



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
Tf. 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baiion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar	
LC-B1.1-Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, escoitar.	<p>4º-LCB1.1.1-Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos con certa claridade. [CCL CAA CSC]</p> <p>4º-LCB1.1.2-Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, participación respectuosa. [CCL CAA CSC]</p>
LC-B1.2-Recoñece a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala nas producións propias.	<p>4º-LCB1.2.1-Integra recursos verbais e non verbais para comunicarse nas interaccións orais, dándolle valor complementario a estes. [CCL]</p> <p>4º-LCB1.2.2-Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación. [CCL]</p>
LC-B1.3-Expresarse con coherencia básica de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións.	<p>4º-LCB1.3.1-Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situación de comunicación: - diálogos -exposicións orais segundo modelo e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación. [CCL CD CAA CSC CSIEE]</p> <p>4º-LCB1.3.2-Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida. [CCL CAA CSC CSIEE]</p>
LC-B1.4-Facer hipóteses sobre o significado de palabras sinxelas a partir do seu contexto de uso.	<p>4º-LCB1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación. [CCL]</p> <p>4º-LCB1.4.2-Diferencia polo contexto o significado de correspondencias fonema-grafía idénticas en textos significativos. [CCL]</p>
LC-B1.5-Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais sinxelos.	<p>4º-LCB1.5.1-Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais. [CCL CAA]</p> <p>4º-LCB1.5.2-Recoñece a tipoloxía de textos orais sinxelos de diversa tipoloxía atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos). [CCL CAA]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

	<p>4º-LCB1.5.3-Responde preguntas correspondentes á comprensión literal. [CCL]</p> <p>4º-LCB1.5.4-Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectiva. [CCL CAA CSC CSIEE]</p>
LC-B1.6-Reproducir textos axeitados á súa idade, os seus gustos e intereses, utilizando con creatividade as distintas estratexias de comunicación oral.	4º-LCB1.6.1-Reproduce de memoria breves textos literarios ou non literarios axeitados aos seus gustos e intereses. [CCL CAA CCEC]
LC-B1.7-Producir textos orais breves e sinxelos dos xéneros máis habituais imitando modelos e adecuados ao seu nivel	<p>4º-LCB1.7.1-Elabora, imitando modelos, textos orais breves e sinxelos atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos). [CCL CAA CSIEE]</p> <p>4º-LCB1.7.2-Organiza o discurso axeitándose aos diferentes modos discursivos (narrar, expoñer, describir e dialogar) [CCL CAA CSIEE]</p>
LC-B1.8-Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar con atención, recoller datos, preguntar e repreguntar.	4º-LCB1.8.1-Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita, recollida de datos, pregunta e repregunta. [CCL CAA CSC CSIEE]
LC-B1.9-Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias de outras persoas.	<p>4º-LCB1.9.1-Utiliza de xeito guiado os medios audiovisuais e dixitais para recoller información [CCL CD CAA]</p> <p>4º-LCB1.9.2-Transforma en noticias feitos cotiás próximos á súa realidade, imitando modelos. [CCL CSC]</p> <p>4º-LCB1.9.3-Resume de forma global entrevistas, noticias e debates infantís procedentes dos medios de comunicación. [CCL CD CAA CSC]</p>
Bloque 2: Comunicación escrita: ler	
LC-B2.1-Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos.	4º-LCB2.1.1-Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade [CCL]
LC-B2.2-Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía.	4º-LCB2.2.1-Distingue, de forma xeral, entre as diversas tipoloxías textuais en textos do ámbito escolar e social. [CCL CAA]

