

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SESTELO-BAIÓN
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: Ed. Plástica
DATA: 12-05-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es
Tif: 886 15 18 98

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

- INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

A música e a plástica teñen un valor innegable en calquera cultura. Isto xustifica a presenza de ambas na etapa de primaria .

As competencias artísticas desenvólvense a través de múltiples procesos que permiten a apropiación de sensacións, técnicas, experiencias de reprodución, creación e reflexión acordes co nivel de desenvolvemento das alumnas e dos alumnos. As actividades artísticas son fundamentais para o desenvolvemento da capacidade de creación do alumnado e para o enriquecemento dos procesos de socialización.

A creatividade non pode estar ligada a unha área concreta. Na escola deben proporcionárselles ás nenas e aos nenos experiencias artísticas que contribúan á construción do seu sentido estético e a unha formación básica para que poidan seguir interesándose por continuala no futuro.

Esta programación baséase no DECRETO 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.

O CEIP de Sestelo-Baión ten as Etapas de Infantil e Primaria .

Mestra que impartirá a Educación Artística : M^a da Esperanza Doval Lago.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CEIP DE SESTELO-BAIÓN. VILANOVA DE AROUSA CURSO:2019-2020 MATERIA: ED. PLÁSTICA
--	---------------	--

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es
Tif: 886 15 18 98

- CONTRIBUCIÓN Ó DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE

A Educación artística é de especial importancia, xa que o tratamento da información visual e musical na vida cotiá xera e precisa capacidades de pensamento crítico. A educación artística posibilita o desenvolvemento da creatividade, da imaxinación, da autonomía, a percepción, a motricidade, a sensibilidade estética, a expresión persoal, a capacidade comunicativa e a socialización etc., e todas elas están relacionadas co desenvolvemento das competencias clave do currículo:

- 1º. Comunicación lingüística (CCL).
- 2º. Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT).
- 3º. Competencia dixital (CD).
- 4º. Aprender a aprender (CAA).
- 5º. Competencias sociais e cívicas (CSC).
- 6º. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE).
- 7º. Conciencia e expresións culturais (CCEC).

O traballo en Plástica permitiralle ao alumnado realizar lectura de imaxes, analizar e gozar coas obras de arte e expresarse usando mensaxes icónicas, técnicas e materiais o máis adecuadamente posible. Trátase de proporcionarlles ás rapazas e aos rapaces habilidades de observación e interpretación de imaxes, procesos de experimentación que lles axuden a ir atopando solucións persoais e innovadoras, así como actitudes de reflexión e valoración sobre as súas producións.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 7	CENTRO: CEIP DE SESTELO-BAIÓN. VILANOVA DE AROUSA CURSO:2019-2020 MATERIA: ED. PLÁSTICA
--	---------------	--

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º primaria	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Aproximarse á lectura, análise e interpretación da arte e as imaxes fixas e en movemento nos seus contextos culturais e históricos.</p>	<p>EPB1.1.1. Analiza, de maneira sinxela, imaxes fixas atendendo ao tamaño, formato, elementos básicos (puntos, rectas, planos, cores, luz, función, ...).</p> <p>EPB1.1.2. Elabora carteis con diversa información considerando os conceptos de tamaño, equilibrio, proporción e cor, e engadindo textos utilizando a tipografía máis axeitada á súa función.</p> <p>EPB1.1.4. Interpreta e comenta, de forma oral e escrita, o contido das imaxes dunha obra artística concreta.</p>
<p>B1.2. Recoñecer e identificar as formas naturais e artificiais e as texturas.</p>	<p>EPB1.2.1. Representa formas naturais e artificiais presentes no contexto.</p> <p>EPB1.2.2. Clasifica texturas, formas e cores, atendendo a distintos criterios (similitude, diferenza, tacto, dureza etc.)</p> <p>EPB1.2.3. Identifica a influencia dos fondos de cor.</p> <p>EPB1.2.4. Recoñece e interpreta de forma oral e/ou escrita o contido das imaxes nunha obra artística.</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

<p>B2.1. Coñecer e utilizar materiais, técnicas que se utilizan nas producións artísticas.</p>	<p>EPB2.1.1. Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais.</p> <p>EPB2.1.2. Consegue, con axuda, dar sensación de profundidade e volume ás súas creacións.</p> <p>EPB2.1.3. Utiliza as cores, as mesturas e a tonalidade con sentido estético, de forma cada vez máis autónoma.</p> <p>EPB2.1.5. Experimenta con materiais e texturas para creacións orixinais, integrándoos de diferentes maneiras.</p> <p>EPB2.1.6. Utiliza ceras, rotuladores, tintas, plumas etc. para os debuxos usando liñas grosas, finas, sombras, manchas etc.</p> <p>EPB2.1.8. Utiliza e mestura técnicas (acuarela, témperas etc.) con finalidade estética.</p> <p>EPB2.1.9. Identifica as formas en que está representada a figura humana nas obras plásticas.</p> <p>EPB2.1.10. Representa imaxes usando diferentes características da cor.</p> <p>EPB2.1.11. Utiliza diferentes materiais e texturas (arxila, tecidos, papel etc.) para as súas creacións plásticas.</p> <p>EPB2.1.12. Recorta, encarta e pega con distintos materiais e texturas, creando formas tridimensionais.</p>
--	---

