XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SESTELO BAIÓN
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

As competencias clave que se traballan nesta área son as sete mencionadas no **Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o curriculo básico da educación primaria na comunidade autónoma de Galicia** :

- Competencia en comunicación lingüística . (CCL)
- Competencia en comunicación matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía. (CCMCT)
- Competencia dixital. (CD)
- Competencia en aprender a aprender. (CAA)
- Competencias sociais e cívicas. (CSC)
- Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor. (CSIEE)
- Competencia en conciencia e expresións culturais. (CCEC)

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra e a intervención dos e das demais	2º-LCB1.1.1 - Expresa de forma global sentimentos, vivencias e opinións. 2º-LCB1.1.2 - Aplica as normas socio - comunicativas: escoita, espera de quendas.
B1.2. Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala na produción propia	2º-LCB1.2.2 - Exprésase cunha pronunciación e unha dicción axeitada ao seu nivel.
B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula	2º-LCB1.4.1 - Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.
B1.5.Recoñecer o tema e o sentido xeral dun texto oral breve e sinxelo, de diferente tipoloxía, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos).	2º-LCB1.5.1 - Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social. 2º-LCB1.5.2 - Recoñece a tipoloxía moi evidente de textos orais sinxelos atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa: cartas, anuncios, regulamentos, folletos.
B1.6. Valorar os medios de comunicación social como instrumento de comunicación	2º-LCB1.6.1 - Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información.
B1.7. Reproducir textos axeitados aos seus gustos e intereses.	2º-LCB1.7.1 - Reproduce de memoria textos literarios ou non literarios, sinxelos e breves, axeitados aos seus gustos e intereses.
B1.10. Usar unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	2º-LCB1.10.1 - Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.
B1.11. Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar e preguntar.	2º-LCB1.11.1 - Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse: escoita e pregunta para asegurar a comprensión.
B2.1. Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos sinxelos de carácter infantil.	2º-LCB2.1.1 - Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade. 2º-LCB2.1.2 - Le en silencio textos moi sinxelos próximos á súa experiencia infantil.
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario	2º-LCB2.2.1 - Identifica o tema dun texto sinxelo.
B2.4. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	2º-LCB2.4.1 - Dedica, de xeito guiado, momentos de lecer para a lectura voluntaria. 2º-LCB2.4.2 - Explica, de xeito sinxelo, as súas preferencias lectoras.
B2.6. Mostrar interese por ter unha biblioteca propia.	2º-LCB2.6.1 - Coida, conserva e organiza os seus libros.
B2.7. Identifica, con axuda, a estrutura básica de diferentes textos lidos.	2º-LCB2.7.1 - Diferenza, con axuda, entre información e publicidade.

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

B2.8. Utilizar de xeito guiado as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura da información.	2º-LCB2.8.1 - Utiliza, de xeito guiado, as Tecnoloxías da Información e Comunicación para buscar información.
B3.2. Valorar a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.	2º-LCB3.2.1 - Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.
B3.4. Elaborar, de xeito guiado, proxectos individuais ou colectivos sobre diferentes temas da área.	2º-LCB3.4.2 - Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes de carácter redundante co contido.
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	2º-LCB4.2.1 - Utiliza sinónimos e antónimos, polisémicas na expresión oral e escrita. 2º-LCB4.2.2 - Forma palabras compostas a partir de palabras simples. 2º-LCB4.2.3 - Identifica o suxeito/grupo nominal e predicado nas oracións simples.
B4.3. Aplicar os coñecementos básicos sobre as regras ortográficas para favorecer unha comunicación máis eficaz.	2º-LCB4.3.1 - Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	2º-LCB4.4.1 - Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita. 2º-LCB4.4.2 - Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.
B5.5. Reproducir, con axuda, a partir de modelos dados, textos literarios sinxelos: contos e poemas.	2º-LCB5.5.1 - Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.
B5.6. Reproducir textos literarios breves e moi sinxelos adaptados á súa idade.	2º-LCB5.6.1 - Reproduce textos orais moi breves e sinxelos: cancións e poemas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	**Procedementos**: Corrección dos traballos escritos feitos polo alumnado día a día na materia: actividades dos libros de texto, fichas de ampliación entregadas pola titora relacionadas cos temas dos libros, actividades propostas relacionadas coa materia, caderno de ortografía. Valoración de actividades orais.
	Instrumentos: -Probas escritas realizadas no primeiro e segundo trimestre. -Observación e valoración da evolución do alumnado. -Traballo en equipo. -Participación nas distintas actividades organizadas polo Centro.
Cualificación final	**Procedemento para obter a cualificación final de curso**: **-1ª Avaliación:** computará un 45% do total da cualificación final do curso. **-2ª Avaliación:** computará un 45% do total da cualificación final do curso. **-3ª Avaliación:** valorarase a realización das tarefas encomendadas durante o período de atención educativa non presencial cun 10% do total da cualificación final do curso. Faise constar que durante esta avaliación traballarase na recuperación e reforzo dos estándares de aprendizaxe non acadados polo alumnado nas dúas primeiras avaliacións.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	-Propóñense a diario **actividades de repaso** dos contidos explicados durante o primeiro e segundo trimestre de maneira presencial, exclusivamente dos contidos que a titora considera que a maioría dos/as alumnos/as non chegou a interiorizar e comprender correctamente. -Asemade propóñense algunhas **actividades de ampliación** nas que se avalían os contidos xa traballados no primeiro e segundo trimestre. En ningún caso serán avaliados novos conceptos. -Para a minoría que non ten interiorizados os contidos básicos aos que nos referimos anteriormente, propóñense **actividades de reforzo.** Estas actividades están coordinadas pola orientadora conxuntamente coa profesora de P. T. e o profesor de A. L. -Visualización de **vídeos explicativos e lúdicos.**
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Realización de actividades, inicialmente a través de Abalar móbil e, posteriormente, a través da aplicación Agueiro. En casos puntuais tamén a través de correo electrónico.

CEIP SESTELO-BAIÓN
Lugar de Sestelo s/n - 36614 (Vilanova de Arousa)
ceip.sestelo.baion@edu.xunta.es
Tlf: 886 15 18 98

Materiais e recursos	**Recursos materiais:** imprimibles, descargables, audiovisuais, ligazóns páxinas web. **Recursos humanos:** profesorado de aula (titores/as e especialistas) e Profesorado de PT e AL (nos casos necesarios).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	-E-mail -Teléfono -Abalar móbil -Agueiro
Publicidade	-Paxina web do centro