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

	<p>4º-LCB2.2.2-Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, adecuados a súa idade e reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais. [CCL CAA]</p>
<p>LC-B2.3-Utilizar estratexias para a comprensión de textos sinxelos de diversa tipoloxía.</p>	<p>4º-LCB2.3.1-Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións redundantes. [CCL CAA]</p> <p>4º-LCB2.3.2-Identifica as palabras clave dun texto. [CCL CAA]</p> <p>4º-LCB2.3.3-Activa coñecementos previos axudándose deles para comprender un texto. [CCL CAA]</p> <p>4º-LCB2.3.4-Relaciona de xeito global, a información contida nos gráficos e ilustracións coa información que aparece no texto. [CCL CMCT CCA]</p> <p>4º-LCB2.3.5-Interpreta mapas conceptuais sinxelos. [CCL CCA]</p> <p>4º-LCB2.3.6-Iniciase na utilización autónoma do dicionario en distintos soportes, no seu traballo escolar. [CCL CCA]</p>
<p>LC-B2.4-Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.</p>	<p>4º-LCB2.4.1-Dedica un tempo semanal para a lectura voluntaria de diferentes textos. [CCL]</p>
<p>LC-B2.5-Utilizar fontes e soportes existentes na biblioteca para seleccionar e recoller información, ampliar coñecementos e apicalos en traballos persoais.</p>	<p>4º-LCB2.5.1-Consulta, de xeito guiado, de diferentes fontes bibliográficas e textos en soporte informático para obter información para realizar traballos individuais ou en grupo. [CCL CD CAA]</p> <p>4º-LCB2.5.2-Localiza na biblioteca de aula e centro lecturas axeitadas ao seu gusto persoal e intereses, aplicando as normas básicas de funcionamento da mesma. [CCL CD CAA]</p> <p>4º-LCB2.5.3-Identifica o argumento de lecturas realizadas dando conta dalgunhas referencias bibliográficas: autor ou autora e xénero. [CCL CAA]</p>
<p>LC-B2.6-Mostrar interese por ter unha biblioteca propia.</p>	<p>4º-LCB2.6.1-Coida, conserva e organiza os seus libros. [CCL CSC]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

LC-B2.7-Identifica a estrutura organizativa de diferentes textos lidos, centrándose na interpretación do seu significado.	<p>4º-LCB2.7.1-Diferenza entre información e publicidade. [CCL CAA CSC]</p> <p>4º-LCB2.7.2-Formula hipótese sobre a finalidade de textos de tipoloxía evidente a partir da súa estrutura e dos elementos lingüísticos e non lingüísticos. [CCL CAA CSC]</p>
LC-B2.8-Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	4º-LCB2.8.1-Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información. [CCL CD CAA]
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir	
LC-B3.1-Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación	<p>4º-LCB3.1.1-Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas. [CCL CD CAA]</p> <p>4º-LCB3.1.2-Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas [CCL CAA CSIEE]</p> <p>4º-LCB3.1.4-Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc. [CCL CAA]</p>
LC-B3.2-Valorar a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.	4º-LCB3.2.1-Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros. [CCL CSC]
LC-B3.3-Buscar unha mellora progresiva no uso da lingua escrita	<p>4º-LCB3.3.1-Pon interese e esfórzase por escribir correctamente. [CCL CSC]</p> <p>4º-LCB3.3.2-Reproduce textos ditados. [CCL]</p>
LC-B3.4-Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura.	4º-LCB3.4.1-Emprega, de xeito guiado e segundo modelos, estratexias de planificación, textualización e revisión do texto. [CCL CAA CSIEE]

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

	4º-LCB3.4.2-Utiliza, para escribir textos sinxelos, borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e a secuencia coherente do escrito. [CCL CAA CSIEE]
LC-B3.5-Elaborar proxectos individuais ou colectivos sobre diferentes temas do seu interese.	4º-LCB3.5.2-Elabora con creatividade textos breves do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis, ilustrándoos para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación. [CCL CD CAA CSIEE]
LC-B3.6-Favorecer a través da linguaxe a formación dun pensamento crítico que impida discriminacións e prexuízos.	4º-LCB3.6.1-Exprésase por escrito, utilizando de xeito habitual, unha linguaxe non sexista e respectuosa coas diferenzas. [CL CSC]
LC-B3.8-Escribir os textos establecidos no Plan de escritura	4º-LCB3.8.1-Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel. [CCL CAA CSIEE]
Bloque 4: Coñecemento da lingua	
LC-B4.1-Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así como as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	<p>4º-LCB4.1.1-Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.1.2-Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo dos verbos ao producir textos orais e escritos. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.1.3-Diferenza familias de palabras. [CCL]</p>
LC-B4.2-Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	<p>4º-LCB4.2.1-Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos ou frases feitas na expresión oral e escrita. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.2.2-Recoñece prefixos e sufixos e é capaz de crear palabras derivadas. [CCL]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

	<p>4º-LCB4.2.3-Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.2.4-Utiliza diversos conectores básicos entre oracións ao producir textos orais e escritos. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.2.5-Recoñece a oración simple, distingue suxeito e predicado. [CCL]</p>
LC-B4.3-Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos.	<p>4º-LCB4.3.1-Iníciase no coñecemento da estrutura do dicionario e no seu uso para buscar o significado de diferentes tipos de palabras. [CCL CAA]</p> <p>4º-LCB4.3.2-Selecciona a acepción correcta segundo o contexto de entre as varias que lle ofrece o dicionario. [CCL CAA]</p> <p>4º-LCB4.3.3-Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas. [CCL]</p>
LC-B4.4-Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	<p>4º-LCB4.4.1-Utiliza as diferentes clases de palabras para elaborar o discurso. [CCL CAA]</p> <p>4º-LCB4.4.2-Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e de número na expresión oral e escrita. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.4.3-Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.4.4-Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.4.5-Aplica as normas de uso da til nos seus textos escritos. [CCL]</p> <p>4º-LCB4.4.6-Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias. [CCL]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

