



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SESTELO - BAIÓN

CURSO: 4º E. PRIMARIA

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

Data: 11-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baión@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiion@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: Contidos comúns	
CS-B1.1-Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	<p>4º-CSB1.1.1-Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito. [CAA CD CMCT CCL]</p> <p>4º-CSB1.1.2-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades. [CSIEE CAA]</p> <p>4º-CSB1.1.3-Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa. [CAA CCL CMCT]</p>
CS-B1.2-Empregar estratexias de traballo cooperativo, adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as diferentes ideas e achegas alleas nos diálogos e debates, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto cara aos demais.	<p>4º-CSB1.2.1-Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material. [CSC CAA]</p> <p>4º-CSB1.2.2-Adoita un comportamento responsable, construtivo e solidario respectando diferentes ideas e achegas nos debates, recoñecendo a cooperación e o diálogo como principios básicos do funcionamento democrático. [CSC CAA]</p>
CS-B1.3-Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico	<p>4º-CSB1.3.1-Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais. [CCL CAA CMCT CSC]</p> <p>4º-CSB1.3.2-Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifestan a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico. [CCL CMCT CSC CAA]</p> <p>4º-CSB1.3.3-Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación. [CCL CD CMCT CSC]</p>
Bloque 2: O mundo que nos rodea	
CS-B2.1-Coñecer a formación da litosfera e a dinámica de placas tectónicas e	4º-CSB2.1.1-Coñece e define a formación da litosfera e a dinámica de placas

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

<p>analizar as súas influencias e consecuencias no medio que o rodea</p>	<p>tectónicas e as súas consecuencias. [CMCT CAA CCL]</p>
<p>CS-B2.2-Explicar e comparar as distintas formas de representar a superficie terrestre identificando os polos, o eixe e os hemisferios e analizar cal delas reflicte mellor a realidade á que representa.</p>	<p>4º-CSB2.2.1-Explica e compara as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos identificando polos, eixe e hemisferios. [CMCT CCL CAA]</p>
<p>CS-B2.3-Identificar e manexar os conceptos de paralelos, meridianos e coordenadas xeográficas para localizar determinados puntos da Terra.</p>	<p>4º-CSB2.3.1-Localiza diferentes puntos da Terra empregando os paralelos e meridianos e as coordenadas xeográficas. [CMCT CAA]</p>
<p>CS-B2.4-Diferenciar correctamente entre planos, mapas, planisferios, mapas físicos e políticos, analizar e describir as características máis relevantes de cada un e interpretar a súa escala e signos convencionais básicos de cara a orientarse nun espazo determinado e á elaboración dun itinerario empregando as TIC.</p>	<p>4º-CSB2.4.1-Identifica e clasifica distintos tipos de mapas, define que é a escala nun mapa, o seu uso e emprega e interpreta os signos convencionais básicos que poden aparecer nel. [CMCT CAA]</p>
<p>CS-B2.5-Explicar que é o tempo atmosférico, coñecer os instrumentos de medida, o seu uso, realizar medicións e interpretacións de gráficos a través dos datos recollidos nunha estación meteorolóxica de cara a facer unha predición do tempo atmosférico para un período de tempo determinado e a comunicación deste empregando mapas do tempo.</p>	<p>4º-CSB2.5.1-Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a función e información que proporcionan e fai medicións, interpretacións de datos e predicións do tempo atmosférico. [CMCT CCL CAA]</p> <p>4º-CSB2.5.2-Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función e confecciona e interpreta gráficos sinxelos de temperaturas e precipitacións. [CMCT CCL CAA CD]</p> <p>4º-CSB2.5.3-Interpreta e elabora sinxelos mapas meteorolóxicos distinguindo os seus elementos principais. [CMCT]</p>
<p>CS-B2.6-Explicar a hidrosfera, identificar e nomear masas e cursos de auga, diferenciando augas superficiais e augas subterráneas, cuncas e vertentes hidrográficas e analizar as partes as partes dun río do medio próximo.</p>	<p>4º-CSB2.6.1-Define hidrosfera, e identifica e nomea as grandes masas e cursos de auga, explicando como se forman as augas subterráneas, como afloran e como se accede a elas. [CMCT CCL CSC]</p> <p>4º-CSB2.6.2-Diferencia cuncas e vertentes hidrográficas. [CMCT CCL]</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

