



PROGRAMA DE ACOLLIDA PARA O CURSO 2020/2021

*Segundo as Instrucións do 30 de xullo 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación ás medidas educativas que se deben adoptar no curso académico 2020/2021, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, o equipo directivo elaborara un **Programa de acollida** que sera presentado ao Consello Escolar do centro que se desenvolverá nas dúas primeiras semanas do curso, coa organización de actividades globalizadas que informen, a lo menos, dos seguintes aspectos:*



O centro dispón dun equipo COVID formado por tres compoñentes do profesorado tal e como establece a normativa. Dito equipo manterá informado ao persoal do centro, familias e alumnado. Coordinará o funcionamento interno de centro e velará polo cumprimento das normas do protocolo da Consellería.

NOVAS NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CENTRO

Ao inicio de curso enviarase unha circular informativa cun resumo dos aspectos máis significativos con respecto a estas novas normas de organización e funcionamento do centro.

Uso da máscara

O uso da máscara será obrigatorio en toda Educación Primaria con independencia do mantemento da distancia interpersonal, tanto fóra coma dentro da aula.

Organización do centro

En educación infantil e na educación primaria, a organización do alumnado establecerase, con carácter xeral, en grupos de convivencia estable, en cuxo ámbito non se aplicarán criterios de limitación de distancia. Debe garantirse a estanqueidade do grupo de convivencia estable en todas as actividades que se realicen dentro do centro educativo.

O alumnado de cada grupo pode relacionarse entre sí pero ten que evitar a relación co resto de grupos estables do colexio, isto obriga a organizar entradas, saídas e recreos diferenciados.

Entradas e saídas

- En educación infantil o alumnado poderá entrar ao recinto escolar acompañado dun familiar e agardar nun espazo diferenciado para a entrada a aula. Os acompañantes deberán usar máscara. Non se permitirá xogar e correr no recinto escolar.
- En educación primaria non se permite a entrada dos proxenitores no recinto escolar, haberá profesorado de vixianza. Entregarán e recollerán aos seus/súas fillos/as no portal. O alumnado fará ringleiras nun espazo diferenciado para a entrada ao centro. O alumnado deberá usar máscara.
- Nas entradas e saídas hai que evitar aglomeracións de persoas. Será fundamental a puntualidade, en canto a alumno/a entre ou saía os acompañantes deben abandonar os arredores do centro para evitar a formación de grupos de persoas.
- O alumnado que chegue tarde terá que esperar ás 9.05 horas co seu/súa proxenitor/a fóra do portal da entrada principal. Terán que esperar a que os corredores esteán libres (alumnado dentro das aulas) para poder acceder, entregar aos seus fillos/as e asinar no libro de rexistro.



Haberá quedas de entrada e saída para incorporación gradual do alumnado as aulas.

Entradas:

O alumnado de infantil pode entrar acompañado ata a súa zona de espera onde fará ringleiras.

O alumnado de primaria esperará en ringleiras nas zonas habilitadas e serán recollidos polos seus titores/as.

Haberá profesorado de vixilancia.

Apertura portal	Entrada	Alumnado	Acceso ao centro	Orde de entrada
08.50 h.	08.55 h.	3ºA e 3º B	Portal principal primaria. Acceso portal principal	3ºA e 3º B
		5º e 6º P.	Portal do pavillón. Acceso portal lateral.	5º e 6º P.
08.50 h.	09.00 h.	Educación Infantil	Portal infantil. Patio negro de infantil.	6º, 5º e 6º Inf.
08.55 h.	09.05 h.	1º e 2º P.	Portal principal primaria. Acceso portal principal	2º e 1º P.
		4º P.	Portal do pavillón. Acceso portal lateral.	4ºP.

Saídas:

As familias de educación infantil poderán acceder ao recinto e recoller ao seus fillos/as.

As familias de educación primaria esperarán fóra do recinto escolar; o profesorado acompañara o alumnado ata o portais.

Apertura portal	Saída	Alumnado	Acceso ao centro	Orde de entrada
13.50 h.	13.55 h.	3ºA e 3º B	Portal principal primaria. Acceso portal principal	3ºA e 3º B
		5º e 6º P.	Portal do pavillón. Acceso portal lateral.	5º e 6º P.
13.50 h.	14.00 h.	Educación Infantil	Portal infantil. Patio negro de infantil.	6º, 5º e 6º Inf.
13.55 h.	14.05 h.	1º e 2º P.	Portal principal primaria. Acceso portal principal	2º e 1º P.
		4º P.	Portal do pavillón. Acceso portal lateral.	4ºP.

