

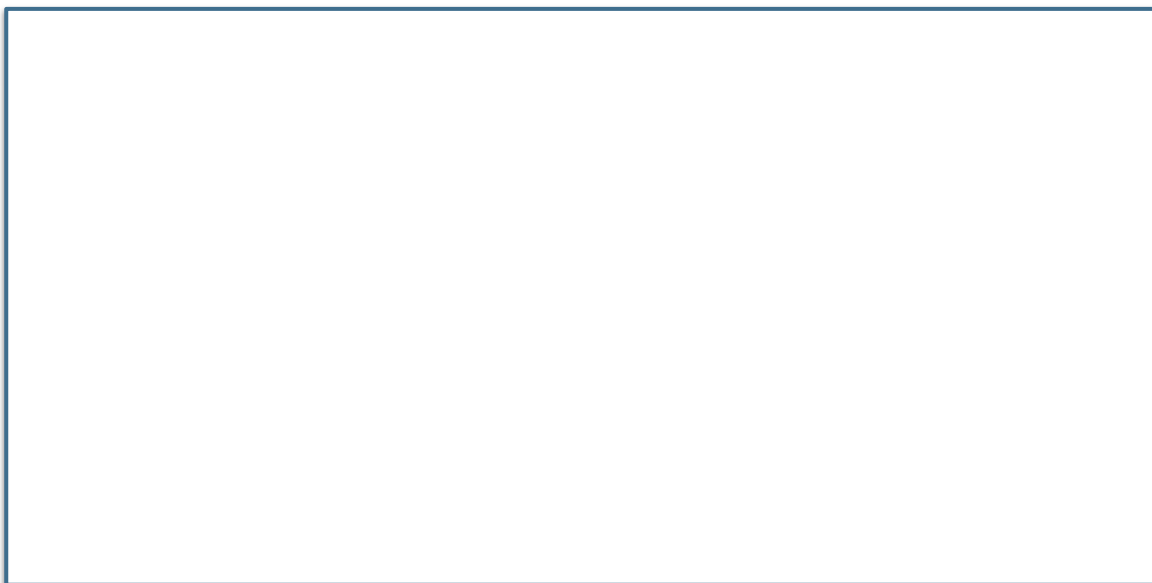


# Respeto

Observa la ilustración de las páginas 50-51 de AMAR y completa las oraciones.

- El pájaro rojo \_\_\_\_\_ una melodía.
- El sapo de la izquierda \_\_\_\_\_ un libro y \_\_\_\_\_ el canto del pájaro.
- El sapo de la derecha \_\_\_\_\_ música por unos auriculares y \_\_\_\_\_ el estanque con una red.

**2** Imagina que el sapo de la derecha estuviera escuchando música sin auriculares. ¿Cómo sería la escena? Dibújala mostrando qué personajes se sentirían incómodos.



**3** Lee el texto de la página 50 de AMAR e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Nos conducimos con respeto cuando cuidamos las cosas que los demás también usan.
  - Escuchar a quien nos habla no es una muestra de respeto.
  - El respeto debe ir siempre en una única dirección.
  - Del respeto nace el bienestar de la otra persona.
  - Ahora, corrige las oraciones falsas.
- 
- 

**4** Completa con palabras de la familia de **respeto**.

**respetar    respetuoso    respetable**

- Samuel es muy \_\_\_\_\_: nunca interrumpe cuando los demás hablan y sabe esperar su turno.
- Mis ideas son tan \_\_\_\_\_ como las tuyas. Veamos cómo podemos tenerlo todo en cuenta.
- \_\_\_\_\_ es tener en cuenta a los demás.

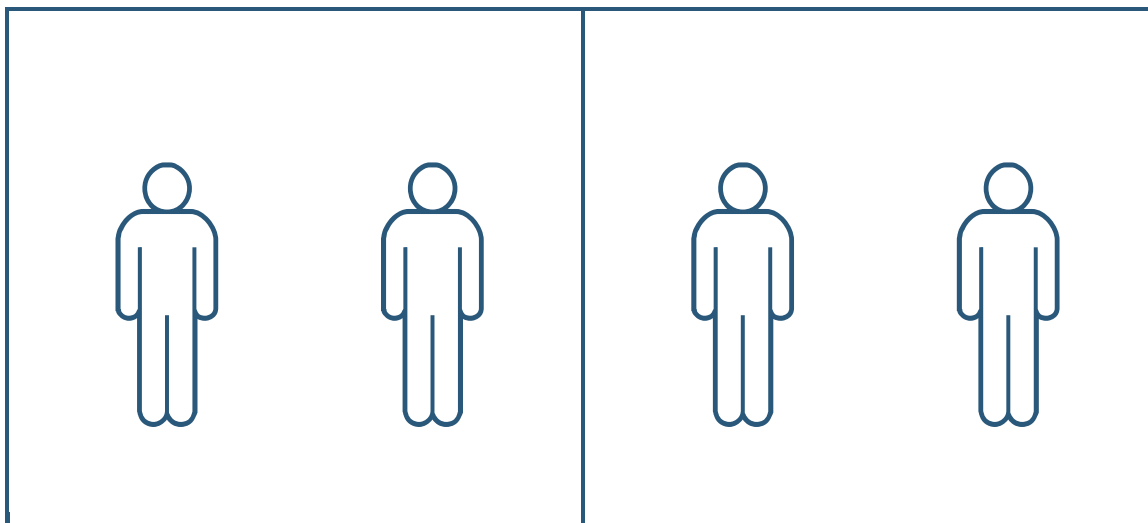
**5** Busca el significado de la palabra **mutuo** y marca la oración en que se explica correctamente su sentido.

- Jonás y Laura se profesan mutua admiración: Laura admira a Jonás y Jonás a Laura.
- Jonás y Laura se profesan mutua admiración: Laura admira a Jonás; en cambio, Jonás desprecia a Laura.

**6** Representa gráficamente mediante flechas los siguientes conceptos:

**En una única dirección**

**De forma mutua**



**7** **Injusto** significa lo contrario que **justo**. Forma antónimos añadiendo el prefijo **in-** a estos adjetivos.

● audible → \_\_\_\_\_ ● cómodo → \_\_\_\_\_

● capaz → \_\_\_\_\_ ● moral → \_\_\_\_\_

● cauto → \_\_\_\_\_ ● existente → \_\_\_\_\_

**8** Lee el significado de la palabra **esencial**, copia la oración del texto en la que aparece la palabra y explica su sentido.

**esencial.**

1. Que forma parte de la naturaleza de algo.
2. Tan importante que resulta imprescindible.

---



---



En cada situación, subraya el nombre de la persona que no muestra **respeto** y explica por qué su comportamiento no es respetuoso.

1. Inma y Pablo están en la biblioteca. Inma lee y Pablo hojea un cómic mientras canta una canción.

---

---

2. Moncho y Saro están esperando el ascensor en el centro comercial. Cuando llega, aunque está lleno de gente, entran sin esperar a que nadie baje.

---

---

3. Lucas y Dunia están intentando jugar con el mismo puzle. Dunia tira de él hasta que se lo arranca a Lucas de la mano.

---

---

4. Lucía llega de la calle y, sin limpiarse las botas, pisa el suelo recién fregado de la cocina.

---

---

**10** Escribe un decálogo para una convivencia respetuosa en tu casa. Piensa en los lugares compartidos y escribe normas basadas en el respeto.

**En la cocina**

**En el baño**

**En la sala**

**En \_\_\_\_\_**