

## A partición de palabras. O guión

### LEMBRA

Cando unha palabra non cabe enteira ao final da liña, partímola cun **guión** (-) e continuamos a escritura na liña seguinte, tendo en conta estas normas:

- Non se poden separar os ditongos nin as letras que forman parte da mesma sílaba.
- Non se pode deixar unha vogal soa ao final da liña.
- Non se poden separar os dígrafos (**ch**, **gu**, **ll**, **nh**, **qu** e **rr**) porque representan un único son.

**1** Arrodea o dígrafo en cada palabra e pártelas coma se fosen ao final da liña.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ▪ parra ▶ <input type="text"/>   | ▪ rocha ▶ <input type="text"/> |
| ▪ nunha ▶ <input type="text"/>   | ▪ palla ▶ <input type="text"/> |
| ▪ burgués ▶ <input type="text"/> | ▪ caqui ▶ <input type="text"/> |

**2** Subliña a palabra de cada cadro que contén un ditongo.

dinosaurio  
baúl

avelaíña  
faisán

cacahuete  
capicúa

boina  
oído

**3** Escolle entre as palabras anteriores as que correspondan ás imaxes e cópiaas separadas en sílabas.










**4** Escribe unha liña vertical (|) no lugar onde partirías cada palabra ao final da liña.

- beira    ▪ ouro    ▪ dunha    ▪ acción    ▪ torre    ▪ tenro    ▪ aorta    ▪ achado

**5** A última palabra de cada oración está mal partida. Escribe a partición correcta.

- O sábado pasado fomos visitar o acuario da Coruña e gustounos moito.
- Alba pasouno moi ben cos palasos do circo.
- Na feira do libro non atopei ningunha cousa que me enchese o ollo.
- Poderías prestarme un pouco o teu abano, que teño moita calor?
- Non atopas os calcetíns? Mira nos caixóns da cómoda.

▶

▶

▶

▶

▶

**6** Escribe unha oración con cada unha destas palabras e pártelas ao final da liña.



león

▶



saia



camión

▶

**7** Parte estas palabras de todos os xeitos posibles coma se fosen ao final da liña.



xoaniña



colonia



foguete

# A tecnoloxía. Diminutivos e aumentativos

**1** Copia o nome de cada aparello onde cumpra segundo as súas funcións habituais.



Aparello	Escoitar música	Facer fotos	Gravar vídeos	Ver vídeos	Falar con alguén
<input type="text"/>	✓			✓	
<input type="text"/>		✓	✓	✓	
<input type="text"/>	✓	✓	✓	✓	✓

**2** Identifica cada aparello e relaciónao coa función correspondente.



- memoria USB
- rato
- teclado
- tableta táctil
- cámara web
- Permite seleccionar as opcións da pantalla.
- Fai que poidas ver a persoa coa que falas.
- Podes gardar arquivos e transportalos facilmente.
- Permite escribir no ordenador.
- Ten as mesmas funcións ca un ordenador, pero funciona tocando as opcións co dedo.

**3** Explica que é este aparello e que utilidade ten.



VOCABULARIO

4 Pinta da mesma cor as expresións que teñen un significado equivalente.



dos tempos da polca

á moda

á última

máis vello ca andar a pé

máis vello ca Adán

do tempo dos mouros

5 Escribe a palabra resultante das seguintes combinacións. Despois, arodea a ilustración a que se refire.

pantalla + -aza =

micrófono + -iño =

monitor + -azo =



6 Completa a táboa coas formas correspondentes.

Diminutivo	Substantivo	Aumentativo
 canciño	can	canzazo
<input type="text"/>	botella	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	librazo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	pedraza
casinha	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	bola	<input type="text"/>

