

PLAN ANUAL DE PLURILINGÜÍSMO

**CEIP PLURILINGÜE VICENTE OTERO
VALCÁRCEL
CURSO 2023 – 2024**

ÍNDICE

1. XUSTIFICACIÓN E ORGANIZACIÓN	2
2. OBXECTIVOS DO PROXECTO PLURILINGÜE	3
3. FUNCÍONS DA PERSOA AUXILIAR DE CONVERSA	4
4. AVALIACIÓN DO PROXECTO	4

1. XUSTIFICACIÓN E ORGANIZACIÓN

O centro participa na convocatoria da Consellería de Educación para a constitución de centros Plurilingües dende o pasado curso 22-23.

A área escollida para traballar en lingua estranxeira é Educación Plástica e Visual e, neste curso 2022-23 impártese en todos os grupos de 1º e de 2º de Ed. Primaria.

A Orde do 12 e maio de 2011 regula o funcionamento e establece o procedemento para a incorporación de novos centros á Rede de Centros Plurilingües de Galicia. Segundo esta Orde, terá consideración de Centros Plurilingües aqueles centros en que se impartan en lingua estranxeira áreas ou materias non lingüísticas, cunha carga horaria total impartida en lingua estranxeira de ata un terzo do horario lectivo do grupo de alumnado.

Coa participación no Programa de Centros Plurilingües preténdese o fomento da pluralidade lingüística e a multiculturalidade no centro educativo para favorecer a transferencia de coñecementos e competencias dunha lingua a outra.

Os docentes implicados no proxecto plurilingüe neste curso serán:

- Marta Maceira Muíños (coordinadora do proxecto), docente Lingua Estranxeira en 2º A, 2º B, 2º C, 6º A, 6º B e 6º C. Así mesmo imparte Ed. Plástica e Visual en 2º A e 2º B.
- Alberto López Muñiz, docente da área de Educación Artística (Plástica) en 1º A, 1º B, 1º C e 2º C; así como titor en 6º de primaria.
- María Otero Desentre e Nuria Pedreira del Río, mestras de inglés en 1º EP.
- A auxiliar de conversa en caso de que se incorpore finalmente a persoa que tiña asignado o noso centro ou de que envíen a alguén no seu lugar (actualmente estamos pendentes de que se solucione dende a Asesoría de Linguas Estranxeiras, xa que a auxiliar acaba de informar de que non vai poder vir). En caso de vir, contaría con dezaseis horas de docencia semanais, que se repartirían, na medida das posibilidades, entre todos os cursos de Primaria dando prioridade ás sesións de Educación Plástica e Visual. Permanecería adscrita ao Centro dende o 1 de outubro ata o 31 de maio en caso de incorporarse e facelo en prazo.

Para levar a cabo o Proxecto Plurilingüe do Centro é moi importante a coordinación e implicación de todo o profesorado implicado (mestras especialistas de Lingua Estranxeira e docentes CLIL), así como o apoio por parte da Administración garantindo que os docentes de lingua estranxeira teñan dispoñibilidade horaria para dita coordinación e implicación no proxecto.

2. OBXECTIVOS DO PROXECTO PLURILINGÜE

- Potenciar as destrezas orais do alumnado na Lingua Estranxeira, tanto na clase de Inglés como na de Educación Plástica e Visual.
- Contribuír ao desenvolvemento das competencias que indica o *Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia*.
- Participar nas actividades complementarias de centro con diferentes propostas elaboradas e/ou presentadas na lingua estranxeira.
- En caso de dispoñer dela, incorporar a figura da persoa auxiliar de conversa como un apoio e recurso persoal para fomentar a escoita e a fala en lingua inglesa así como para contribuír ao enriquecemento cultural do alumnado e do centro.
- Etiquetar diferentes espazos do centro con carteis en lingua estranxeira.
- Tentar introducir a lingua estranxeira, pouco a pouco, en diferentes espazos do centro (menú do comedor escolar, música do inicio do día e das saídas en inglés nalgún dos meses, biblioteca...)
- Coordinarse cos diferentes equipos do centro para contribuír, empregando a lingua inglesa, ás diferentes propostas e actividades que se leven a cabo.
- Coordinarse cos mestres titores sempre que sexa posible para traballar en equipo e de xeito máis significativo para o alumnado.
- Participar empregando a lingua estranxeira nas diferentes conmemoracións que se leven a cabo no centro.
- Celebrar algunha festividades da cultura anglosaxona. Neste curso pretendemos descubrir a historia e a tradición do Día de Acción de Grazas (Thanksgiving) co alumnado.
- Elaborar, polo menos, un produto final en lingua inglesa relacionado co PDI de centro.
- Empregar material de refugallo sempre que sexa posible nas diferentes propostas levadas a cabo.
- Participar nas propostas e actividades de formación relacionadas co Plurilingüísimo levadas a cabo pola Consellería de Educación sempre que sexa posible, así como acudir ás xornadas de acollida para auxiliares de conversa a comezos de outubro.
- A finais de curso a persoa coordinadora realizará a avaliación do Proxecto e unha proposta de boas prácticas, xunto coa persoa auxiliar de conversa.

3. FUNCIONES DA PERSOA AUXILIAR DE CONVERSA

As funcións das persoa auxiliar de conversa están recollidas na *Orde do 12 de maio de 2011 pola que se regula a actividade das persoas auxiliares de conversa*, e son as seguintes:

- a) Posibilitar a práctica da conversa oral na lingua estranxeira obxecto de estudo do alumnado.
- b) Achegar ao alumnado e o profesorado á cultura do país onde se fala a lingua estranxeira, mediante a presentación de temas de actualidade e actividades lúdicas.
- c) Proporcionar un modelo de corrección fonética e gramatical na lingua estranxeira correspondente.
- d) Colaborar co profesorado na elaboración de materiais didácticos.
- e) Colaborar nas actividades e nos proxectos internacionais en que participe o centro de ser o caso.
- f) Apoiar ao alumnado cos medios informáticos ou audiovisuais necesarios para a mellora da lingua oral.
- g) Calquera outra relacionada coa lingua estranxeira obxecto de estudo, que lle sexa encomendada pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- h) Ao constituírse como Plurilingüe, o Centro asume o compromiso de participar nas actividades de formación e colaborar nos procesos de avaliación do alumnado e do centro que ao respecto determine a Consellería de Educación.

4. AVALIACIÓN DO PROXECTO

A coordinadora do programa, coa participación do profesorado implicado no mesmo, elaborará unha memoria ao remate do curso escolar para a súa integración na memoria anual do centro.

Nesta memoria valorarase a evolución do alumnado na lingua estranxeira, a contribución da auxiliar de conversa (en caso de tela), analizarase a organización do programa, as diferentes estratexias empregadas e incluíranse tamén propostas de mellora.