LC-B4.6-Valorar a variedade lingüística de España e do español como fonte de enriquecemento cultural.	4º-LCB4.6.1-Valora a variedade lingüística de España. [CCL CSC]
LC-B4.7-Comparar aspectos básicos das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada.	4º-LCB4.7.1-Compara aspectos (gráficos, sintácticos e léxicos) das linguas que coñece [CCL CSC]
Bloque 5: Educación Literaria	
LC-B5.1-Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e información.	4º-LCB5.1.1-Valora de forma global, as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos. [CCL CCEC]
LC-B5.2-Integrar a lectura expresiva e a comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos na práctica escolar e recoñecer e interpretar algúns recursos básicos da linguaxe literaria e diferenza das principais convencións formais dos xéneros.	4º-LCB5.2.1-Realiza lecturas guiadas e comentadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual. [CCL CCEC]
LC-B5.3-Coñecer e valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns e adiviñas.	4º-LCB5.3.1-Distingue algúns recursos retóricos básicos propios dos poemas [CCL CCEC] 4º-LCB5.3.2-Utiliza, de xeito guiado, comparacións, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios. [CCL CCEC]
LC-B5.4-Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións e fragmentos teatrais.	4º-LCB5.4.1-Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados. [CCL CAA CSIEE CCEC]
LC-B5.5-Reproducir textos literarios breves e sinxelos e adaptados á idade.	4º-LCB5.5.1-Memoriza e reproduce sinxelos textos orais adecuados á súa idade: contos, poemas, cancións. [CCL CAA CCEC]
LC-B5.6-Participar con interese en dramatizacións de textos literarios adaptados á idade.	4º-LCB5.6.1-Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios axeitados á súa idade. [CCL CAA CCEC]
LC-B5.7-Valorar a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua	4º-LCB5.7.1-Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.

galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.
[CCL CSC CCEC]



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Observación sistemática- Intercambios orais cos alumnos- Análise das producións dos alumnos- Probas específicas.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Escala de observación- Rúbrica- Posta en común,- Caderno de clase- Resolución de exercicios e problemas.
Cualificación final	<u>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> <ul style="list-style-type: none">- 1ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.- 2ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.-3ª Avaliación : valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballárase na recuperación e reforzo dos contidos non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións.



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baión@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Para dar resposta as diferenzas individuais do alumnado e co obxecto de atender á diversidade do grupo-clase no proceso de aprendizaxe propóranse actividades que traballan contidos fundamentais e facilitan a adquisición de competencias a todos os alumnos .</p> <p>As actividades deste terceiro trimestre serán do seguinte tipo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades de repaso das Unidades didácticas xa traballadas durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial ,insistindo especialmente naqueles contidos considerados básicos para acadar as competencias clave.- Visualización de vídeos explicativos ou lúdicos relacionados coa materia.- Videochamada semanal que servirá para atender de xeito máis directo a parte emocional do alumnado e tamén para traballar contidos que estemos traballando.- Actividades de reforzo e recuperación para o alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe e precisa afianzar os contidos básicos .- Poderán propoñerse actividades de ampliación cun maior grao de complexidade para profundizar nos contidos , ampliar coñecementos e poñer en xogo as competencias adquiridas. Irán dirixidas ao alumnado máis aventaxado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será inclusiva, activa e participativa. Terá en conta os diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe favorecendo a capacidade de aprender por si mesmo. Partirase dos seus intereses e coñecementos previos , potenciando a variedade de materiais e de recursos e, neste caso con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC). Todo o alumnado do curso ten conexión a internet e dispositivos electrónicos (nalgún caso tableta facilitada polo centro) para poder seguir as clases de xeito non presencial.</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos materiais: actividades deseñadas pola mestra, actividades imprimibles e descargables.</p> <p>Recursos dixitais: videos de Youtube e páxinas web con recursos educativos.</p>



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento para informar ao alumnado e as familias: <ul style="list-style-type: none">- Abalar Móbil- Comunidade Educativa Virtual : Agueiro- Correo electrónico- Teléfono móbil- WhatsApp
Publicidade	Páxina web do centro.