XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SESTELO - BAIÓN
CURSO: 4º E. PRIMARIA
MATERIA: L. GALEGA
Data : 11-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar	
LG-B1.1-Comprender o sentido global de textos orais informativos dos medios de comunicación audiovisuais emitidos con claridade, de xeito directo e estilo sinxelo.	4º-LGB1.1.1-Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo. [CCL CAA] 4º-LGB1.1.2-Elabora un breve resumo dun texto oral. [CCL CSC]
LG-B1.2-Utilizar de xeito guiado documentos audiovisuais valorándoos como instrumento de aprendizaxe.	4º-LGB1.2.1-Accede de xeito guiado a documentos, audiovisuais e dixitais para obter a información necesaria para realizar traballos ou completar información. [CCL CD CAA CSC]
LG-B1.3-Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico	4º-LGB1.3.1-Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias. [CCL CAA CSC CSEIEE] 4º-LGB1.3.2-Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global. [CCL CAA] 4º-LGB1.3.3-Elabora e produce textos orais (explicacións sinxelas, exposicións, narracións...) presentando coherentemente a secuencia de ideas, feitos, vivencias e as súas opinións e preferencias, utilizando o dicionario se é preciso. [CCL CSIEE CAA] 4º-LGB1.3.4-Participa no traballo en grupo, así como nos debates. [CCL CSIEE CAA CCL]
LG-B1.4-Manter unha actitude de escoita activa, deixando falar os demais, sen anticiparse ao que van dicir e respectando as súas opinións.	4º-LGB1.4.1-Atende as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper. [CCL CSC] 4º-LGB1.4.2-Respecta as opinións da persoa que fala. [CCL CSC]
LG-B1.5-Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	4º-LGB1.5.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais. [CCL CSC CAA]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

	4º-LGB1.5.2-Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais e é consciente da posibilidade de empregar a lingua galega en calquera intercambio oral dentro da escola ou fóra dela. [CCL CSC CCEC] 4º-LGB1.5.3-Emprega unha postura e xestualidade adaptada ao discurso, para reforzalo e facilitar a súa comprensión. [CCL CSC CCEC] 4º-LGB1.5.4-Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas: articulación e volume. [CCL CSC CCEC] 4º-LGB1.5.5-Participa na conversa formulando e contestando preguntas. [CCL CSC CCEC CAA]
LG-B1.6-Amosar interese por expresarse en público coherentemente, usando nexos básicos adecuados e presentando estratexias elementais para facer comprender a mensaxe.	4º-LGB1.6.1-Planifica e elabora un discurso oral coherente, na secuencia de ideas ou feitos utilizando un vocabulario adecuado á súa idade. [CCL CAA] 4º-LGB1.6.2-Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando algúns nexos básicos. [CCL] 4º-LGB1.6.3-Amosa un discurso oral claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega. [CCL CCEC]
LG-B1.7-Elaborar textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.	4º-LGB1.7.1-Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación. [CCL CD CAA CSIEE CSC]
LG-B1.8-Reforzar a eficacia comunicativa das súas mensaxes orais, coa utilización de elementos propios da linguaxe xestual.	4º-LGB1.8.1-Utiliza a expresividade corporal para reforzar o sentido das súas producións orais. [CCL CCEC CSC CAA]
LG-B1.9-Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo.	4º-LGB1.9.1-Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo. [CCL CAA CSIEE]
	4º-LGB1.10.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo. [CCL CAA CCEC CSIEE]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