Recreos

- As merendas serán na clase antes de sair ao patio.
- O horario será para todo o centro de 11.30 a 12.00 horas.
- Haberá espazos diferenciados para os grupos de convivencia estables.



INFANTIL:

1. Areeiro.
2. Patio verde
3. Patio sensorial

PRIMARIA:

1. Zona diante pavillón
2. Areeiro+Parte baixa pavillón
3. Pista baloncesto
4. Mesas madeiras + baixada
5. Pista fútbol
6. Pista Volei
7. Final do patio

- Habará profesorado de vixilancia de patios de infantil e primaria.
- Os días de mal tempo meteorolóxico, faránse quendas dos espazos cubertos que temos e outras clases permanecerán nas aulas.

Atención as familias

Titorías, reunións con especialistas e reunións co Departamento de Orientación

Poderán ser reunións non presenciais, mediante vídeo chamada ou teléfono, ou reunións presenciais onde se garantirá mediante obstáculos físicos a distancia de seguridade, o emprego de máscara e a dispoñibilidade de produtos de limpeza de mans. Todas as reunións terán unha acta de xuntanza para ser asinada polos asistentes.

Só se atenderá presencialmente con cita previa.

Atención secretaría/dirección

Só se atenderá presencialmente con cita previa que se pode solicitar no teléfono do centro (886110075) ou por correo electrónico (ceip.solanas@edu.xunta.es).

Tamén se pode empregar esta vía para calquera dúbida, consulta ou suxerencia.

Servizos complementarios

Plan Madruga

- Servizo de 08.00 a 09.00 horas.
- So poderá acceder ao recinto escolar un acompañante por alumno/a.
- Uso obrigatorio de máscara para todo o alumnado usuario (infantil e primaria) e monitora.
- Protocolo de hixiene e contacto social.
- Se manterán os grupos estables de convivencia do grupo clase de cada usuario.



- Non se compartirán materiais nin xoguetes.
- A monitora acompañará ao alumnado de primaria aos portais de acceso nas súas quendas.

Comedor Escolar

- Servizo de 14.00 a 16.00 horas.
- Uso obrigatorio de máscara para todo o alumnado usuario (infantil e primaria) e monitora, agás nos momentos de inxesta de alimentos.
- Protocolo de hixiene e contacto social.
- O alumnado sentarase no comedor agrupado por aulas, de xeito que se manteña a continuidade do grupo de pertenza, Separación entre grupos de 1,5m.
- Non se compartirán materiais nin xoguetes.
- A monitora entregará ao alumnado ás 16.00 horas na entrada principal.

Inicio de curso**Reuniones de titorías**

Este ano realizaránse na segunda semana de setembro para explicar os aspectos máis importantes da volta a escola: novo funcionamento do centro, novas normas e protocolos que mudamos a causa do COVID-19.

CURSO	DÍA	HORA	LUGAR
4º Ed. Infantil	Venres, 4 de setembro	10.30 horas	Patio negro de infantil
5º Ed. Infantil	Venres, 4 de setembro	12. 30 horas	Patio negro de infantil
6º Ed. Infantil	Venres, 4 de setembro	09.00 horas	Patio negro de infantil
1º Ed. Primaria	Luns, 7 de setembro	16.00 horas	Patio negro de infantil
2º Ed. Primaria	Mércores, 9 de setembro	11.00 horas	Salón de actos
3º A Ed. Primaria	Mércores, 9 de setembro	09.00 horas	Salón de actos
3º B Ed. Primaria	Mércores, 9 de setembro	09.00 horas	Ximnasio
4º Ed. Primaria	Mércores, 9 de setembro	13.00 horas	Salón de actos
5º Ed. Primaria	Martes, 8 de setembro	16.00 horas	Salón de actos
6º Ed. Primaria	Martes, 8 de setembro	13.00 horas	Salón de actos

**Periodo de adaptación para 4º de educación infantil**

Os grupos están feitos por orde alfabético e cun máximo de 5 nenos/as.