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 4 DE 7	CENTRO: CEIP DE SESTELO-BAIÓN VILANOVA DE AROUSA CURSO:2019-2020 MATERIA:EDUCACIÓN PLÁSTICA
---	---------------	--

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
 Tlf: 886 15 18 98

<p>B2.2. Realizar composicións plásticas con figuras xeométricas.</p>	<p>EPB2.2.1. Utiliza a cuadrícula como un elemento que estrutura o espazo gráfico.</p> <p>EPB2.2.2. Traza formas xeométricas, coa axuda das ferramentas básicas (regra).</p> <p>EPB2.2.4. Realiza trazados utilizando ferramentas básicas.</p> <p>EPB2.2.5. Manexa e utiliza escalas e proporcións axeitadas para representar obxectos.</p> <p>EPB2.2.6. Realiza composicións plásticas con figuras xeométricas, apreciando o valor expresivo da cor.</p> <p>EPB2.2.7. Debuxa persoas e obxectos a través dun eixe de simetría.</p>
<p>B2.3. Utilizar e manexar, con axuda, as novas tecnoloxías da información e da comunicación como medio de información, investigación e deseño.</p>	<p>producións.</p> <p>EPB2.3.2. Utiliza recursos tecnolóxicos básicos para a elaboración das propias creacións.</p>
<p>B2.5. Coidar e usar correctamente os materiais, os instrumentos e os espazos.</p>	<p>EPB2.5.1. Desenvolve hábitos de orde e limpeza, e usa de forma responsable e axeitada os materiais, os instrumentos e os espazos.</p> <p>EPB2.5.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza, respectando as normas e as indicacións establecidas, e crea hábitos de traballo.</p> <p>EPB2.5.3. Selecciona e utiliza as materias de forma apropiada e responsable, segundo as súas posibilidades plásticas e os resultados marcados.</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
 Tif. 886 15 18 98

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Avaliarase ao alumnado a partir das avaliaci3ns anteriores e estes procedementos adecuaranse 3s adaptaci3ns metodol3xicas realizadas durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020.</p> <p>Os procedementos utilizados son a observaci3n sistem3tica e a an3lise das produci3ns dos alumnos/as.</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Produci3ns pl3sticas. -Diario de clase e caderno do alumno/a.
Cualificaci3n final	<p>Procedemento para obter a cualificaci3n final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª Avaliaci3n: computar3 un 45% do total da cualificaci3n final do curso. -2ª Avaliaci3n: computar3 un 45% do total da cualificaci3n final do curso. -3ª Avaliaci3n: valorarase a realizaci3n das tarefas encomendadas durante o per3odo de atenci3n educativa non presencial cun 10% do total da cualificaci3n final do curso. Faise constar que durante esta avaliaci3n traballarase na recuperaci3n e reforzo dos est3ndares de aprendizaxe non acadados polo alumnado nas d3as primeiras avaliaci3ns.
3. Metodolox3a e actividades do 3º trimestre (recuperaci3n, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliaci3n)	
Actividades	<p>Prop3ñense actividades semanais que traten a informaci3n visual e musical, posibilitando o desenvolvemento da creatividade, a imaxinaci3n, a autonom3a, a sensibilidade est3tica, a expresi3n persoal, a capacidade comunicativa, etc.</p>
Metodolox3a (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Ofrecer recursos educativos de calidade de Ed. Musical para axudar ao alumnado e 3s familias nesta situaci3n.</p> <p>Os est3ndares son adaptados 3 situaci3n.</p>
Materiais e recursos	<p>Galer3a de im3xenes, debuxos, manualidades, gui3ns de traballo, ...feitas pola mestra; libros dixitais, documentos pdf, v3deos, descargas mp4, xogos interactivos, enlaces, recursos na rede, p3xina web do centro e do EDLG,...</p>

CEIP SESTO

Lugar de Sestelo s/n

ceip_sestelo_bai@edu.xunta.es

Tif: 886 15 18 96

4. Información e publicidade

**Información ao
alumnado e ás familias**

A través da **plataforma Agueiro** e/ou por correo da plataforma educativa.

Publicidade

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.