



# Tolerancia

1

Relaciona cada animal con su característica.

**mofeta** •

• buen olfato

**perro** •

• mal olor

2

Observa la ilustración de las páginas 46-47 de AMAR. Responde.

• ¿Qué animales están jugando?

---

• ¿Están contentos o incómodos?

---

• ¿Qué lleva el perro en la nariz? ¿Por qué crees que lo lleva?

---

3

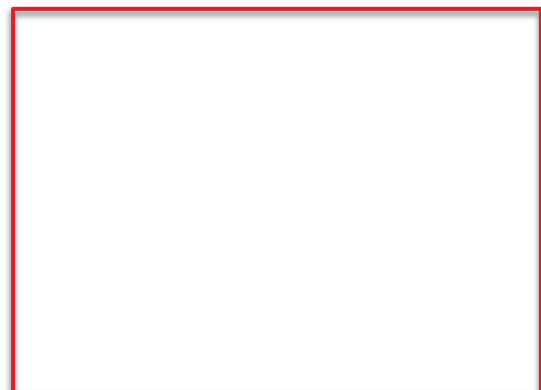
¿Cómo harías tú para jugar con una mofeta sin que te molestara su olor? Explica y dibuja.

---

---

---

---



**4** Escribe si las siguientes afirmaciones sobre el texto de la página 46 de AMAR son verdaderas (V) o falsas (F).

- Cuando somos tolerantes, nos enfadamos ante situaciones que van en contra de lo que deseamos.
  - Podemos recurrir a la tolerancia cuando algo sale mal.
  - La tolerancia no ayuda a que nos sintamos siempre bien.
  - La tolerancia nos lleva a tener pensamientos negativos.
  - Ahora corrige las oraciones falsas.
- 
- 

**5** Relaciona cada expresión del texto con otra que signifique lo mismo.

**en exceso** • • en cualquier caso

**en toda circunstancia** • • más de lo normal o de lo debido

**6** Pon un ejemplo en el que muestres tolerancia y en el que las ideas o gustos de una persona sean diferentes de los tuyos.

---

**7** ¿Por qué crees que se dice que la tolerancia nos ayuda a sentirnos bien? Marca.

- Porque gracias a ella nunca percibimos una situación contraria a nuestros deseos o gustos.
- Porque si la practicamos no nos alteramos ante situaciones contrarias.

**8** Escribe **T** (tolerante) o **I** (intolerante) según te parezca el comportamiento de estas personas.

- Hoy, Jonás no puede ir al cine porque su padre tiene que trabajar. Jonás ha gritado mucho para hacer notar su enfado.
- Teresa quiere salir de paseo, pero sus hermanos no. Se quedan en casa, juegan al parchís y Teresa piensa que ya habrá otras ocasiones para pasear.
- A Mercedes su padre no la deja ir sola al colegio, así que ella va todos los días con sus padres, pero de muy mal humor.

**9** La palabra **tolerancia** procede del verbo **tolerar**. Forma sustantivos terminados en **-ancia**, a partir de los siguientes verbos:

- discrepar → \_\_\_\_\_
- abundar → \_\_\_\_\_
- resonar → \_\_\_\_\_
- redundar → \_\_\_\_\_
- perseverar → \_\_\_\_\_
- importar → \_\_\_\_\_

**10** ¿Qué significa **mostrar disconformidad**? Rodea.

**Manifestar que no estamos de acuerdo con algo.**

**Mostrarnos enfadados ante una situación injusta.**

**11** ¿Ante qué tipo de actos nos vemos impulsados a mostrar nuestra disconformidad o a protestar? Pon algún ejemplo.

---



---

**2** Son intolerantes. ¿De qué modo? Lee las situaciones y escribe el nombre que corresponda.

Marisa ha pedido hoy para merendar bocadillo de huevo y tomate. Pero no hay huevos, así que su madre le ha propuesto que sea de tomate. Marisa ha tirado al suelo el pan y el tomate y se ha ido gritando.

Pedro le ha dicho a su hermana Luisa que le presta un coche, pero solo uno. Luisa lo ha cogido y se ha ido pensando: «¡Qué tacaño es, ¿tanto le costaba prestarme dos?».

Leo va a jugar a algo con sus padres. Elige él el juego y sus padres le dicen que jugarán tres partidas. Leo dice que no, que cuatro. Cuando le dicen que serán tres, empieza a decir: «¡Qué rollo!». Al rato, suspira: «Jo, yo quiero cuatro». Después añade: «Es que así no es tan divertido».

Se queja en exceso → \_\_\_\_\_

Se enfada → \_\_\_\_\_

Alberga pensamientos negativos → \_\_\_\_\_

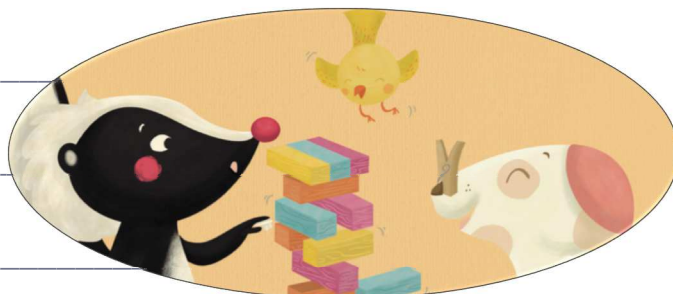
● ¿Cómo reaccionarían si fueran tolerantes?

Marisa → \_\_\_\_\_

Luisa → \_\_\_\_\_

Leo → \_\_\_\_\_

**3** Observa la ilustración de las páginas 46-47 de AMAR. ¿Qué tiene el perro en la nariz? Escribe un posible diálogo entre ambos que explique cómo han llegado a esa situación.



---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Escribe una serie de consejos para practicar la tolerancia. Por ejemplo:

*Ante una situación que no sea de tu agrado,  
concéntrate en los aspectos positivos.*