

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SESTELO - BAIÓN
CURSO: 4º E. PRIMARIA
MATERIA: MEDIOS DE COMUNICACIÓN I
Data: 11-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO:CEIP SESTELO-BAIÓN CURSO:4º E.P. MATERIA:MEDIOS DE COMUNICACIÓN I
--	---------------	--

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
 ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. Caracterización dos medios e linguaxes mediáticas	
B1.1. Desenvólvese eficazmente en procesos de comunicación sinxelos cos seus semellantes	<p>MC1.1.1. Recoñece o valor esencial da comunicación como medio de integración na sociedade e como vía preferente na resolución de conflitos. CCL CSC</p> <p>MC1.1.2. Utiliza a súa capacidade de comunicación para resolver conflitos de xeito asertivo e conciliador. CCL CSC</p>
B1.2. Recoñece os elementos do proceso comunicativo e distingue diferentes códigos	<p>MC1.2.1. Identifica nun proceso comunicativo todos os elementos necesarios e a función que desempeña cada un deles. CCL</p> <p>MC1.2.2. Interpreta códigos variados, acústicos e visuais, (sinais de tráfico, bandeiras marítimas, alarmas, etc.) e define o concepto de signo.CCL</p>
B1.3. Diferencia a comunicación verbal da non verbal e comprende a relación recíproca	<p>MC1.3.1. Emprega a comunicación verbal e a comunicación non verbal para emitir e recibir mensaxes en diversos contextos significativos e comprende a riqueza de ambas vertentes interrelacionadas.CCL</p> <p>MC1.3.2. Confecciona mensaxes elaboradas en grupo combinando os dous tipos de comunicación para representar situacións en forma de <i>roleplay</i>.CCL CAA</p>
B1.4. Comprende mensaxes da prensa escrita e identifica os elementos paralingüísticos básicos que guían a súa lectura.	<p>MC1.4.1. Localiza e interpreta informacións variadas en xornais e revistas identificando titulares, subtítulos, sumarios, pés de foto, etc. CAA</p> <p>MC1.4.3. Coñece o vocabulario básico relacionado cos medios de comunicación así como os oficios propios do xornalismo.</p> <p>MC1.4.4. Identifica os medios de comunicación escrita do entorno máis próximo e diferencia as súas características, seccións e contidos principais.</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
 ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

<p>B1.6. Coñece e sitúa no tempo os principais fitos históricos relacionados coa evolución dos medios de comunicación social.</p>	<p>MC1.6.1. Entende o valor multiplicador das innovacións tecnolóxicas aplicadas á comunicación. CMCT</p> <p>MC1.6.2. Recoñece e explica as aportacións científicas de persoeiros relevantes na historia da comunicación como Gutenberg, Niepce, Chappe, Tesla, Meucci, Marconi, Edison, Lumière, Baird, Gates, etc.</p> <p>MC1.6.4. Valora e identifica as aportacións culturais e artísticas dos medios de comunicación ao longo da historia como fontes de pracer e diversión e a súa utilidade para transmitir moi rapidamente información esencial. CCAC</p>
<p>Bloque 2. Busca de información nos medios</p>	
<p>B2.1. Busca a información que precisa seleccionando a fonte axeitada</p>	<p>MC2.1.1. Accede a medios escritos tanto impresos como dixitais para obter información relevante que logo analiza e integra na súa aprendizaxe. CAA</p>
<p>Bloque 3. Desenvolvemento da conciencia crítica en relación co universo mediático</p>	
<p>B3.1. Coñece e valora as funcións principais dos medios de comunicación social (información, opinión, entretemento, etc.)</p>	<p>MC3.1.1. Comunica os seus xuízos acerca das funcións que desempeñan os medios de comunicación social e valora o seu grao de compromiso con valores cívicos, democráticos e plurais. CAA CSC</p>
<p>B3.2. Reflexiona sobre o propio consumo mediático.</p>	<p>MC3.2.2. Confecciona un listado de hábitos saudábeis no consumo dos medios de comunicación. CAA CSC</p>
<p>B3.3. Identifica as emocións que lle producen os medios de comunicación e os diversos prexuízos que transmiten.</p>	<p>MC3.3.1. Expressa e analiza as emocións que experimenta no consumo dos medios de comunicación (euforia, medo, intriga, etc.) e identifica a súa orixe. CCL CAA</p> <p>MC3.3.2. Detecta e analiza prexuízos nas mensaxes mediáticas que favorecen a desigualdade entre homes e mulleres, linguaxes sexistas e discriminatorias, etc</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baión@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Observación sistemática- Intercambios orais cos alumnos- Análise das producións dos alumnos
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Escala de observación- Rúbrica- Posta en común- Investigacións- Resolución de exercicios e problemas
Cualificación final	<u>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> <ul style="list-style-type: none">- 1ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.- 2ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.- 3ª Avaliación : valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballárase na recuperación e reforzo dos contidos non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións.

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Para dar resposta as diferenzas individuais do alumnado e co obxecto de atender á diversidade do grupo-clase no proceso de aprendizaxe propóranse actividades que traballan contidos fundamentais e facilitan a adquisición de competencias a todos os alumnos .</p> <p>As actividades deste terceiro trimestre serán do seguinte tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso das Unidades didácticas xa traballadas durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial ,insistindo especialmente naqueles contidos considerados básicos para acadar as competencias clave. - Visualización de vídeos explicativos ou lúdicos relacionados coa materia. - Videochamada semanal que servirá para atender de xeito máis directo a parte emocional do alumnado e tamén para traballar contidos que estemos repasando. - Actividades de reforzo e recuperación para o alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe e precisa afianzar os contidos básicos . - Poderán propoñerse actividades de ampliación cun maior grao de complexidade para profundizar nos contidos , ampliar coñecementos e poñer en xogo as competencias adquiridas. Irán dirixidas ao alumnado máis aventaxado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será inclusiva, activa e participativa. Terá en conta os diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe favorecendo a capacidade de aprender por si mesmo. Partirase dos seus intereses e coñecementos previos , potenciando a variedade de materiais e de recursos e, neste caso, con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC). Todo o alumnado do curso ten conexión a internet e dispositivos electrónicos (nalgún caso tableta facilitada polo centro)para poder seguir as clases de xeito non presencial.</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos materiais: actividades deseñadas pola mestra, actividades imprimibles e descargables.</p> <p>Recursos dixitais: videos de Youtube e páxinas web con recursos educativos.</p>



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: <ul style="list-style-type: none">- Abalar Móbil- Comunidade Educativa Virtual : Agueiro- Correo electrónico- Teléfono móbil- WhatsApp
Publicidade	Páxina web do centro.