	4º-CSB2.6.3-Identifica e nomea os tramos dun río e as características de cada un deles. [CMCT CCL CAA]
CS-B2.7-Adquirir o concepto de litosfera, coñecer algúns tipos de rochas e a súa composición identificando distintos minerais e algunha das súas propiedades e usos. Facer especial fincapé nos que son propios de Galicia	4º-CSB2.7.1-Observa, identifica e explica a composición das rochas nomeando algúns dos seus tipos. [CMCT CCL] 4º-CSB2.7.2-Identifica e explica as diferenzas entre rochas e minerais, describe os seus usos e utilidades clasificando algúns minerais segundo as súas propiedades. [CMCT CCL]
CS-B2.8-Describir as características do relevo de Galicia e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa..	4º-CSB2.8.1-Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en Galicia e as súas vertentes hidrográficas. [CSC CAA] 4º-CSB2.8.2-Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de Galicia. [CSC CAA]
CS-B2.9-Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible a través da realización dunha campaña de concienciación no centro educativo.	4º-CSB2.9.1-Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste. [CSC CCL] 4º-CSB2.9.2-Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e o consumo responsable. [CSC CCL]
Bloque 3: Vivir en sociedade	
CS-B3.1-Analizar a importancia que teñen os dereitos, deberes e liberdades recollidos na Constitución para o exercicio dunha cidadanía activa e unha convivencia pacífica	4º-CSB3.1.1-Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución para o exercicio da cidadanía activa e convivencia pacífica. [CSC CCL]
CS-B3.2-Identificar as principais institucións políticas de Galicia e do Estado español que se derivan da Constitución, así como as súas funcións	4º-CSB3.2.1-Identifica as principais institucións de Galicia e do Estado español e describe as súas funcións. [CSC CCL] 4º-CSB3.2.2-Identifica a división de poderes do Estado e cales son as atribucións recollidas na Constitución para cada un deles. [CSC CCL]

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

CS-B3.3-Coñecer a organización territorial do Estado español e os seus órganos de goberno básicos	4º-CSB3.3.1-Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España. [CSC CCL]
CS-B3.4-Valorar a diversidade cultural, social, política e lingüística do Estado español respectando as diferenzas	4º-CSB3.4.1-Recoñece, partindo da realidade do estado español, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural. [CSC CCL]

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es

Tif. 886 15 18 98

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Observación sistemática- Intercambios orais cos alumnos- Análise das producións dos alumnos- Probas específicas.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Escala de observación- Rúbrica- Posta en común,- Caderno de clase- Investigación- Exposición- Resolución de exercicios e problemas
Cualificación final	<p><u>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 1ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.- 2ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso.- 3ª Avaliación : valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballárase na recuperación e reforzo dos contidos non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións.

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
 Tlf. 886 15 18 98

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Para dar resposta as diferenzas individuais do alumnado e co obxecto de atender á diversidade do grupo-clase no proceso de aprendizaxe propóranse actividades que traballan contidos fundamentais e facilitan a adquisición de competencias a todos os alumnos .</p> <p>As actividades deste terceiro trimestre serán do seguinte tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de repaso das Unidades didácticas xa traballadas durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial ,insistindo especialmente naqueles contidos considerados básicos para acadar as competencias clave. - Visualización de vídeos explicativos ou lúdicos relacionados coa materia. - Videochamada semanal que servirá para atender de xeito máis directo a parte emocional do alumnado e tamén para traballar contidos que estemos repasando. - Actividades de reforzo e recuperación para o alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe e precisa afianzar os contidos básicos . - Poderán propoñerse actividades de ampliación cun maior grao de complexidade para profundizar nos contidos , ampliar coñecementos e poñer en xogo as competencias adquiridas. Irán dirixidas ao alumnado máis aventaxado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será inclusiva, activa e participativa. Terá en conta os diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe favorecendo a capacidade de aprender por si mesmo. Partirase dos seus intereses e coñecementos previos , potenciando a variedade de materiais e de recursos e, neste caso, con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC). Todo o alumnado do curso ten conexión a internet e dispositivos electrónicos (nalgún caso tableta facilitada polo centro)para poder seguir as clases de xeito non presencial.</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos materiais: actividades deseñadas pola mestra, actividades imprimibles e descargables.</p> <p>Recursos dixitais: videos de Youtube e páxinas web con recursos educativos.</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O procedemento para informar ao alumnado e ás familias: <ul style="list-style-type: none">- Abalar Móbil- Comunidade Educativa Virtual : Agueiro- Correo electrónico- Teléfono móbil- WhatsApp
Publicidade	Páxina web do centro.