Día 10	Día 11	Día 14	Día 15	Día 16	Día 17	Día 18
GRUPO A	GRUPO C	GRUPO A + B	GRUPO A + B	GRUPO A + B + C + D	GRUPO A + B + C + D	GRUPO A + B + C + D
9.30 a 10:30	9.30 a 10:30	9.30 a 11:00	9.00 a 11:00	9.30 a 12:30	9.30 a 13:30	9.00 a 13:30
GRUPO B	GRUPO D	GRUPO C + D	GRUPO C + D			
11:15 a 12:15	11:15 a 12:15	11:15 a 12:45	12:00 a 14.00			

ACTUACIONES DE PREVENCIÓN, HIXIENE E PROTECCIÓN**Medidas xerais de prevención individual.**

- Uso obrigatorio para o alumnado de primaria, persoal docente e non docente.
- Diariamente o alumnado, persoal docente e persoal non docente realizarán unha medición de temperatura e auto avaliación de síntomas compatibles cunha infección por SARS-CoV-2 antes da chegada ao centro.
- Diante da aparición de síntomas, nin o alumnado nin o persoal asistirán ao centro e solicitarán consulta médica.
- Ante a detección de síntomas compatibles con infección por SARS-CoV-2 nun alumno/a, durante a estancia no centro ou á chegada ao mesmo, contactarase coa súa familia que deberá presentarse no centro á maior brevidade. Mentres o alumno/a permanecerá nun espazo específico de uso individual illado.

Medidas xerais de protección individual.

- O correcto uso da máscara, o xeito de poñela e sácala, e de ser o caso de gardala.
- Evitar tocar os ollos, o nariz e a boca.
- Hixiene de mans: o lavado realizarase cando menos 5 veces ao longo da xornada, particularmente na entrada e saída ao centro, antes e despois do recreo, antes e despois de comer e sempre despois de ir ao aseo, cada vez que se use material compartido.
- A importancia que ten a ventilación dos espazos para evitar a transmisibilidade.
- Á entrada e saída do centro, esixencia a todas as persoas (persoal do centro, familias e visitantes) da realización da hixiene de mans.



- Habilitar dispensadores de xel hidroalcohólico na entrada e en espazos comúns.
- Instalación de portapanos desbotables e dispensadores de xabón nos aseos ou de xel hidroalcohólico nos espazos comúns.
- Xerar medidas de hixiene respiratoria: ao tusir ou esberrar, tapar a boca e o nariz cun pano de papel que se desbotará nunha papeleira con tapa, ou ben facelo contra a flexura do cóbado e sempre aloxándose do resto das persoas.

Medidas xerais de limpeza do centro.

- Durante a xornada lectiva, unha persoa do servizo de limpeza realizará unha limpeza de superficies de uso frecuente e de aseos en ambos os dous edificios.
- Fóra da xornada lectiva, persoal de limpeza realizará a limpeza e desinfección diaria dos edificios.

ACCÍONS FORMATIVAS PARA A MELLORA DA COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNAO NECESARIA PARA O SEU DESENVOLVEMENTO NA MODALIDADE DO ENSINO PRESENCIAL OU, DE SER O CASO, NON PRESENCIAL.

No suposto de educación a distancia o profesorado de educación infantil empregará Blogger mentres que o profesorado de primaria o fará na aula virtual da Consellería de Educación.

A suspensión da actividade presencial poderá ser; no conxunto da aula; alumnado que estea en corentena; alumnado con condición de vulnerable e que polas súas patoloxías teña escolarización domiciliaria.

Formación do profesorado

Nos primeiros días de setembro haberá unha xornada formativa para o profesorado sobre o funcionamento da aula virtual, así como das posibles utilizacións. Estableceráanse pautas comúns cara o alumnado para a utilización dese espazo (como identificar os arquivos a enviar, prazos de entrega, medios válidos de arquivos,...)

O centro solicitará ampliación do PFPP do centro para formación en ferramentas tecnolóxicas e aproveitamento didáctico para docentes.

Antes da asistencia do alumnado ás aulas, crearanse os cursos dentro das aulas virtuais, así como os usuarios para o alumnado.

Formación do alumnado

Durante os primeiros días de clase, os/as titores/as facilitarán ao alumnado a inscrición na aula virtual.

A Comunidade educativa terá accesible na páxina web os vídeos tutoriais sobre a aula virtual elaborados para o alumnado.

Ao principio do curso realizarase unha actualización dos datos sobre os medios tecnolóxicos no fogar para detectar problemas e poder darlle solución ante unha posible educación a distancia.



ATENCIÓN AOS ASPECTOS EMOCIONAIS E SOCIAIS, MEDIANTE A REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPAIS DE ACOLLIDA E COHESIÓN.

O Departamento de Orientación e o equipo de convivencia coordinarán e deseñaran actividades dirixidas a atender estes aspectos. Serán actividades que se realizarán a principio de curso coa participación de todo o profesorado do centro; "Semana das emocións".

Ademais o Departamentos de Orientación reforzará as actuacións dirixidas a identificación das necesidades educativas ocasionadas pola situación de pandemia en coordinación coas persoas titoras, as medidas e programas para a atención das mesmas así como as accións dirixidas ao coidado do benestar da comunidade educativa.