LG-B1.11-Usar, dunha forma xeral, unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	4º-LGB1.11.1-Usa, dunha forma xeral, unha linguaxe non sexista. [CCL CSC] 4º-LGB1.11.2-Usa, de maneira xeral, unha linguaxe respectuosa coas diferenzas [CCL CSC]
LG-B1.13-Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	4º-LGB1.13.1-Identifica o uso oral da lingua galega con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación, todo tipo de comercios. [CCL CCEC] 4º-LGB1.13.2-Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas. [CCL CCEC CSC]
Bloque 2: Comunicación escrita: ler	
LG-B2.1-Comprender, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (web infantís, libros, carteis).	4º-LGB2.1.1-Comprende a información relevante en textos propios de situacións cotiás e dos medios de comunicación social nos que esta se amose de forma evidente. [CCL CD CSC] 4º-LGB2.1.2-Identifica as ideas principais dun texto (narrativo, descritivo, expositivo) adecuado á súa idade. [CCL] 4º-LGB2.1.3-Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade. [CCL CAA CSIEE] 4º-LGB2.1.5-Identifica a estrutura xeral dun texto e recoñece algúns mecanismos de cohesión (repeticións, sinónimos, anáforas pronominais sinxelas). [CCL] 4º-LGB2.1.6-Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos. [CCL CAA CSIEE] 4º-LGB2.1.7-Fai unha lectura rápida, selectiva ou integral en función das necesidades de cada momento. [CCL CAA CSIEE]
LG-B2.2-Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións en textos.	4º-LGB2.2.1-Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que acompañan. [CCL CAA CSC CSIEE CMCT]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

LG-B2.3-Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e esquematizar e resumir o seu contido.	4º-LGB2.3.1-Realiza o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo. [CCL CAA] 4º-LGB2.3.2-Esquematiza as ideas dun texto sinxelo, indicando as ideas principais. [CCL CAA] 4º-LGB2.3.3-Realiza o resumo dun texto sinxelo. [CCL CAA]
LG-B2.4-Utilizar, de maneira xeral, estratexias para mellorar a lectura.	4º-LGB2.4.1-Deduce, de maneira xeral, o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións. [CCL CAA CSIEE] 4º-LGB2.4.2-Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión, cando é preciso. [CCL CAA CSIEE]
LG-B2.5-Utilizar as tecnoloxías da información para obter información necesaria para a realización das súas tarefas.	4º-LGB2.5.1-Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información. [CCL CD CAA] 4º-LGB2.5.2-Utiliza dicionarios dixitais para interpretar a información dun texto. [CCL CAA CD CSIEE]
LG-B2.6-Ler, en silencio ou en voz alta, textos en galego adaptados aos seus intereses.	4º-LGB2.6.1-Descodifica sen dificultade as palabras. [CCL CAA] 4º-LGB2.6.2-Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada. [CCL] 4º-LGB2.6.3-Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade. [CCL] 4º-LGB2.6.4-Fai lecturas dramatizadas de textos [CCL CSC]
LG-B2.7-Coñecer o funcionamento da bibliotecas de aula, centro, así como as virtuais, colaborando no seu coidado e mellora, e participar en actividades literarias.	4º-LGB2.7.1-Usa a biblioteca de aula con certa autonomía, para obter datos e informacións, e colabora no seu coidado e mellora. [CCL CAA CSC] 4º-LGB2.7.2-Identifica o funcionamento da biblioteca de aula, de centro, así como

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

	as virtuais e colabora no seu coidado e mellora. [CCL CAA CSC] 4º-LGB2.7.3-Participa en actividades literarias do centro. [CCL CSC CCEC]
LG-B2.8-Ter interese por ter unha biblioteca propia.	4º-LGB2.8.1-Amosa interese pola conservación e organización dos seus libros. [CCL CAA CSC]
LG-B2.9-Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.	4º-LGB2.9.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación. [CCL CAA CSC CCEC]
LG-B2.10-Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	4º-LGB2.10.1-Amosa certa autonomía lectora e capacidade de seleccionar textos do seu interese. [CCL] 4º-LGB2.10.2-Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas. [CCL CSIEE CAA]
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir	
LG-B3.1-Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	4º-LGB3.1.1-Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información. [CCL] 4º-LGB3.1.2-Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral e de xeito creativo. [CCL CAA CSIEE] 4º-LGB3.1.3-Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación). [CCL] 4º-LGB3.1.4-Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe. [CCL CSC CCEC] 4º-LGB3.1.5-Escribe textos propios seguindo o proceso de planificación, redacción, revisión e elabora borradores. [CCL CAA CSIEE] 4º-LGB3.1.6-Usa o dicionario durante a elaboración de textos. [CCL CAA CSIEE]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

