XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SESTELO - BAIÓN
CURSO: 4º E. PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
Data: 11-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: A identidade e a dignidade da persoa	
VSC-B1.1-Crear unha imaxe positiva de un mesmo tomando decisións meditadas e responsables, baseadas nun bo autoconcepto.	4º-VSCB1.1.1-Expresa a percepción da súa propia identidade relacionando a representación que fai de un mesmo e a imaxe que expresan das demais persoas. [CSC CCL] 4º-VSCB1.1.2-Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias calidades e limitacións. [CSC CCL CAA]
VSC-B1.2-Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal.	4º-VSCB1.2.1-Razoa o sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas. [CSC CCL CSIEE] 4º-VSCB1.2.2-Actúa de forma respectable e digna. [CSC CSIEE]
VSC-B1.3-Estruturar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	4º-VSCB1.3.1-Reflexiona, sintetiza e estrutura os seus pensamentos. [CAA] 4º-VSCB1.3.2-Utiliza estratexias de reestruturación cognitiva, de xeito guiado, sobre situacións da súa realidade. [CAA] 4º-VSCB1.3.3-Aplica o autocontrol á toma de decisións, á negociación e a resolución de conflitos, de xeito guiado. [CSC CSIEE] 4º-VSCB1.3.4-Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas. [CSC CSIEE CCL]
VSC-B1.4-Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	4º-VSCB1.4.1-Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos. [CSC CSIEE] 4º-VSCB1.4.2-Asume as súas responsabilidades durante a colaboración. [CSC CSIEE] 4º-VSCB1.4.3-Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas. [CSC CSIEE CAA]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

VSC-B1.5-Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	4º-VSCB1.5.1-Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de propostas de actuación. [CSC CSIEE] 4º-VSCB1.5.2-Emprega estratexias para facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso. [CSC CSIEE CAA]
VSC-B1.6-Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	4º-VSCB1.6.1-.Participa na resolución de problemas escolares con seguridade e motivación. [CSC CSIEE] 4º-VSCB1.6.3-Define e formula claramente problemas de convivencia. [CSC CSIEE]
VSC-B1.7-Propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisión persoal, meditada e responsable, desenvolvendo un bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e aos demais.	4º-VSCB1.7.1-Sopesa as consecuencias das súas accións. [CSC CSIEE] 4º-VSCB1.7.2-Desenvolve actitudes de respecto e solidariedade cara aos demais en situacións formais e informais da interacción social. [CSC CSIEE]
Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais	
VSC-B2.1-Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	4º-VSCB2.1.1-Expresar con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións [CCL CSC CSIEE] 4º-VSCB2.1.2-Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, en consonancia cos sentimentos. [CCL CSC] 4º-VSCB2.1.3-Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais. [CCL CSC CAA] 4º-VSCB2.1.4-Expón respectuosamente os argumentos. [CCL CSC]
VSC-B2.2-Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía.	4º-VSCB2.2.1-Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala. [CCL CSC] 4º-VSCB2.2.2-Realiza actividades cooperativas detectando os sentimentos e

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

	pensamentos que subxacen no que se está a dicir. [CCL CSC CSIEE] 4º-VSCB2.2.3-Colabora en proxectos grupais escoitando activamente, demostrando interese polas outras persoas. [CAA CSIEE CSC CCL]
VSC-B2.3-Iniciar, manter e finalizar conversas cunha maneira de falar adecuada aos interlocutores e ao contexto, tendo en conta os factores que inhiben a comunicación para superar barreiras e os que permiten lograr proximidade.	4º-VSCB2.3.1-Comunícase empregando expresións para mellorar a comunicación e facilitar o achegamento co seu interlocutor nas conversas. [CCL CSC] 4º-VSCB2.3.2-Amosa interese polos seus interlocutores. [CCL CSC]
VSC-B2.4-Empregar a aserción.	4º-VSCB2.4.1-Expresa abertamente as propias ideas e opinións. [CCL CSC CSIEE] 4º-VSCB2.4.2-Emprega a linguaxe positiva. [CCL CSC]
VSC-B2.5-Dialogar creando pensamentos compartidos con outras persoas para atopar o mellor argumento.	4º-VSCB2.5.1-Relaciona diferentes ideas e opinións para atopar os seus aspectos comúns. [CCL CSC CAA]
VSC-B2.6-Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	4º-VSCB2.6.1-Emprega diferentes habilidades sociais. [CSC] 4º-VSCB2.6.2-Participa activamente en actividades grupais e reflexiona sobre a súa contribución á cohesión dos grupos sociais aos que pertence. [CSC CSIEE]
VSC-B2.7-Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	4º-VSCB2.7.1-Respecta e acepta as diferenzas individuais. [CSC] 4º-VSCB2.7.2-Recoñece, identifica e expresa as calidades doutras persoas. [CSC]
VSC-B2.8-Contribuír á mellora do clima do grupo, amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas.	4º-VSCB2.8.1-. Forma parte activa das dinámicas do grupo. [CSC CSIEE] 4º-VSCB2.8.2-Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua. [CSC CSIEE]
Bloque 3: A convivencia e os valores sociais	

