



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SESTELO - BAIÓN
CURSO: 4º E.PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
Data: 11-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

| | | |
|--|---------------|---|
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 1 DE 8 | CENTRO:CEIP SESTELO-BAIÓN CURSO:4º E.P. MATERIA:MATEMÁTICAS |
|--|---------------|---|

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles | | |
|---|---|---|
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | |
| Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas | | |
| MT-B1.1-Expresar verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema. | 4º-MTB1.1.1-Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade. [CMCT CCL] | |
| MT-B1.2-Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas. | <p>4º-MTB1.2.1-Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc. [CMCT CAA CSIEE]</p> <p>4º-MTB1.2.2-Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na resolución de problemas. [CMCT CAA CSIEE]</p> <p>4º-MTB1.2.3-Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas a resolver, contrastando a súa validez e valorando a súa utilidade e eficacia. [CMCT CAA CSIEE]</p> <p>4º-MTB1.2.4-Identifica e interpreta datos e mensaxes de textos numéricos sinxelos da vida cotiá (facturas, folletos publicitarios, rebaixas...). [CMCT CCL CAA]</p> | |
| MT-B1.3-Profundar en problemas resoltos proponendo pequenas variacións nos datos, outras preguntas etc. | <p>4º-MTB1.3.1-Profunda en problemas unha vez resoltos, analizando a coherencia da solución e buscando outras formas de resolvelos. [CMCT CAA CSIEE]</p> <p>4º-MTB1.3.2-Formula novos problemas, a partir dun resolto: variando os datos, propondo novas preguntas, conectando coa realidade, buscando outros contextos etc. [CMCT CAA CSIEE]</p> | |
| MT-B1.4-Identificar e resolver problemas da vida cotiá, axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a | 4º-MTB1.4.1-Practica o método científico sendo ordenado, organizado e sistemático. [CMCT CAA] | |
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 2 DE 8 | CENTRO:CEIP SESTELO-BAIÓN CURSO:4º E.P. MATERIA:MATEMÁTICAS |

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

| | |
|---|--|
| utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados para a resolución de problemas. | |
| MT-B1.5-Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático. | 4º-MTB1.5.1-Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada. [CMCT CSC CSIEE] |
| Bloque 2: Números | |
| MT-B2.1-Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, fraccións e decimais ata as centésimas). | <p>4º-MTB2.1.1-Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións. [CMCT CCEC CCL]</p> <p>4º-MTB2.1.2-Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. [CMCT CAA CCL]</p> |
| MT-B2.5-Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas | <p>4º-MTB2.5.1-Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construindo, argumentando e tomando decisións. [CMCT CAA]</p> <p>4º-MTB2.5.2-Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo. [CMCT CAA CSIEE CCL]</p> |
| MT-B2.2-Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor. | 4º-MTB2.2.1-Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. [CMCT CAA] |
| MT-B2.3-Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará | 4º-MTB2.3.1-Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas. [CMCT CAA] |

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

| | |
|---|---|
| <p>(algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.</p> | <p>4º-MTB2.3.2-Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador na resolución de problemas contextualizados. . [CMCT CAA]</p> <p>4º-MTB2.3.3-Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas contextualizados. [CMCT CAA]</p> |
| <p>MT-B2.4-Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.</p> | <p>4º-MTB2.4.1-Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás. [CMCT CAA]</p> <p>4º-MTB2.4.2-Constrúe series numéricas, ascendentes e descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir calquera número e de cadencias 5, 25 e 50 a partir de múltiplos de 5, 25 e 50. [CMCT]</p> <p>4º-MTB2.4.3-Elabora e emprega estratexias de cálculo mental. [CMCT CAA]</p> <p>4º-MTB2.4.4-Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta. [CMCT CAA]</p> |
| <p>Bloque 3: Medida</p> | |
| <p>MT-B3.3-Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.</p> | <p>4º-MTB3.3.1-Resolve problemas da vida diaria utilizando as medidas temporais e as súas relacións. [CMCT CAA]</p> |
| <p>MT-B3.4-Coñecer o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.</p> | <p>4º-MTB3.4.1-Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais coma figuradas. [CMCT CAA CSC]</p> |
| <p>Bloque 5: Estatística e probabilidade</p> | |

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vianova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

MT-B5.1-Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais? comunicando a información

4º-MTB5.1.1-Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.
[CMCT CAA]



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baión@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|--|
| Avaliación | Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Observación sistemática- Intercambios orais cos alumnos- Análise das producións dos alumnos- Probas específicas. |
| | Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Escala de observación- Rúbrica- Posta en común,- Caderno de clase- Resolución de exercicios e problemas |
| Cualificación final | <u>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> <ul style="list-style-type: none">- 1ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.- 2ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.- 3ª Avaliación : valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballárase na recuperación e reforzo dos contidos non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións. |

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---|--|
| Actividades | <p>Para dar resposta as diferenzas individuais do alumnado e co obxecto de atender á diversidade do grupo-clase no proceso de aprendizaxe propóranse actividades que traballan contidos fundamentais e facilitan a adquisición de competencias a todos os alumnos .</p> <p>As actividades deste terceiro trimestre serán do seguinte tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso das Unidades didácticas xa traballadas durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial ,insistindo especialmente naqueles contidos considerados básicos para acadar as competencias clave. - Visualización de vídeos explicativos ou lúdicos relacionados coa materia. - Videochamada semanal que servirá para atender de xeito máis directo a parte emocional do alumnado e tamén para traballar contidos que estemos repasando. - Actividades de reforzo e recuperación para o alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe e precisa afianzar os contidos básicos . - Poderán propoñerse actividades de ampliación cun maior grao de complexidade para profundizar nos contidos , ampliar coñecementos e poñer en xogo as competencias adquiridas. Irán dirixidas ao alumnado máis aventaxado. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>A metodoloxía será inclusiva, activa e participativa. Terá en conta os diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe favorecendo a capacidade de aprender por si mesmo. Partirase dos seus intereses e coñecementos previos , potenciando a variedade de materiais e de recursos e, neste caso, con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC). Todo o alumnado do curso ten conexión a internet e dispositivos electrónicos (nalgún caso tableta facilitada polo centro)para poder seguir as clases de xeito non presencial.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Recursos materiais: actividades deseñadas pola mestra, actividades imprimibles e descargables.</p> <p>Recursos dixitais: videos de Youtube e páxinas web con recursos educativos.</p> |



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

4. Información e publicidade

| | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | O procedemento para informar ao alumnado e ás familias: <ul style="list-style-type: none">- Abalar Móbil- Comunidade Educativa Virtual : Agueiro- Correo electrónico- Teléfono móbil- WhatsApp |
| Publicidade | Páxina web do centro. |