LG-B3.2-Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	4º-LGB3.2.1-Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia,avisos, instrucións. [CCL CAA CD] 4º-LGB3.2.2-Redacta textos sinxelos xornalísticos (noticias) e publicitarios (anuncios e carteis). [CCL CSC CCEC CAA] 4º-LGB3.2.3-Elabora diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos) seguindo un guión establecido. [CCL CAA] 4º-LGB3.2.4-Escribe textos coherentes empregando algúns elementos de cohesión. [CCL CSC CCEC] 4º-LGB3.2.5-Resume o contido de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación. [CCL CSC CAA]
LG-B3.3-Elaborar textos do ámbito académico para obter, organizar e comunicar información.	4º-LGB3.3.1-Elabora por escrito textos moi sinxelos do ámbito académico (cuestionarios, resumos, informes sinxelos, descricións, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información. [CCL CAA CSIEE]
LG-B3.4-Elaborar textos sinxelos que combinen a linguaxe verbal e a non verbal.	4º-LGB3.4.1-Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic. [CCL CSC CCEC CAA]
LG-B3.6-Utilizar recursos gráficos e paratextuais que faciliten a comprensión dos textos.	4º-LGB3.6.1-Usa recursos sinxelos gráficos e paratextuais (ilustracións, subliñados, gráficos e tipografía) para facilitar a comprensión dos textos e ilustrar o seu contido. [CCL CD CSIEE]
LG-B3.7-Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.	4º-LGB3.7.1-Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, interliñado en calquera soporte. [CCL CD CAA] 4º-LGB3.7.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación e como medio de obtención e coñecemento. [CCL CSC]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

Bloque 4: Coñecemento da lingua	
LG-B4.1-Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	4º-LGB4.1.1-Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes enunciados, palabras e sílabas. [CCL CAA] 4º-LGB4.1.2-Identifica o tempo verbal (presente, pasado e futuro) en formas verbais dadas. [CCL CAA] 4º-LGB4.1.3-Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas. [CCL CAA] 4º-LGB4.1.4-Identifica nun texto substantivos, adxectivos determinantes e cuantificadores. [CCL CAA] 4º-LGB4.1.5-Sinala o xénero e número de palabras dadas e cámbiao. [CCL CAA]
LG-B4.2-Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.	4º-LGB4.2.1-Aplica xeralmente as normas de acentuación. [CCL CSC CCEC] 4º-LGB4.2.2-Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas. [CCL CSC CCEC] 4º-LGB4.2.3-Valora a importancia do dominio da ortografía para asegurar unha correcta comunicación escrita entre as persoas falantes dunha mesma lingua e para garantir unha adecuada interpretación dos textos escritos. [CCL CSC CCEC]
LG-B4.3-Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír correctamente as oracións desde o punto de vista sintáctico, nas producións orais e escritas.	4º-LGB4.3.1-Emprega con correccións os signos de puntuación. [CCL] 4º-LGB4.3.2-Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións. [CCL]
LG-B4.4-Recoñecer e empregar os conectores básicos.	4º-LGB4.4.1-Usa diversos conectores básicos entre oracións: adición, causa, oposición, contradición... [CCL CAA]
LG-B4.5-Identificar intuitivamente o suxeito e o predicado, así como o papel semántico do suxeito, para mellorar a comprensión e a produción de textos.	4º-LGB4.5.1-Identifica intuitivamente, en oracións sinxelas, o papel semántico do suxeito. [CCL CAA]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

LG-B4.6-Usar o dicionario en papel ou dixital, con certa autonomía.	4º-LGB4.6.1-Usa, con certa autonomía, o dicionario en papel ou dixital. [CCL CAA CD]
LG-B4.7-Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas de uso habitual, para comprender e producir textos.	4º-LGB4.7.1-Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras. [CCL CAA] 4º-LGB4.7.2-Recoñece e usa sinónimos, antónimos, palabras polisémicas de uso habitual. [CCL CAA]
LG-B4.8-Valorar a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.	4º-LGB4.8.1-Identifica e valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa. [CCL CSC CCEC]
LG-B4.9-Establecer relacións elementais entre as diversas linguas que utiliza ou está a aprender o alumnado. para reflexionar sobre como mellorar os seus procesos comunicativos na lingua galega.	4º-LGB4.9.1-Recoñece, de forma xeral, e evita as interferencias entre as linguas que está a aprender. [CCL CCEC]
Bloque 5: Educación literaria	
LG-B5.1-Escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos procedentes da literatura popular galega, así como da literatura galega en xeral.	4º-LGB5.1.1-Escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral. [CCL CAA CCEC] 4º-LGB5.1.2-Valora os textos da literatura galega (oral ou non) como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal. [CCL CCEC]
LG-B5.2-Ler textos e obras en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.	4º-LGB5.2.1-Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes. [CCL CCEC CD] 4º-LGB5.2.2-Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual e en diferentes soportes. [CCL CCEC CD]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