VSC-B3.1-Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos.	4º-VSCB3.1.1-Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración. [CSC CSIEE] 4º-VSCB3.1.2-. Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción social na aula. [CSC CSIEE]
VSC-B3.2-Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias.	4º-VSCB3.2.1-Amosa boa disposición para ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe. [CAA CSIEE CSC] 4º-VSCB3.2.2-Emprega axeitadamente estratexias de axuda entre iguais. [CAA CSIEE CSC] 4º-VSCB3.2.3-Respecta as regras durante o traballo en equipo. [CSC] 4º-VSCB3.2.4-Emprega destrezas de interdependencia positiva. [CSC CSIEE CAA]
VSC-B3.3-Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa, empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	4º-VSCB3.3.1-Percibe e verbaliza a necesidade de que existan normas de convivencia nos diferentes espazos de interacción social [CCL CSC] 4º-VSCB3.3.2-Participa na elaboración das normas da aula. [CCL CSC CSIEE] 4º-VSCB3.3.3-Respecta as normas do centro escolar. [CSC]
VSC-B3.4-Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	4º-VSCB3.4.1-Resolve os conflitos de modo construtivo, con axuda dunha persoa adulta. [CSC CSIEE] 4º-VSCB3.4.2-Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos e intencións nas relacións interpersoais. [CSC CCL] 4º-VSCB3.4.3-Analiza as emocións, sentimentos e posibles pensamentos das partes en conflito. [CSC CSIEE]
VSC-B3.5-Comprender a importancia dos dereitos da infancia valorando as	4º-VSCB3.5.1-Argumenta a necesidade de protexer os dereitos básicos da

condutas que os protexen.	infancia [CSC CCL] 4º-VSCB3.5.2-Xustifica a importancia de que todos os nenos e nenas reciban axuda. [CSC] 4º-VSCB3.5.3-. Razoa as consecuencias da explotación infantil e a trata de nenos e nenas [CSC CSIEE]
VSC-B3.6-Comprender a correlación entre dereitos e deberes, valorando situacións reais en relación aos dereitos da infancia e respectando a igualdade de dereitos de nenos e nenas no contexto social.	4º-VSCB3.6.1-Expón verbalmente a correlación entre dereitos e deberes. [CSC CCL] 4º-VSCB3.6.2-Razoa a valoración de situacións reais expostas en internet, en relación aos dereitos da infancia. [CSC CCL CD] 4º-VSCB3.6.3-Expón mediante traballos de libre creación as conclusións da súa análise crítica das diferenzas na asignación de tarefas e responsabilidades na familia e na comunidade escolar en función do sexo [CSC CCEC CCL CD CMCT CSIEE]
VSC-B3.7-Comprender e valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia, argumentando en base a procesos de reflexión, síntese e estruturación.	4º-VSCB3.7.1-Expón de forma argumentada a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia [CSC CCL] 4º-VSCB3.7.2-Realiza traballos de libre creación investigando casos de falta de corresponsabilidade no coidado da familia presentados nos medios de comunicación. [CSC CD CCL CCEC CSIEE]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

<table>
<tr><th colspan="2">2. Avaliación e cualificación</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Avaliación</td><td>Procedementos:
- Observación sistemática
- Intercambios orais cos alumnos
- Análise das producións dos alumnos</td></tr>
<tr><td>Instrumentos:
- Escala de observación
- Rúbrica
- Posta en común,
- Caderno de clase</td></tr>
<tr><td>Cualificación final</td><td><u>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</u>
- 1ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.
- 2ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.
-3ª Avaliación : valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballarase na recuperación e reforzo dos contidos non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións.</td></tr>
</table>

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Para dar resposta as diferenzas individuais do alumnado e co obxecto de atender á diversidade do grupo-clase no proceso de aprendizaxe proporanse actividades diversificadas que contemplan competencias e intelixencias múltiples , que traballan contidos fundamentais e facilitan a adquisición de competencias a todos os alumnos . As actividades serán dos seguintes tipos: -Actividades de repaso dos contidos xa traballados durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial ,insistindo especialmente naqueles considerados básicos para acadar as competencias clave. - Actividades de reforzo e recuperación para o alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe e precisa afianzar os contidos básicos. -Poderán propoñerse actividades de ampliación cun maior grao de complexidade para profundizar nos contidos , ampliar coñecementos e poñer en xogo as competencias adquiridas. Irán dirixidas ao alumnado máis aventaxado. -Visualización de vídeos explicativos ou lúdicos relacionados coa materia. -Videochamada semanal que servirá para atender de xeito máis directo a parte emocional do alumnado e na que tamén se aproveitará para traballar aspectos relacionados coa expresión e comprensión oral .
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será inclusiva, activa e participativa. Terá en conta os diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe favorecendo a capacidade de aprender por si mesmo. Partirase dos seus intereses e coñecementos previos , potenciando a variedade de materiais e de recursos e, neste caso, con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC). Todo o alumnado do curso ten conexión a intenet e dispositivos eléctrónicos (nalgún caso tableta facilitada polo centro)para poder seguir as clases de xeito non presencial.
Materiais e recursos	Recursos materiais: actividades deseñadas pola mestra, actividades imprimibles e descargables. Recursos dixitais: videos de Youtube e páxinas web con recursos educativos.

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento para informar ao alumnado e ás familias: - Abalar Móbil - Comunidade Educativa Virtual : Agueiro - Correo electrónico - Teléfono móbil - WhatsApp
Publicidade	Páxina web do centro.