN INICIAL E MEDIDAS INDIVIDUAIS E COLECTIVAS QUE SE PODEN ADOPTAR A CONSECUENCIA DOS RESULTADOS**

En función dos contidos a traballar e do tempo dispoñible ao principio do curso, e nalgúns ocasións ao principio dalgunhas unidades, a avaliación inicial consistirá en procedementos de observación directa con listas de control e fichas de rexistro anecdótico

onde se anoten aspectos importantes a ter en conta para a realización de actividades, maioritariamente no alumando con déficit ou NEAE.

## **11. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE**

O decreto 229/11 do 7 de decembro polo que se regula a atención á diversidade concibe a atención educativa á diversidade como o conxunto de medidas e accións deseñadas para adecuar a resposta educativa ás características, potencialidades, ritmos e estilos de aprendizaxe, motivacións e intereses e situacións sociais e culturais de todo o alumnado. Os eixos principais desta programación serán a equidade e a igualdade entendendo isto como darlle a cada persoa os apoios necesarios en función das súas necesidades e flexibilizar as actuacións para adaptalas ao alumnado e ao contexto.

En colaboración co Departamento de Orientación e dos titores correspondentes deseñaranse as actividades propostas atendendo ás necesidades do alumnado.

Os apoios produciranse en todos os casos seguindo o principio de inclusión dentro do contexto ordinario, facendo as adaptacións curriculares se fose preciso.

Ao longo do curso poden, poden xurdir patoloxías temporais como fracturas, distensións musculares ou articulares, feridas ou indisposicións puntuais que impiden a realización de actividades físicas nalgúns sesións. Durante este tempo o alumnado que as padeza poderá nalgúns ocasións realizar tarefas, tales como a inclusión, axuda e xestión da sesión, a búsqueda de información relacionada coa unidade que se está a traballar, completar modelos de sesión coas actividades realizadas polos compañeiros/as, etc.....

Nos casos de urxencias sanitarias seguirase o Protocolo de Urxencias sanitarias publicado en Novembro de 2015.

Nos casos de ACS ou Reforzos o mestre correspondente reflectiraos na súa programación de aula e haberá unha copia no departamento de orientación para a súa consulta.



## **12. CONCRECIÓN DOS ELEMENTOS TRANSVERSAIS**

Propondranse actividades xerais sen ningún tipo de distinción sexual, cultural ou racial.

Utilizarase o diálogo para resolver conflitos xurdidos fomentando a educación para a non violencia e a paz.

Na medida do posible promoveranse actividades que axuden á concienciación da valoración, respecto e coidado da contorna, así como o seguridade na mesma.

Na medida do posible trataremos de que o alumnado coñeza e poña en práctica certas medidas de seguridade e prevención de accidentes que poidan darse durante a práctica de actividade física.

Colaboraremos ao desenvolvemento da autonomía, do emprendemento e iniciativa persoal ao mellorar o coñecemento do corpo e do contorno e as posibilidades de movemento.

Axudarase á correcta expresión oral ao estar presente na comunicación co alumnado en todas as sesións.

Nalgunhas actividades concretas fomentarase a utilización das TIC e a comunicación audiovisual con alumnado con publicacións dixitais, grabacións...

Asimesmo, na medida do posible e en colaboración cos demais mestres/as, serán tratados na programación os seguintes aspectos a comprensión lectora e a expresión escrita

## **13. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIA PROGRAMADAS**

Participarase nas actividades complementarias organizadas dentro do nivel de calquera tipo de temática, tanto as que sexan realizadas dentro ou fóra do recinto escolar e sempre dentro do horario lectivo. Nas actividades que sexan celebradas dentro do centro como conmemoración dalgún día educativo especial ou festividade, a área de Educación Física, se é necesario e na medida do posible, poderá participar na axuda da preparación de actividades e/ou xogos axeitados.

En función dos recursos e na medida do posible, participarase no Xogade con centros escolares próximos, poderase realizar algunha

ruta de sendeirismo e algunha actividade deportiva específica con colaboración de clubs deportivos.

#### **14. MECANISMOS DE REVISIÓN, AVALIACIÓN E MODIFICACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS EN RELACIÓN COS RESULTADOS ACADEMICOS E PROCESOS DE MELLORA**

A revisión da programación levarase a cabo ao rematar cada unidade didáctica reaxustando e temporalizando os aspectos que fosen precisos para adecualos ao contexto e ás necesidades do alumnado.

Na memoria final do curso farase unha análise dos cambios introducidos, as causas posibles e as propostas de mellora de cara ao seguinte curso.

AVALIACION DA PROGRAMACIÓN					
	1	2	3	4	5
Contribuí a acadar as competencias clave					
Os obxectivos plantexados foron axeitados					
Traballáronse todos os contidos					
Os mínimos concretados para os estándares foron axeitados					
A metodoloxía foi activa e participativa					
As NEAE foron tratadas axeitadamente					

As actividades foron axustadas aos obxectivos e contidos, recursos e tempos previstos					
As actividades foron axustadas aos recursos dispoñibles e tempos previstos					
Os materiais e recursos foron variados					
Os materiais e recursos foron adaptados as necesidades individuais					
A temporalización planificada axustouse á práctica					
A os criterios de avaliación foron axeitados					
Os elementos transversais foron traballados					
Tivéronse en conta os plans de centro					

## **15. CONTRIBUCIÓN AOS PLANS DE CENTRO**

### **Plan de actividades extraescolares e complementarias**

Participarase nas actividades complementarias organizadas dentro do nivel de calquera tipo de temática, tanto as que sexan realizadas dentro ou fóra do recinto escolar e sempre dentro do horario lectivo. Nas actividades que sexan celebradas dentro do centro como conmemoración dalgún día educativo especial ou festividade, a área de Educación Física, se é necesario e na medida do posible, poderá participar na axuda da preparación de actividades e/ou xogos axeitados.

### **Plan lingüístico**

A lingua de comunicación cos alumnado será o galego. Fomentarase entre o alumnado o respecto pola súa propia lingua. Tentarase

que o alumando faga un uso correcto da lingua, evitando castelanismos ou erros frecuentes.

### **Plan lector**

Nalgunha ocasión ao longo do curso poderase presentar algunha actividade onde haxa algún texto a ler. Poderase facer en ocasións lectura individual e/ou colectiva sobre as regras de xogos, deportes, a hixiene no deporte, importancia do quecemento e estiramento, alimentación saudable...

### **Plan TIC**

Poderase facer algunha presentación audiovisual de actividades físicas ou deportes concretos. O alumnado poderá utilizar as TIC para buscar información sobre algún dos contidos da programación.