LG-B5.3-Identificar o xénero literario ao que pertence uns textos dados.	4º-LGB5.3.1-Identifica o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro. [CCL CCEC]
LG-B5.4-Recrear e compoñer poemas e relatos a partir de modelos sinxelos.	4º-LGB5.4.1-Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos, emocións, preocupacións, desexos, estados de ánimo ou lembranzas. [CCL CCEC CSC]
LG-B5.5-Participar activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios adaptados á súa idade.	4º-LGB5.5.1-Participa activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios adaptados á súa idade. [CCL]
LG-B5.6-Valorar a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento doutros mundos, tempos e culturas, e como recurso de gozo persoal.	4º-LGB5.6.1-Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento doutros mundos, tempos e culturas, e como recurso de gozo persoal. [CCL CSC CCEC]
LG-B5.7-Amosar interese, respecto e tolerancia ante as diferenzas persoais, sociais e culturais.	4º-LGB5.7.1-Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural. [CCL CCEC]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

<table>
<tr><th colspan="2">2. Avaliación e cualificación</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Avaliación</td><td>Procedementos:
- Observación sistemática
- Intercambios orais cos alumnos
- Análise das producións dos alumnos
- Probas específicas.</td></tr>
<tr><td>Instrumentos:
- Escala de observación
- Rúbrica
- Posta en común,
- Caderno de clase
- Resolución de exercicios e problemas.</td></tr>
<tr><td>Cualificación final</td><td><u>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</u>
- 1ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.
- 2ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.
-3ª Avaliación : valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballarase na recuperación e reforzo dos contidos non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións.</td></tr>
</table>

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Para dar resposta as diferenzas individuais do alumnado e co obxecto de atender á diversidade do grupo-clase no proceso de aprendizaxe proporanse actividades que traballan contidos fundamentais e facilitan a adquisición de competencias a todos os alumnos . As actividades deste terceiro trimestre serán do seguinte tipo: - Actividades de repaso das Unidades didácticas xa traballadas durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial ,insistindo especialmente naqueles contidos considerados básicos para acadar as competencias clave. - Visualización de vídeos explicativos ou lúdicos relacionados coa materia. - Videochamada semanal que servirá para atender de xeito máis directo a parte emocional do alumnado e tamén para traballar contidos que estemos repasando. - Actividades de reforzo e recuperación para o alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe e precisa afianzar os contidos básicos . - Poderán propoñerse actividades de ampliación cun maior grao de complexidade para profundizar nos contidos , ampliar coñecementos e poñer en xogo as competencias adquiridas. Irán dirixidas ao alumnado máis aventaxado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será inclusiva, activa e participativa. Terá en conta os diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe favorecendo a capacidade de aprender por si mesmo. Partirase dos seus intereses e coñecementos previos , potenciando a variedade de materiais e de recursos e, neste caso, con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC). Todo o alumnado do curso ten conexión a intenet e dispositivos eléctrónicos (nalgún caso tableta facilitada polo centro)para poder seguir as clases de xeito non presencial.
Materiais e recursos	Recursos materiais: actividades deseñadas pola mestra, actividades imprimibles e descargables. Recursos dixitais: videos de Youtube e páxinas web con recursos educativos.

.

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento para informar ao alumnado e ás familias: - Abalar Móbil - Comunidade Educativa Virtual : Agueiro - Correo electrónico - Teléfono móbil - WhatsApp
Publicidade	Páxina web do centro.