



CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es
Tlf. 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SESTELO BAIÓN
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tf. 886 15 18 98

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

As competencias clave que se traballan nesta área son as sete mencionadas no **Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo básico da educación primaria na comunidade autónoma de Galicia** :

- Competencia en comunicación lingüística . (CCL)
- Competencia en comunicación matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía. (CCMCT)
- Competencia dixital. (CD)
- Competencia en aprender a aprender. (CAA)
- Competencias sociais e cívicas. (CSC)
- Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor. (CSIEE)
- Competencia en conciencia e expresións culturais. (CCEC)

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo_baiou@edu.xunta.es

Tlf. 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	2º-VSCB1.2.4 - Expresa, respondendo a preguntas de persoas adultas, os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	2º-VSCB1.5.2 - Define e formula claramente problemas de convivencia.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	2º-VSCB2.1.1 - Expresar con claridade sentimentos e emocións. 2º-VSCB2.1.3 - Emprega a linguaxe para comunicar afectos e emocións con amabilidade.
B2.2. Empregar a aserción.	2º-VSCB2.2.1 - Emprega a linguaxe positiva.
B2.4. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	2º-VSCB2.4.1 - . Identifica distintas maneiras de ser e actuar.
B2.5. Contribuír á mellora do clima do grupo amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas.	2º-VSCB2.5.1 - Forma parte activa das dinámicas do grupo. 2º-VSCB2.5.2 - Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.
B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos.	2º-VSCB3.1.1 - Establece relacións de confianza cos iguais e as persoas adultas. 2º-VSCB3.1.2 - Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais.
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias.	2º-VSCB3.2.1 - Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe. 2º-VSCB3.2.2 - Respecta as regras durante o traballo en equipo.
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa, empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	2º-VSCB3.3.1 - Coñece e enumera as normas da aula. 2º-VSCB3.3.4 - Respecta as normas do centro escolar.
B3.5. Analizar, en relación coa experiencia de vida persoal, a necesidade de preservar os dereitos á alimentación, á vivenda e ao xogo de todos os nenos e nenas do mundo.	2º-VSCB3.5.2 - Explica as consecuencias para os nenos e para as nenas dunha mala alimentación, a falta de vivenda digna e a imposibilidade de xogar. 2º-VSCB3.5.3 - Respecta a igualdade de dereitos dos nenos e das nenas no xogo e no emprego dos xoguetes.
B3.6. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade entre homes e mulleres.	2º-VSCB3.6.2 - Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.
B3.7. Tomar medidas preventivas, valorando a importancia de previr	2º-VSCB3.7.1 - Valora a importancia do coidado do corpo e a saúde e de previr

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip_sestelo_baion@edu.xunta.es
Tf. 886 15 18 98

accidentes domésticos.

accidentes domésticos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip_sestelo.baion@edu.xunta.es

Tif. 4

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Corrección dos traballos escritos feitos polo alumnado día a día na materia: fichas entregadas pola titora, actividades propostas relacionadas coa materia.</p> <p>Valoración de actividades orais.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Probas escritas realizadas no primeiro e segundo trimestre. -Observación e valoración da evolución do alumnado. -Traballo en equipo. -Participación nas distintas actividades organizadas polo Centro.
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª Avaliación: computará un 45% do total da cualificación final do curso. -2ª Avaliación: computará un 45% do total da cualificación final do curso. -3ª Avaliación: valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballarase na recuperación e reforzo dos estándares de aprendizaxe non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións.

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip.sestelo.bai

Tlf. 886 15 18 94

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>-Propóñense a diario actividades de repaso dos contidos explicados durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial, exclusivamente dos contidos que a titora considera que a maioría dos/as alumnos/as non chegou a interiorizar e comprender correctamente.</p> <p>-Asemade propóñense algunhas actividades de ampliación nas que se avalían os contidos xa traballados no primeiro e segundo trimestre. En ningún caso serán avaliados novos conceptos.</p> <p>-Para a minoría que non ten interiorizados os contidos básicos aos que nos referimos anteriormente, propóñense actividades de reforzo. Estas actividades están coordinadas pola orientadora conxuntamente coa profesora de P. T. e o profesor de A. L.</p> <p>-Visualización de vídeos explicativos e lúdicos.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Realización de actividades, inicialmente a través de Abalar móbil e, posteriormente, a través da aplicación Agueiro. En casos puntuais tamén a través de correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos materiais: imprimibles, descargables, audiovisuais, ligazóns páxinas web.</p> <p>Recursos humanos: profesorado de aula (titores/as e especialistas) e Profesorado de PT e AL (nos casos necesarios).</p>

CEIP SESTELO-BAIÓN

Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)

ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es

Tf. 886 15 18 98

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	-E-mail -Teléfono -Abalar móbil -Aguero
Publicidade	-Paxina web do centro