XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SESTELO-BAIÓN
CURSO: 4º E. PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
Data: 11-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: Iniciación á actividade científica	
CN-B1.1-Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes	4º-CNB1.1.1-Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita. [CAA CCL CMCT CSIEE] 4º-CNB1.1.2-Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa. [CCL CMCT CD] 4º-CNB1.1.3-Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións. [CAA CMCT CSIEE] 4º-CNB1.1.4-Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos. [CAA CMCT CD] 4º-CNB1.1.5-Reflexiona sobre o traballo realizado, saca conclusións sobre como traballa e aprende e elabora estratexias para seguir aprendendo. [CAA CMCT]
CN-B1.2-Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información	4º-CNB1.2.1-Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información. [CAA CMCT CSIEE] 4º-CNB1.2.2-Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos. [CMCT CCL]
CN-B1.3-Traballar de forma cooperativa apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo un uso axeitado dos materiais.	4º-CNB1.3.1-Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos. [CAA CMCT CSC CSIEE]
Bloque 2: O ser humano e a saúde	
CN-B2.1-Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	4º-CNB2.1.1-Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo. [CMCT]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

	4º-CNB2.1.2-Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos. [CMCT CCL]
CN-B2.2-Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso.	4º-CNB2.2.1-Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde. [CMCT CSC] 4º-CNB2.2.2-Identifica e valora as súas habilidades persoais. [CSC CSIEE] 4º-CNB2.2.3-Recoñece algúns factores que producen as enfermidades máis habituais (carie, catarros, gripe, obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención. [CMCT] 4º-CNB2.2.4-Planifica, de forma autónoma e creativa, actividades de ocio e tempo libre, individuais e en grupo. [CAA CSC]
CN-B2.3-Deseñar un menú equilibrado para a súa idade.	4º-CNB2.3.1-Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais. [CMCT] 4º-CNB2.3.2-Identifica sistemas de conservación alimentaria. [CMCT] 4º-CNB2.3.3-Analiza dietas e elabora un menú equilibrado na escola. [CMCT]
Bloque 3: Os seres vivos	
CN-B3.1-Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais, plantas e rochas do seu contorno próximo, recoñecendo as súas características principais, buscando información en fontes variadas.	4º-CNB3.1.1-Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico. [CMCT] 4º-CNB3.1.2-Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico. [CMCT] 4º-CNB3.1.3-Utiliza claves e guías para a clasificación científica de animais e plantas. [CMCT CAA] 4º-CNB3.1.4-Identifica hábitats de seres vivos e elabora un protocolo para respectar a biodiversidade. [CMCT CCL]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

CN-B3.2-Planificar, observar e comparar, empregando os instrumentos e o material necesarios e rexistrar de forma cooperativa, algún proceso asociado ao ciclo vital dun ser vivo contrastando os rexistros propios e os dos compañeiros con información doutras fontes. Comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando soportes textuais variados.	4º-CNB3.2.1-Coñece e explica as funcións de relación, reprodución e alimentación. [CMCT] 4º-CNB3.2.2-Planifica, observa, compara, rexistra e comunica, empregando soportes textuais variados, os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado. [CMCT CCL CSIEE CD]
Bloque 4: Materia e enerxía	
CN-B4.1-Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias do seu uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no impacto medioambiental	4º-CNB4.1.2-Explica algunhas características e propiedades do aire e as actuacións necesarias para evitar a súa contaminación. [CMCT CCL CSC]
Bloque 5: A tecnoloxía: obxectos e máquinas	
CN-B5.1-Manipular e observar o funcionamento de aparellos e máquinas sinxelas simples e das complexas máis habituais e o seu uso na vida cotián.	4º-CNB5.1.1-Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais na vida cotiá, analizando o seu funcionamento. [CMCT CSC CSIEE]

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Observación sistemática - Intercambios orais cos alumnos - Análise das producións dos alumnos - Probas específicas.
	Instrumentos: - Escala de observación - Rúbrica - Posta en común, - Caderno de clase - Resolución de exercicios e problemas - Investigacións - Exposicións
Cualificación final	<u>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> - 1ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso. - 2ª Avaliación : computará un 45% do total da cualificación final do curso. -3ª Avaliación : valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballarase na recuperación e reforzo dos contidos non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Para dar resposta as diferenzas individuais do alumnado e co obxecto de atender á diversidade do grupo-clase no proceso de aprendizaxe proporanse actividades que traballan contidos fundamentais e facilitan a adquisición de competencias a todos os alumnos . As actividades deste terceiro trimestre serán do seguinte tipo: - Actividades de repaso das Unidades didácticas xa traballadas durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial ,insistindo especialmente naqueles contidos considerados básicos para acadar as competencias clave. - Visualización de vídeos explicativos ou lúdicos relacionados coa materia. - Videochamada semanal que servirá para atender de xeito máis directo a parte emocional do alumnado e tamén para traballar contidos que estemos repasando. - Actividades de reforzo e recuperación para o alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe e precisa afianzar os contidos básicos . - Poderán propoñerse actividades de ampliación cun maior grao de complexidade para profundizar nos contidos , ampliar coñecementos e poñer en xogo as competencias adquiridas. Irán dirixidas ao alumnado máis aventaxado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será inclusiva, activa e participativa. Terá en conta os diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe favorecendo a capacidade de aprender por si mesmo. Partirase dos seus intereses e coñecementos previos , potenciando a variedade de materiais e de recursos e, neste caso, con máis necesidade, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC). Todo o alumnado do curso ten conexión a intenet e dispositivos eléctrónicos (nalgún caso tableta facilitada polo centro)para poder seguir as clases de xeito non presencial.
Materiais e recursos	Recursos materiais: actividades deseñadas pola mestra, actividades imprimibles e descargables. Recursos dixitais: videos de Youtube e páxinas web con recursos educativos.

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento para informar ao alumnado e ás familias: - Abalar Móbil - Comunidade Educativa Virtual : Agueiro - Correo electrónico - Teléfono móbil - WhatsApp
Publicidade	Páxina web do centro.